
V konkurenci obstojí země se vzdělanými učiteli. PedF UK tvoří on-line kurzy

V konkurenci obstojí země se vzdělanými učiteli. Pedagogická fakulta tvoří on-line kurzy

Sociální sítě používají při vzdělávání převážně studenti. S online komunikací studentů ve virtuálním prostředí pracuje evropský projekt zaměřený na [využití sociálních sítí ve vzdělávání učitelů](#), na kterém se podílí Pedagogická fakulta UK. Devět významných univerzit zpřístupní v následujících měsících téměř dvě desítky on-line kurzů pro studenty učitelství, doktorandy a učitele z praxe. Všechny kurzy budou pro studenty UK k dispozici jako volitelné předměty.

Již na zimní semestr 2014/15 připravuje katedra pedagogiky Pedagogické fakulty UK kurz [Povaha autority učitele](#), v letním semestru bude možné se hlásit do kurzu, který se zaměří na didaktiku chemie a experimenty s běžně dostupnými chemickými látkami, a vznikne ve spolupráci s finskou univerzitou v Joensuu.

Finská univerzita již ve spolupráci s estonskou univerzitou v Tartu vytvořila úspěšný pilotní kurz zaměřený na [využití ICT ve výuce](#). Nejen jeho vyhodnocením se zabývá pražské páté setkání řešitelských institucí, které nyní probíhá na pedagogické fakultě. „Projekt je zaměřen na vzdělávání učitelů a otevře našim studentům možnost účastnit se online výuky vedené vysokoškolskými pedagogy z devíti evropských zemí a přímo se tak podílet na řešení mezinárodního projektu. Studenti budou spolupracovat ve skupinách složených z účastníků z několika zemí, což jim umožní diskutovat vybrané otázky vzdělávání v multikulturní perspektivě,“ uvedl proděkan pro rozvoj pedagogické fakulty PhDr. Martin Adamec, Ph.D., který je garantem české účasti v projektu.

Společný projekt je v souladu se současnými trendy rozvoje výuky na vysokých školách, nabízí možnost počátečního a dalšího vzdělávání formou otevřených kurzů a studijních skupin s tutorem a probíhá v angličtině. „Některé kurzy jsou zaměřeny na výzkum a po jejich ukončení získá učitel vědecké výsledky, kurz tedy přináší dvojitý efekt,“ uvedl hlavní koordinátor z nizozemské univerzity v Groningenu dr. Jan Folkert Deinum. Zájemcům doporučuje podívat se například na [kurz o prezentismu ve výuce historie](#) nebo na [badatelské přístupy ve vyučování přírodních věd](#). „Tyto dva kurzy jsou skvělé, protože jsou velmi praktické a pomáhají učitelům. Jsem rád, že můžeme učitelům nabídnout něco, co má přímý přínos pro jejich povolání.“

Jan Folkert Deinum také zdůraznil, že v Nizozemsku se během krize hodně škrtalo, ale výjimku tvořil vzdělávací sektor. „Vzdělávání se stává čím dál důležitějším, protože soutěžíme s Čínou, Spojenými státy americkými, Brazílií a Indií. Abychom mohli obstát v konkurenci, musíme v první řadě investovat do vzdělávání učitelů.“