
Dr. James Pelech z univerzity v Illinois na Pedagogické fakultě UK

Dr. James Pelech z univerzity v Illinois na Pedagogické fakultě UK

Díky grantu Fulbrightovy nadace navštívil v první dva dubnové týdny [Pedagogickou fakultu UK](#) Dr. James Pelech z Benedictine University v Lisle (Illinois, USA), bývalý prezident americké asociace konstruktivistů (*Association for Constructivist Teaching*) a autor knihy *The Comprehensive Handbook of Constructivist Teaching*.



Od 7. do 15. dubna se uskutečnilo pět interaktivních seminářů zaměřených na konstruktivistické pojetí výuky, strategie vedení třídy i samotného plánování hodiny. Tematicky byly zaměřeny např. na otázku, jak nejlépe implementovat do výuky tzv. *5E model of instruction* nebo tzv. *Bridging Question Strategy* pro aktivování prekonceptuální výbavy žáka.

Prosloveny byly také dvě přednášky – první byla věnována otázce *What Thinking Skills Are Needed for the Technology Age and How Do They Align with Constructivism?* a druhá se zabývala tématem *Challenges to Implementing Constructivism and How to Address Them*.

Důraz byl kladen především na motivaci a výzvy, jež stojí před každým vyučujícím, který se rozhodne zavést konstruktivismus ve svých hodinách. Zajímavou zkušeností byla i videokonference se studenty Benedictine University, jejímž hlavním tématem bylo hodnocení.

„Za studenty oboru český jazyk a literatura bychom chtěli poděkovat doc. PhDr. Martině Šmejkalové, Ph.D., a PhDr. Stanislavu Štěpáníkovi, Ph.D., z katedry českého jazyka za organizaci těchto dvou týdnů a především za teoretický i praktický základ konstruktivismu, kterého se nám dostává na oborových didaktických seminářích a který jsme mohli propojit s obsahem přednášek a seminářů Dr. Jamese Pelecha. Bylo pro nás velmi přínosné vidět, že naše studium na pedagogické fakultě nikterak nezaostává za možnostmi a vědomostmi našich zaoceánských kolegů,“ říká účastnice Bc. Lucie Baloušová