
UK FF Jazykové centrum

UK FF Jazykové centrum

Jazykové centrum Filozofické fakulty zajišťuje všeobecnou a odbornou jazykovou přípravu studentů bakalářských, magisterských i doktorských studijních programů této fakulty formou široké nabídky obecných a odborně orientovaných kurzů různé jazykové úrovně. Vedle toho poskytuje individuální konzultace a organizuje specializované kurzy pro akademickou veřejnost v rámci programu Celoživotního vzdělávání.

1. Pedagogická činnost

Hlavním cílem výuky v kurzech Jazykového centra je rozvíjení celkové komunikační kompetence studentů. Cizí jazyky jsou zprostředkovávány jako součást odborného a interkulturního kontextu. Studenti se v kurzech seznamují s vybranými učebními a pracovními metodami, s různými druhy textů a s jejich stavbou, s gramatickými i lexikálními specifiky, osvojují si čtení s porozuměním, poslech s porozuměním, věnují se nácviku vlastního ústního a písemného projevu. Osvojují si různé sociální přístupy a postoje, formy spolupráce a komunikace. Úkolem výuky je podílet se na rozvoji osobnosti studenta a přispívat k jeho emancipaci.

Vyučovány jsou - českými pedagogy i zahraničními lektory - následující jazyky:

- angličtinaruština
- francouzštinašpanělština
- latinaangličtina v komunikaci neslyšících
- němčina

S ohledem na specifické rysy vysokoškolského studia a odborné a profesní potřeby absolventů jsou ve výuce cizích jazyků uplatňovány mimo jiné principy:

- **Komunikativní orientace** – představuje rozvíjení a upevňování všeobecných a odborně orientovaných komunikačních činností a osvojování příslušných jazykových prostředků, které studentovi umožní vyjadřovat se v cizím jazyce srozumitelně, přesvědčivě a efektivně.
- **Odborná a profesní orientace** – vyžaduje, aby se v průběhu stoupající úrovně jazykových znalostí postupně zvyšoval počet odborných témat a textů, které povedou k osvojení dovedností a schopností, podstatných pro studovaný obor, případně zvolenou profesi.
- **Orientace na studenta** – znamená uplatnění pestrých metodických postupů, bere v úvahu existence různých učebních typů v jedné studijní skupině, zohledňuje potřeby (podle možnosti i náměty) studentů v návaznosti na studovaný obor (témata, jazykové prostředky, dovednosti apod.).
- **Interkulturní prvky** – jsou zahrnuty v kritické práci s autentickými materiály, přispívají k lepšímu porozumění cizí i vlastní kultury a životního prostředí.
- **Rozvoj autonomního způsobu studia** – vede studenty k samostatnosti, ke zvýšené odpovědnosti za vlastní přípravu a učení se, k hledání optimálních učebních technik a strategií, které mohou být uplatňovány i v jiných předmětech, příp. při dalším vzdělávání.

Dosaženou jazykovou úroveň ověřují v pregraduálním studiu dva stupně závěrečných zkoušek (s výjimkou latiny), které obtížností odpovídají úrovním B2 a B1 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, tj. mezinárodně uznávané stupnici formulované Radou Evropy. Tento základ pro hodnocení byl zvolen záměrně, aby zajistil domácí a zahraniční srovnatelnost dosažených výsledků. Srovnatelnost jazykových znalostí je v době studijní i pracovní mobility velmi důležitá a po vstupu ČR do EU se stane nezbytností.

Jazyková zkouška v doktorském studiu se liší rozsahem i obsahem, výrazněji navazuje na odbornou a profesní orientaci kandidáta a hlouběji prověřuje zvládnutí akademických dovedností.

2. Odborná a vědecká činnost

V odborné činnosti se pracovníci Jazykového centra zabývají zejména problematikou spojenou s pedagogickým záměrem pracoviště.

- JC se podílí na Výzkumném záměru FF (Uplatňování struktur odborného jazykového vyjadřování jako specifické formy komunikace).
- JC participuje na projektu Tvorba multimediálních kurzů pro rozvoj DiV na UK v Praze (Rozvojový program MŠMT).
- JC je národním koordinátorem pilotního projektu CERCLES (Mezinárodní organizace jazykových center VŠ), který se věnuje implementaci Evropského jazykového portfolia pro akademiky do vyučovacího procesu.
- JC spolupracuje s řadou zahraničních partnerů např. s Katedrou jazyků FF UK v Bratislavě na tvorbě a vyhodnocování testů přijímacího řízení, s Gallaudetovou Univerzitou ve Washingtonu, NTID v Rochesteru a Univerzitou v Bristolu v oblasti cizojazyčného studia pro neslyšící, s ZSE HU v Berlíně při tvorbě učebních materiálů a využití moderních médií ve výuce, s Univerzitami ve Štrasburku a Vídni při zajišťování pedagog. praxe budoucích učitelů, s Univerzitou v Jeně a v Ženevě při výměnných pobytech studentů, apod.
- Pracovníci JC jsou aktivními členy odborných i profesních sdružení jak národních, tak mezinárodních, účastní se domácích i zahraničních konferencí a seminářů.

Mediatéka

je významnou součástí Jazykového centra. Vedle různorodé nabídky kurzů, konzultací, domácích i zahraničních stáží a dalších aktivit pro studenty předmětu angličtina v komunikaci neslyšících zprostředkuje všem studentům FF přístup k zahraničním učebním pomůckám, cizojazyčné literatuře, dostupným audio-, video- a PC programům, sloužícím k rozvoji jazykových kompetencí. Je poměrně dobře technicky vybavena, potýká se však s výrazným nedostatkem prostoru.

Jazyková kompetence, schopnost pracovat v cizím jazyce případně jazycích je v současné době důležitou a nezastupitelnou součástí vybavenosti studenta a profilu absolventa vysoké školy. Proto je nezbytné, aby se i ve vysokém školství věnovala cizím jazykům náležitá pozornost.

březen 2004 PhDr. Libuše Drnková
ředitelka