
Erasmus Mundus i nadále na PedF UK

Erasmus Mundus i nadále na PedF UK

Pedagogická fakulta UK bude i v dalších 5 letech partnerskou institucí v rámci programu Erasmus Mundus. Spolu s londýnskou Roehampton University a norskou University of Oslo poskytne kursy v oboru speciální pedagogiky desítkám studentů ze zemí mimo Evropskou unii. Garantem programu je doc. PhDr. Jan Šiška, Ph.D.

Jaká je historie zapojení fakulty do tohoto studijního programu?

Pedagogická fakulta vstoupila do projektu Erasmus Mundus před 6 lety, kdy Evropská komise vyhlásila projekt poprvé. Jeden pětiletý cyklus již máme za sebou. Poté jsme si podali opět přihlášku, vloni v létě byla přijata a nyní tedy připravujeme v pořadí druhý cyklus programu. Našimi partnery jsou tentokrát londýnská Roehampton University a norská University of Oslo.



Jak se partneři pro projekt shánějí?

Většinou to vychází z nějaké předchozí spolupráce. Třeba s Roehampton University jsme v kontaktu od začátku 90. let.

Jak jste se k projektu dostal vy?

Před 6 lety mě oslovila proděkanka pro zahraniční styky docentka Černá s tím, že Roehampton University hledá partnery do projektu. Protože jsem už dříve na některých mezinárodních projektech pracoval, rozhodl jsem se tuto nabídku přijmout.

Kdo se může do programu zapojit?

Program je určen především pro uchazeče ze třetích zemí, tedy mimo Evropskou unii. Studenti z EU se mohou rovněž přihlásit, ale dostanou jen výrazně nižší stipendium. V minulých letech dokonce byly vypsány kvóty, kolik studentů se musí přijmout z kterých zemí. To už ale teď neplatí.

Kolik studentů už Prahu navštívilo?

Za pět let se do programu zapojilo 128 studentů ze 49 různých zemí, např. Pákistánu, Bhútánu, Číny, USA, Austrálie, Nového Zélandu či Mongolska.

Jak je nastaven systém programu Erasmus Mundus?

V rámci programu navštíví student všechny partnerské instituce, přičemž každá instituce zaštiťuje jeden modul, jeden modul je navíc společný. Studenti nejprve navštěvují školy jako jedna skupina, pak se rozdělí do třech skupin a na vybraných školách pracují na svých diplomových pracích. Dále mají možnost navštívit mimoevropskou partnerskou instituci, letos to jsou University of KwaZulu-Natal v Jihoafrické republice a Universiti Sains Malaysia.

V jakém jazyce výuka probíhá?

Jednotlivé země nabízejí seznámení s domovským jazykem, proto i my nabízíme kurs češtiny, v němž se účastníci seznámí jak se základy jazyka, tak s českou historií a kulturou. Samotná výuka pak probíhá v angličtině.

Kdo se podílí na přednáškách a seminářích pro studenty?

Na programu se podílejí jak členové katedry, tak i odborníci ze zahraničí, které si zveme. Naše katedra speciální pedagogiky také participuje na společném modulu, který se týká výzkumných metod.

Absolvují studenti jen teoretickou výuku, nebo se během svého pobytu setkají i s praxí?

V současné době speciální pedagogika překračuje hranice, na něž jsme byli donedávna zvyklí. Orientuje se i na další oblasti vzdělávání, např. vzdělávání dospělých, pracovní uplatnění či úlohu neziskových organizací. Proto je nezbytné,

aby studenti byli v kontaktu se všemi, kteří tyto aktivity realizují. Takže mají možnost setkávat se s organizacemi, které se věnují osobám s postižením, a to i v rámci Evropy. Praktickou část v programu zastupují různé besedy a kulaté stoly s odborníky, kteří v dané oblasti pracují.

Studenti pocházejí z velmi odlišných zemí a mají asi i jiné zkušenosti s péčí o handicapované. Museli jste kvůli tomu nějak upravovat náplň výuky?

Museli jsme přizpůsobovat obsah kurů diverzitě zemí, z nichž k nám účastníci přicházejí, neboť v některých zemích je omezený přístup ke vzdělávání lidem s postižením. Důvodem nemusí být jen tělesný handicap, ale dotyčný může být považován ve společnosti za nežádoucího. Proto se snažíme do programu vkládat otázky jinakosti v oblasti postižení, jak na tuto problematiku nahlíží jednotlivé společnosti a jaké může mít důsledky vzdělávání a sociální začleňování.

Více informací o programu [Erasmus Mundus](#) .

(Lucie Kettnerová)