

VÝROČNÍ
ZPRÁVA 2022
UNIVERZITA
KARLOVA





Obsah

- 5 **Úvodní slovo rektorky**
Souhrn roku 2022 podle rektorky prof. Mileny Králíčkové.
- 11 **Kronika roku 2022**
Nejvýznamnější události akademické obce, vědecké úspěchy, zahraniční spolupráce, aktivity univerzity v její třetí roli.
- 25 **Rok 2022 v číslech**
Základní přehled o počtu studijních programů, studujících, absolventů a absolventek, finanční podpoře vědy z univerzitních programů, mezinárodních vědeckých projektech, postavení v žebříčku QS a mezinárodní spolupráci.
- 29 **Vedení Univerzity Karlovy**
Přehled členů a členek Kolegia rektora Univerzity Karlovy k datu 31. 12. 2022.
- 33 **Přehled hospodaření**
Výběr základních výsledků hospodaření univerzity v roce 2022.
- 37 **Textová část**
Soubor informací zahrnuje mj. přehled studijních programů, informace o organizaci studia a vzdělávací činnosti, o studentkách a studentech, absolventkách a absolventech, zájemcích o studium a zaměstnankyních a zaměstnancích, o internacionalizaci na univerzitě, o výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti, zprávy o zajišťování kvality a národní či mezinárodní excelenci, o naplňování třetí role vysoké školy a činnosti univerzity v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině.

75

Tabulková část

Výběr tabulek s přehledy akreditovaných studijních programů v českém i cizím jazyce, počty absolventek a absolventů, zaměstnankyň a zaměstnanců, přehled zapojení do programů mezinárodní spolupráce, transferů znalostí a výsledků výzkumu do praxe či ocenění.

99

Jak vnímají Univerzitu Karlovu studentky a studenti středních škol

Výběr z výstupů kvalitativního výzkumu, který u středoškoláků a středoškolaček a jejich vnímání Univerzity Karlovy v listopadu 2022 provedl Stem/mark.

ÚVODNÍ
SLOVO
REKTORKY



**Vážené kolegyně, vážení kolegové,
milé studentky, milí studenti,
přátelé Univerzity Karlovy,**

v únoru 2022 jsem se ujala funkce rektorky Univerzity Karlovy z rukou předchozího vedení univerzity v čele s rektorem Tomášem Zimou, jemuž úvodem děkuji za vše, co pro univerzitu během minulých let vykonal.

Dovolu mi, abych využila tuto část výroční zprávy Univerzity Karlovy za rok 2022 pro reflexi a zhodnocení našich výsledků v daném roce. Proč? Kromě ohlednutí za významnými i menšími posuny k našim cílům můžeme energii těchto úspěchů používat také jako zážeh vnitřního motoru a motivace. Tato síla nás provází v práci na nejdůležitějších úkolech souvisejících s vysokoškolským vzděláváním, výchovou našich studentek a studentů, ve vědecké práci i při šíření dobrého jména Univerzity Karlovy jako středobodu racionální a otevřené rétoriky.

I tato energie však nutně musí být udržitelná, a proto chci vyzdvihnout především vděk za poctivou práci, kterou všichni společně na univerzitě vykonáváme ve prospěch výše uvedených cílů, a zdůrazňuji zde také můj osobní závazek na podporu pozitivní motivace pro všechny, kteří se na činnosti univerzity podílejí. Při ohlédnutí za rokem 2022 vnímám jako obzvláště důležité a potřebné také kolegiální vztahy a důvěru nejen v sebe navzájem, ale i v dobrý chod a správné směřování naší *alma mater*. Je jedním z mých závazků se o takové prostředí u nás zasadit.

Rok 2022 s sebou přinesl mnoho pozitivních událostí, včetně řady významných ocenění, realizací projektů i akcí, na něž můžeme být právem hrdí. Univerzita Karlova získala čtyři granty Evropské výzkumné rady (ERC). ERC Starting Grant obdrželi fyzici Martin Kozák a Tim Verhagen z Matematicko-fyzikální fakulty UK (MFF UK). V říjnu získal ERC grant také český matematik Libor Barto z katedry algebry MFF UK a v listopadu 2022 dostala ERC Starting Grant Erin Carson z téže fakulty. Pracovnice a pracovníci univerzity byli v loňském roce oceněni rovněž cenami Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Ministerstva zdravotnictví ČR nebo Cenou Neuron. Velkým pozitivem je bezesporu hlavní cena pro botanika a ekologa profesora Petra Pyška v loňském ročníku soutěže Česká hlava.

Úspěchem je i aktivní účast ve všech pěti prioritních oblastech programu *Exceles* Národního plánu obnovy (NPO). Vědci a vědkyně UK tak mohou v řadě vědeckých oblastí bádát a svými výsledky zlepšovat stav celé společnosti.

Na úrovni evropských vazeb univerzity bylo v roce 2022 dobrou zprávou rozšíření evropské skupiny *4EU+*, kterou posílila Univerzita v Ženevě (*Université de Genève*). Partnerství sedmi předních evropských univerzit navíc uspělo s navazujícím projektem *One Comprehensive Research European University (ICORE)* vypsaném Evropskou komisí a dále s projekty na téma *European Degree Label* a právní entity aliance. Aktivita, které se chystá Aliance 4EU+ v rámci nových projektů rozvíjet, navazují na úspěšný pilotní projekt. V něm se podařilo nastartovat budování integrovaného univerzitního systému, další prohlubování spolupráce v oblasti vzdělávání, vědy a inovací.

Při výčtu úspěšných projektů nemohu vynechat otevření nových kampusů, jež odpovídají současným požadavkům na moderní vysokoškolskou výuku. Konkrétně byly dokončeny kampus Lékařské fakulty UK v Plzni, budova teoretických ústavů na 2. lékařské fakultě UK a nové učebny Fakulty tělesné výchovy a sportu UK. Každou takovouto modernizací uskutečňujeme důležitý posun vpřed a dáváme tím okolí jasný signál, že i jako instituce s dlouhou tradicí a historií držíme krok se současnou dobou.

Univerzita vnímá velmi odpovědně závazek své třetí, společenské role, kterou je komunikace a popularizace vědy, snaha přibližovat výsledky práce našich badatelek a badatelů, ale i otevírání pomyslných univerzitních bran veřejnosti. Jakožto veřejná instituce se navíc hlásíme k odpovědnosti za rozvoj společnosti a prostředí, v němž se nachází. Výrazným mezníkem je v tomto ohledu otevření unikátního popularizačně-vzdělávacího centra *Didaktikon* v Kampusu Hybernská v Praze, kde vedle nevhedních přístupů výuky středoškoláků najdou podporu v nových výukových postupech i středoškolští učitelé. V popularizaci vědy nelze přehlédnout ani úspěch studentky Elišky Jandové z Přírodovědecké fakulty UK. Nejenže zvítězila v národním kole soutěže *FameLab* přibližující vědu veřejnosti prostřednictvím stand-up výstupů, ale později získala druhé místo v mezinárodním finále soutěže v anglickém Cheltenhamu.

O pozitivní obraz naší univerzity se v loňském roce postarali také sportovkyně a sportovci při reprezentaci na řadě klání, ať už šlo o hokejistky a hokejisty, kteří získali Pohár Jana Palacha, či úspěchy našich fotbalistů, volejbalistek nebo basketbalistek.

To vše jsou skvělé počiny, díky nimž se nenásilně otevíráme svému okolí i světu, o čemž svědčí i neustále rostoucí zájem studentek a studentů z celého světa o cizojazyčné programy.

ÚVODNÍ SLOVO REKTORKY

S myšlenkou ještě více otevřít univerzitu navenek v roce 2022 vznikl i podcast s názvem *Stop-time* pod hlavičkou *Forum Radio*, jehož hosty jsou pravidelně každých čtrnáct dní zástupci vedení univerzity s aktuálními tématy.

Oblast udržitelnosti na UK prezentuje široké veřejnosti také nový podcast *Udržitelná Karlovka*, který od loňského roku jednou měsíčně přibližuje agendu udržitelnosti, environmentu a zelených inovativních přístupů k životu. Rozhovory budou i v následujících měsících a letech postupně poskytovat členové vedení, profesori a profesorky, výzkumnice a výzkumníci, současné studentky a studenti i absolventky a absolventi univerzity. V zimním semestru 2022/2023 se také poprvé rozběhl interdisciplinární kurz udržitelného rozvoje. Přednášky kurzu, jehož garantem se stal profesor Jan Frouz, zahrnovaly environmentální, sociální i ekonomický aspekt udržitelnosti.

Univerzita také uspořádala konferenci *Udržitelnost v nestabilním světě*. V rámci jednodenní mezinárodní konference zde diskutovaly evropské špičky z oblasti vědy, vzdělávání, veřejného i politického života o problematice udržitelného rozvoje, biodiverzity a *Zelené dohody pro Evropu*. Došlo tak k naplnění cíle, kterým je prolnutí světa vědy a politiky s možností srozumitelného sdílení výsledků výzkumu spolu s doporučeními a návrhy ovlivňujícími tvorbu klimatické politiky.

Druhá polovina roku byla výjimečná i díky předsednictví České republiky v Radě Evropské unie a souvisejícím aktivitám Univerzity Karlovy. Šlo například o běžecký závod *Hřeje mě pohyb*, který byl součástí Evropského týdne sportu. Studentky a studenti, univerzitní učitelé, ale i zástupci široké veřejnosti sportovali na podporu integrace studentů s handicapem, studujících z Ukrajiny i ostatních zemí.

V souvislosti s předsednictvím v Radě EU vzniklo v loňském roce díky univerzitnímu Centru pro přenos poznatků a technologií (CPPT) také šest hlubších debat v sérii nazvané *#ÚkolEvropa*. V Kampusu Hybernská přinášely debaty vždy tří různých expertů, zástupců akademické obce a studentů odpovědi na otázky k roli Česka v Evropské unii, jejího postavení a odpovědnosti vůči členským státům, společně měně, obavám a dalším přidruženým tématům.

Minulé měsíce přinesly též několik významných návštěv ze zahraničí. Z těch zásadnějších šlo zcela jistě o přednášku německého kancléře Olafa Scholze, který v Karolinu hovořil o budoucnosti Evropy. Stejně téma měla také debata s předsedkyní Evropského parlamentu Robertou Metsola, která se na půdě EP dlouhodobě zasazuje o aplikaci evropského práva a politiky. V předvečer 17. listopadu usedla v Modré posluchárně v Celetné ulici ke společné debatě se studentkami a studenty prezidentka Slovenské republiky Zuzana Čaputová, s níž pojí univerzitu skvělé vztahy a obdobný pohled na řadu společenských otázek.

Univerzita Karlova se v mimořádném roce 2022 musela vypořádat s otázkou postoje vůči ruskému útoku na Ukrajinu. Vedení univerzity jako první z akademického prostředí důrazně odsoudilo bezprecedentní agresi, jakou podniklo a dosud nehorázně podniká putinovské Rusko. Nabídli jsme ukrajinským studentkám a studentům pomocnou ruku v podobě stipendií a kurzů češtiny. Univerzita zaměstnala ukrajinské akademičky a akademiky. Studenti a studentky v dobrovolnických formacích pomáhali utečencům po příjezdu na Hlavní nádraží v Praze, ale také hlídali děti matek, kterým jsme na kolejích zajistili ubytování a kurzy češtiny. Řada fakult pořádala materiální sbírky. Vědci a vědkyně z Ústavu formální a aplikované lingvistiky (ÚFAL) MFF UK vyvinuli automatický překladáč mezi češtinou a ukrajinštinou a doplnili jej o formu mobilní aplikace. Psychologické poradenství v souvislosti s válkou na Ukrajině začalo poskytovat Centrum Carolina formou odborných individuálních konzultací. Ve spolupráci s nakladatelstvím Karolinum vznikla učebnice v ukrajinštině určená zdravotnickému personálu.

Nezapomněli jsme ale ani na dlouhodobou mezinárodní akademickou pomoc. Vzniklo konsorcium *Eastern Partnership University Cluster* (EaPUC), které propojilo spolupracující univerzity z Evropské Unie s univerzitami ze zemí Východního partnerství. Začala tak systematická spolupráce v oblasti vzdělávání, vědy

a výzkumu. Jsem velmi ráda, že tak můžeme prohlubovat spolupráci s několika univerzitami na Ukrajině, v Gruzii a Moldavsku a pomoci jim v takto těžké době.

V roce 2022 jsme společně s celým mým týmem – vedením univerzity i vedeními fakult a univerzitních součástí – definovali oblasti, jejichž řešení jsou pro budoucí vnitřní rozvoj naší instituce nutná. Mezi zásadní oblasti patří skutečné naplnění strategického záměru univerzity, nová podoba kritérií habilitačního a profesorského řízení, zahájení strategické a udržitelné digitalizace univerzity, otevření otázky nové a jednotné vizuální identity univerzity, koncepce implementace mikrocertifikátů, další rozvoj mezinárodních dohod a spolupráce, ať už jde o zmíněný *Eastern Partnership University Cluster* nebo alianci *4EU+*.

Uplynulý rok nebyl pro univerzitu jednoduchý a celosvětové události postavily naši společnost před velké množství nelehkých výzev a změn. O to víc společně s celým kolegiem děkuji akademické veřejnosti za vše, co pro Univerzitu Karlovu vykonala, čím její činnost podpořila či jinak přispěla k jejímu působení.

prof. MUDr. Milena Králíčková, Ph.D.

rektorka Univerzity Karlovy

KRONIKA
ROKU 2022



Prezident České republiky Miloš Zeman jmenoval **26. 1. 2022** na Pražském hradě nové rektory. Mezi nimi byla také profesorka Milena Králíčková, jež převzala mandát od emeritního rektora Univerzity Karlovy profesora Tomáše Zímy. Společně se sešli s někdejším ministrem školství Petrem Gazdíkem (uprostřed).

Jmenování rektorky na Hradě

Dánská politička a evropská komisařka „pro digitální věk“ Margrethe Vestagerová vystoupila **24. 1. 2022** jako hlavní mluvčí na konferenci Právnické fakulty UK k soutěžnímu právu, regulaci a digitální transformaci. Výkonná místopředsedkyně *European Commission* pro digitální transformaci bývá nazývána „drakobijcem“, „nejhorší noční můrou Google“ a nejslavnější regulátorkou na světě, je ale také demokratkou, která se zasazuje o spravedlnost a rovné podmínky na trzích, jež otevírají cestu inovacím a větší udržitelnosti.



Eurokomisařka vystoupila na UK

Leden 2022

Na Karlovku online

Pojďte na Karlovku! Pro nepříznivou epidemickou situaci pozvala UK v sobotu **29. 1. 2022** všechny zájemce o studium na informační den v online verzi. Víde a další online/offline média byla nabitá informacemi o studiu, přijímačkách, ubytování a postřehy současných studentů, aby byl výběr studia co nejširší. Pro dotazy byl také k dispozici chat. Nechyběly ani reportážní videa Janka Rubeše, který se osobně vydal na všechny fakulty UK a zjistil „Jak to u nás vypadá“. UK si je vědoma, že uchazeči o vysokoškolské studium potřebují pro správné rozhodnutí v jejich navazujícím studentském životě dostatek informací.



V pondělí **7. 2. 2022** se ve Vlasteneckém sále Karolína sešlo úplně poprvé naše nové kolegium. Nový tým rektorky Mileny Králíčkové čekalo první jednání. Dvacetičlenný nejvyšší poradní orgán měl před sebou bohatý třináctibodový program i první oficiální rozhodnutí, takže se jednání protáhlo až do pozdních večerních hodin. Na všech zúčastněných však bylo znát nadšení do nových výzev a úkolů. „Hned první kolegium řešilo řadu konkrétních bodů a výzev. Těší mě, že jsme ihned začali pracovat jako tým ve prospěch naší akademické obce,“ řekla rektorka Králíčková, první dáma v čele nejstarší tuzemské vysoké školy.



Nové kolegium rektorky

Únor 2022

Unikátní objev našich egyptologů



Český egyptologický ústav FF UK zveřejnil **9. 2. 2022** jedinečný nález, který učinil během loňské výkopové sezony v západní části koncese v Abúsíru, v blízkosti pyramid takzvaných „slunečních králů“ Staré říše. Archeologům se podařilo odkrýt největší mumifikační depozit dosud objevený v Egyptě, jenž byl uložen v jediné šachtě s majestátními rozměry.



Pro lepší komunikaci vědy

Propojování, vysvětlování a důraz na osobnosti a příběhy, to byla klíčová sdělení, která zazněla **23. 2. 2022** na konferenci *Science Communication: UK Experience*. Akci uspořádala britská ambasáda spolu s portálem Vědavyzkum.cz, Univerzitou Karlovou a jejím magazínem Forum. Úvodní slovo pronesla rektorka Milena Králíčková a britský velvyslanec Nick Archer. Jednou z hvězd konference byl producent a lektor komunikačních dovedností Malcolm Love (na snímku).



Univerzita Karlova proti válce

Ráno **24. 2.** začal útok putinovského Ruska na Ukrajinu. „Vyzývá akademiky nejen naší univerzity, ale i další, aby důrazně podpořili svobodnou a demokratickou společnost, a řekli válečné agresi jasně ne,“ brojila rektorka Milena Králíčková hned ráno **24. 2. 2022** vpravdě historického dne. Univerzita Karlova začala ihned připravovat pomoc Ukrajině a jejím občanům. Následující den se konal v Kampusu Hybernská happening s jasným vzkazem Putinovi: „Svět není tvoje bojiště“.

Slavnostní inaugurace rektorky v Karolinu

Dne **3. 3. 2022** po druhé hodině odpolední se v zaplněné Velké aule Karolina sešli vrcholní členové akademické obce Univerzity Karlovy a vzácní hosté, aby se zúčastnili historické inaugurace první rektorky UK v dějinách. Během slavnostního aktu předal emeritní rektor Tomáš Zima symbolické předměty – pečetidlo, žezlo, klíč, prsten a rektorský řetěz – nové rektorce Mileně Králíčkové. Tomáš Zima připomněl klíčové události svého osmiletého mandátu a rektorka Milena Králíčková neopomněla vyzdvihnout mandátu a rektorka Milena Králíčková neopomněla vyzdvihnout odpovědnost akademiků UK k boji za svobodu a lepší svět.



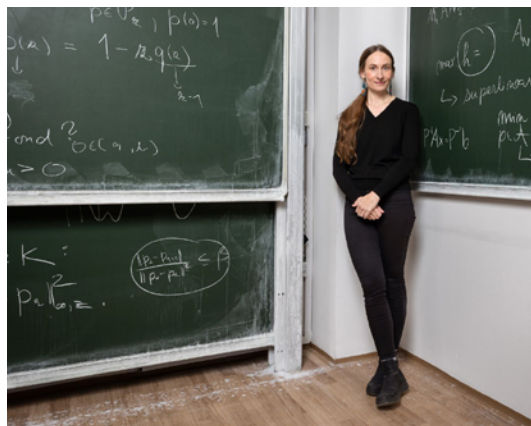
Uvedení 26 profesorů UK

V Karolinu převzalo **29. 3. 2022** dekrety osm desítek profesorů – z toho pět profesorek a 21 profesorů na návrh Vědecké rady UK. „Být titulován profesorem není jen uznání schopnosti v oboru, ale je to i přesvědčení, že takový člověk bude rovněž odborným a mravním poradcem, a bude přispívat ke kultivaci naší společnosti,“ řekla rektorka UK Milena Králíčková.

Březen 2022

Prestižní ERC Granty pro vědce z UK

Vědkyně a vědci na Univerzitě Karlově letos získali celkem 4 ERC granty. ERC Starting Grant získali fyzikové Martin Kozák a Tim Verhagen z MFF UK. Cílem výzkumu Martina Kozáka je mikroskop snímající ultrarychlá elektronová videa. Tim Verhagen bude zkoumat materiálové 2-D sendviče, tedy princip nových materiálů. V říjnu získal ERC grant také český matematik Libor Barto z katedry algebry Matematicko-fyzikální fakulty Univerzity Karlovy spolu s kolegy Pinskerem z Vídně a Manuelem Bodirským z Drážďan, vědcům umožní bádát v oblasti matematiky a informatiky. V listopadu 2022 dostala Erin Carson (na smínku) z Matematicko-fyzikální fakulty UK ERC Starting grant. Díky tomuto pětiletému grantu bude analyzovat numerické výpočty a hledat nové algoritmy pro výpočetní systémy.



Vědeckou hodnost *doktora honoris causa* Univerzity Karlovy obdržel **5. 4. 2022** významný kanadský odborník na etiku, bioetiku, právo a duševní zdraví profesor David Norman Weisstub (na snímku vpravo). Vlastenecký sál Karolina se v dubnu 2022 stal také místem přehlídky výjimečně nadaných a mimořádně kreativních studentů a absolventů. Konalo se slavnostní předávání cen UK; těmi jsou tradičně *Bolzanova cena* a ceny udělované rektorkou.



Čestný doktorát za etiku i ceny pro mladé a nadějně

Duben 2022

Oslavili jsme již 674. narozeniny

V předvečer výročí založení Univerzity Karlovy **7. 4.** rozdala *alma mater* řadu ocenění: Petruskovy i Hrozného ceny. Prestižní *Donatio Universitatis Carolinae* převzali demografka Dagmar Dzúrová, informatik Jan Hajič, chemik Martin Kotora, historička Jitka Malečková a hematolog Jan Trka.



Sportem k úspěchu i pohárům



Univerzita Karlova si připsala sportovní úspěchy na poli univerzitních soutěží. Po prosincové výhře fotbalistů Univerzity Karlovy ovládly nově vzniklé univerzitní ligy i basketbalistky UK a volejbalistky; v hokeji jako první převzali Palachův pohár hráči týmu UK Hockey Prague.



„Místa UK 2022“ se líbí

Kalendář pro rok 2022 s názvem *Místa Univerzity Karlovy* obdržel **3. 5. 2022** dvě ocenění v celostátní soutěži Kalendář roku. Byl vyhodnocen jako nejlepší ze všech v kategoriích Cena Branded Content a Cena za fotografii. Navíc byl zařazen mezi tři nejlepší nástěnné kalendáře vůbec.

Květen 2022



Rektorský den aktivně

Klasické, ale i takřka neznámé malé sporty či šachové partie. Po dvouleté pauze způsobené pandemií se **11. 5. 2022** konal Rektorský sportovní den. Studenti i vyučující opustili přednáškové sály a užili si během horkého dne pestré sportovní zápolení. Přidali se též prokeřtoři UK.

Na Karlovku klidně s asistencí

V Kampusu Hybernská proběhla **3. 5. 2022** akce, jíž pořádalo Centrum Carolina spolu s neziskovou organizací Asistence. Cílem bylo seznámit studenty, pracovníky UK i veřejnost s podpůrnými službami pro studenty se znevýhodněním a zpropagovat též možnost asistování.



Exceles

Univerzita Karlova získala **11. 5. 2022** projekty ve všech pěti oblastech programu podpory excelentního výzkumu v prioritních oblastech veřejného zájmu ve zdravotnictví (*Exceles*). Program má prostřednictvím výzkumu a vývoje pomoci překonat následky covidové pandemie, a to v oblastech socio-ekonomických dopadů ve zdravotnictví, studia infekčních chorob, onkologie, neurovědy a také problematiky metabolických onemocnění a kardiovaskulárních chorob. Celková částka, která míří na pět konsorcií, je 4,9 miliardy korun.

Fascinovaně do jarní zahrady



V rámci festivalu *Den fascinace rostlinami* **13. 5. 2022** připravili odborníci Přírodovědecké fakulty UK řadu interaktivních stánků v areálu tamní botanické zahrady: například mikroskopování pylových zrn, masožravé rostliny, rostlinné fosílie a mnoho dalších. Bylo to... fascinující!



Návštěva před českým předsednictvím

Součástí příprav ČR na převzetí předsednictví v Radě EU byla dne **16. 6. 2022** také návštěva předsedkyně Evropského parlamentu Roberty Metsola. Ta byla hlavní hostující v debatě na UK o budoucnosti Evropy. Zásadní otázky diskuze se dotýkaly problematiky vojenského konfliktu na Ukrajině, energetické krize i klimatických změn.

Česko má 83 nových profesorů, 27 z UK

Velká aula Karolína se **17. 6. 2022** opět proměnila v místo s výjimečně vysokým výskytem profesorek a profesorů na metr čtvereční. Ministr školství Petr Gazdík jim předával profesorské dekrety, z nichž 27 neslo pečeť Karlova učení: osm profesur připadlo dámám, devatenáct pánům. V prosinci pak ministr školství Vladimír Balaš předal dekrety třiatvačeti dalším novým profesorkám a profesorům z Univerzity Karlovy.



Červen 2022



Třináct fakult UK bavilo na Vědafestu

Jubilejní desátý ročník popularizačně-vědeckého festivalu Vědafest s podtitulem „Věda od A do Z“ se udál v horkém dni **22. 6. 2022** na dejvic-kém Kulaťáku. Univerzitu Karlovu reprezentovali zástupci třinácti fakult napříč vědními obory; celková návštěvnost povedené akce činila přes šestnáct tisíc zvědavých lidí.

Zahradní slavnost? V „anglickém stylu“

Sice pršelo, ale garden party to neohrozilo. V nádherných prostorách Valdštejnské zahrady proběhla **29. 6. 2022** již osmnáctá Zahradní slavnost UK. A na sklonku akademického roku nechyběli rektorka, prorektoři, zaměstnanci, absolventky, absolventi a především četní přátelé Univerzity Karlovy.





Běh pro EU à la Zátopek

Jak rozeběhnout předsednictví v Radě EU? V Bruselu k tomu přispěl i originální koncept společného běhu přátel – jako připomínka Zátopkova duelu s francouzsko-alžírským běžcem Alainem Mimounem. Za univerzitu dne **14. 7. 2022** běžela proděkanka FTVS UK Lenka Henebergová a Jaromír Soukup z Rektorátu UK.

Úkol Evropa: V Hybernské začalo pásmo šestice debat o EU

Česko již podruhé předsedá všem členským státům v Radě EU. K veřejné rozpravě o klíčových evropských tématech přispěla i Univerzita Karlova, a to šesti veřejnými debatami v Kampusu Hybernská, nesli název *Úkol Evropa*. Prvními diskutéry byli **25. 7.** diplomatka Milena Vícenová a ministr Mikuláš Bek. Zvládneme předsednictví ve složité době? Jak se stavět k energetice, pomoci Ukrajině či euru?, zaznívalo v kampusu postupně v týdenních intervalech.



Červenec 2022

Alianci 4EU+ posílila Univerzita v Ženevě



Aliance 4EU+ se **28. 7. 2022** rozrostla o nového, sedmého člena – Univerzitu v Ženevě (Université de Genève). Dosud tvořila základnu Aliance šestice významných evropských univerzit: vedle Univerzity Karlovy je to Sorbonna, Univerzita v Heidelbergu, Kodaňská univerzita a Univerzity v Miláně a ve Varšavě. Partnerství sedmi předních evropských univerzit letos uspělo s navazujícím projektem 1CORE (Projekt One Comprehensive Research European University), který byl vybrán pro financování ve výzvě Erasmus+ Evropské univerzity, vypsané Evropskou komisí. Členové Aliance se v rámci 1CORE zavazují k dalšímu prohlubování spolupráce v oblasti vzdělávání, vědy a inovací.



Archeologové odkryli pod Řípem pohřební konstrukci

Další takzvanou dlouhou mohyly zkoumají archeologové Západočeské univerzity v Plzni a Univerzity Karlovy u obce Račiněves na Podřipsku. V srpnu zde odkryli místo pohřbu významného jedince s lukostřeleckou výbavou z pozdní doby kamenné a konstrukci, svědčící o existenci někdejšího dutého prostoru uvnitř mohyly, který sloužil k rituálním aktivitám, jak je to známo u megalitických hrodek v severozápadní Evropě. V Čechách byla podobná konstrukce mohyly doložena vůbec poprvé. Jak dokládá další nález – pohřeb ženy ze závěru doby kamenné, mohyla byla k pohřbívání využívána i tisíc let po svém vybudování.

Srpen 2022

Výstava Nový světový pořádek

Univerzita Karlova a Památník ticha Nádraží Bubny uspořádaly výstavu k příležitosti výročí atentátu na Reinharda Heydricha. Výstava k 80. výročí útoku na říšského protektora nabídla dokumentární pohled na pozadí jeho dalekosáhlých plánů. Praha se měla stát centrem pro plánování nového uspořádání evropského jihovýchodu. Základním kritériem změn na okupovaných územích byla rasová kvalita obyvatel a jejich využitelnost pro říší po vítězné válce. Dalekosáhlé plány pro nové uspořádání centrální říše, po připojení protektorátu Čechy a Morava a Generálního gouvěrnementu, obsahovaly vize, pro které byl holocaust „jen“ prologem v budoucím rozvržení euroasijského kontinentu.



Kancléř Olaf Scholz o budoucnosti Evropy

Německý kancléř Olaf Scholz přednášel v pondělí **29. 8. 2022** v historické budově Karolina na téma Budoucnost Evropy. Olaf Scholz se zde vyslovil pro to, aby se Evropská unie v budoucnu rozšířila mimo jiné o Ukrajinu, Moldavsko a Gruzii. Růst bloku podle něj pomůže zajistit postupný přechod na většinové hlasování. Kancléř rovněž navrhl vybudovat nový systém protivzdušné obrany v Evropě. Ohledně Ukrajiny Scholz vyzval 27 členských států, aby: „se semkly, vyřešily staré konflikty a našly nová řešení. Německo bude Kyjev podporovat tak dlouho, dokud to bude nutné“, dodal Scholz s tím, že počítá s další dodávkou německých zbraní na Ukrajinu.

Běh pro dobro a Kyjev

Na atletickém ovále FTVS UK se podruhé uskutečnil běžecký závod na podporu integrace handicapovaných a ukrajinských i dalších zahraničních studentů. Akce *Hřeje mě pohyb* byla součástí Evropského týdne sportu. Tentokrát bylo cílem překonat 1989 kilometrů, tedy vzdálenost z Kyjeva do Bruselu. Na startu závodu účastníky přivítali rektorka Univerzity Karlovy Milena Králíčková a děkan FTVS UK Miroslav Petr. Běh *Hřeje mě pohyb*, která je vlastně fiktivním během z Prahy do Kyjeva, se zrodila jako iniciativa FTVS UK na podporu boje Ukrajiny za svobodu. Myšlenka vznikla v březnu tři týdny po invazi ruské armády na Ukrajinu.



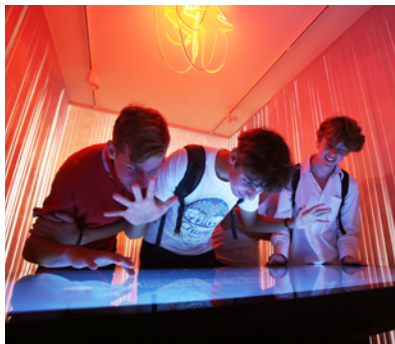
Září 2022



Fame Lab vyhrála Eliška Jandová

Národní finále soutěže *FameLab* vyhrála budoucí molekularní bioložka Eliška Jandová, studentka Přírodovědecké fakulty UK. Ve svém vystoupení nastínila naději pro pacienty s rakovinou. Následně se na konci listopadu umístila na 2. místě i v mezinárodním online finále soutěže.

Vzdělávací centrum Didaktikon přivítalo první návštěvníky



V úterý **6. 9. 2022** se slavnostně otevřelo vzdělávací centrum *Didaktikon* v Kampusu Hybernská, na jehož vybudování se podílela Univerzita Karlova a Hlavní město Praha. Na návštěvníky čeká desítky mezioborových a interaktivních exponátů i řada akcí. Pro školy je zdarma, otevřeno je i veřejnosti. Vzdělávací a kreativní centrum *Didaktikon* cílí zejména na žáky a studenty základních a středních škol a jejich pedagogy. Nabízet bude i akce pro širokou veřejnost či kurzy Univerzity třetího věku Univerzity Karlovy a vzdělávací kurzy pro pedagogy. V roce 2022 se zde konal například *Evropský den jazyků*, *FameLab* nebo *Noc vědců*.

Stop-time: Podcastová premiéra s rektorkou Králíčkovou

Co je *Stop-time*? Pauza, přerušení běžného rytmu. A to nejen v jazzu, ale i akademickém životě. Také je to nový podcastový pořad, který od **19. 9. 2022** jednou za čtrnáct dní vysílá univerzitní *Forum Radio*. V jednotlivých epizodách podcastu *Stop-time* analyzovali a komentovali aktuální dění členové vedení Univerzity Karlovy. V premiérovém dílu se nad ukrajinskou krizí, situací studentů nebo českým předsednictvím v Radě EU ve vztahu k univerzitě zamýšlela rektorka Milena Králíčková, o hodnocení vědy hovořil prorektor Ladislav Křišťoufek, o rozvoji univerzity prorektor Pavel Doleček, třetí roli i PR univerzity mluvil prorektor Martin Vlach. Pořadem provází a moderuje Martina Vrbová a Luboš Veverka.



Světoví vědci obdrželi titul doctor honoris causa

Přední světoví odborníci, profesori Jiří Bártek z Karolinska Institute a Jacques J. M. van Dongen z Leiden University, obdrželi **10. 10. 2022** z rukou rektorky Univerzity Karlovy Mileny Králíčkové ve Velké aule historické budovy Karolína čestnou vědeckou hodnost *doctor honoris causa* lékařských věd. Titul byl oběma vědcům udělen za jejich mimořádné celoživotní vědecké úspěchy a objevy v oblastech maligních a nemaligních poruch krvetvorby a buněčné biologie.



UK u vzniku konsorcia univerzit z EU a zemí východního partnerství



Univerzita Karlova, ve spolupráci s Ministerstvem zahraničních věcí ČR, po konzultacích s Evropskou komisí a některými dalšími členskými státy, přispěje oblasti Východního partnerství EU a v rámci nově vznikající iniciativy *Eastern Partnership University Cluster* vytvoří konsorcium univerzit. Slavnostní zahájení konference k této iniciativě se uskutečnilo **19. 10. 2022** ve Vlasteneckém sále Karolína, za účasti rektorů partnerských univerzit, zástupců Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Ministerstva zahraničních věcí ČR, a diplomatického sboru.

Říjen 2022

Vznikla cena Univerzity Karlovy *Intentio* v rámci Českých hlaviček

V úterý **25. 10. 2022** se v brněnské Hvězdárně a planetáriu na Kraví hoře konal 16. ročník vyhlášení laureátů České hlavičky. K již tradičním cenám letos nově přibýlo i ocenění Univerzity Karlovy s názvem *Intentio*, které vyzdvihuje výjimečné mladé lidi za jejich příspěvek k udržitelnému rozvoji. Cena se uděluje za odborné práce a projekty přispívající k rozvoji udržitelné existence společnosti i jedince. Historicky první ročník ceny *Intentio* vyhrál Jiří Mošner a spol. za práci Projekt mobilita – Elektrický pohon invalidního vozíku.



Nové univerzitní prostory LF v Plzni, na 2. LF UK a ve FTVS

Univerzita Karlova otevřela nové kampusy i zrekonstruované posluchárny. Lékařská fakulta UK v Plzni zahájila **9. 11. 2022** u příležitosti 77. výročí svého založení Univerzitní medicínské centrum, kam přesunula veškerou teoretickou výuku mediků. Moderní areál stojí v těsném sousedství Fakultní nemocnice v Plzni na Lochotíně. Slavnostního otevření (na snímku) se dostalo také novému areálu Teoretických ústavů 2. LF UK, ten slouží pro preklinickou výuku medicíny. Je základnou tamní epidemiologie, etiky a cizích jazyků a zahrnuje i zvěřinec s laboratořemi. Rekonstrukce se dočkaly rovněž některé učebny FTVS UK.



Konference *Udržitelnost v nestabilním světě*



V rámci jednodenní mezinárodní konference *Udržitelnost v nestabilním světě* diskutovali **14. 11.** na Univerzitě Karlově evropští odborníci z oblasti vědy, vzdělávání, veřejného i politického života o problematice udržitelného rozvoje, biodiverzity a *Zelené dohody pro Evropu*. Vystoupilo šest významných vědců, kteří přednesli aktuální poznatky v oblasti udržitelného rozvoje a zaměřili se na možné varianty řešení současných i budoucích problémů, které před námi vyvstávají v nadcházejících letech. „Náš svět v poslední době prošel řadou zásadních změn. Musíme však nejen reagovat na současnou situaci a vyrovnávat se s jejími přímými důsledky, ale také přemýšlet o tom, v jakém stavu chceme tento svět předat budoucím generacím,“ řekla o smyslu konference rektorka UK Milena Králíčková.

Listopad 2022

Debata se Zuzanou Čaputovou



Univerzitu Karlovu navštívila **16. 11. 2022** prezidentka Slovenské republiky Zuzana Čaputová. Slovenská prezidentka, která pravidelně u příležitosti výročí listopadových událostí navštěvuje Českou republiku, letos přijala pozvání Politologického klubu, studentského spolku při Fakultě sociálních věd UK, a vedení Univerzity Karlovy, aby se setkala také se studenty a diskutovala s nimi o tématu nenávislné rétoriky i projevech netolerance v době dezinformací a sociálních sítí.

UK oslavila odkazy listopadových dní 1939/1989

Mezinárodní den studentstva a Den boje za svobodu a demokracii **17. 11.** oslavila Univerzita Karlova slavnostní připomínkou bojovníků za svobodu a demokracii, oceněním vynikajících počínů ve vzdělávací činnosti a vynikajících vyučujících univerzity. Zástupci současných studentek a studentů připomněli boje ve stávajícím světě. Rektorka UK Milena Králíčková udělila *Cenu Arnošta z Pardubic* pro rok 2022 v kategorii pro vynikajícího vyučujícího Univerzity Karlovy docentu Josefu Malému z Farmaceutické fakulty UK v Hradci Králové. V kategorii vynikající počín získal *Cenu Arnošta z Pardubic* pro rok 2022 profesor Filip Čapek z Evangelické teologické fakulty UK.



Snídaně s rektorkou na fakultách

Začal nový formát setkávání rektorky univerzity Mileny Králíčkové se studenty a studentkami, zaměstnanci a zaměstnankyněmi univerzity. V neformálním prostředí malé, desetičlenné skupiny mají všichni možnost probírat aktuální výzvy UK i plány do budoucna. Nad kávou a koláčky mohou všichni společně a v příjemné atmosféře probírat řadu univerzitních témat, své návrhy a názory na vše, co univerzitou hýbe. Postupně se snídaně s rektorkou uskuteční na všech 17 fakultách. Zájemci, kteří chtějí posídat s paní rektorkou se mohou registrovat na webu <https://setkanisrektorkou.cuni.cz/>.



Prosinec 2022

České hlavy

Ocenění Česká hlava 2022 pro nejúspěšnější české vědce a vědkyně, jejich patenty a objevy proběhlo již pojednadvacáté. Živý přenos slavnostního předání cen se konal **4. 12. 2022** na Fakultě humanitních studií UK. Národní cenu vlády ČR za celoživotní dílo získal profesor Petr Pyšek, specialista na invazivní rostliny a živočichy působící na katedře ekologie Přírodovědecké fakulty UK. Cenu Invence společnosti ABB získala absolventka oboru anorganická chemie na Přírodovědecké fakultě UK, doktorka Martina Benešová za výzkum a vývoj radioterapeutika na léčbu rakoviny prostaty. Cenu Lorem Zdravotní pojišťovny ministerstva vnitra získala profesorka Ilona Hromadníková z Ústavu pro péči o matku a dítě a 3. LF UK, Ph.D., za způsob predikce vzniku komplikací při těhotenství způsobených vysokým krevním tlakem.



UK bude spolupracovat na EXPO v Ósace



Univerzita Karlova a její dceřiná společnost *Charles University Innovations Prague, a. s.* podepsaly s Kanceláří generálního komisaře účasti ČR na Všeobecné světové výstavě EXPO společné memorandum o spolupráci na přípravě české účasti na příští světové výstavě v japonské Ósace. Koordinovaná prezentace českých vědecko-výzkumných institucí a inovativních firem na výstavě EXPO může postavení Univerzity Karlovy ve světě významně posílit a přilákat k UK pozornost vědců, studentů i investorů.

ROK 2022
V ČÍSLECH

8 776

zaměstnanců a zaměstnankyň

4 008akademické pozice
(ženy 1576 • muži 2431)**1 089**vědecké pozice
(ženy 455 • muži 633)**3 679**ostatní
(ženy 2616 • muži 1063)

akademičky a akademici

Profesor	7 %
Docent	10 %
Odborný asistent	19 %
Asistent	5 %
Lektor	5 %
Vědecký pracovník	13 %
Ostatní pracovník	42 %

51 727studujících v akreditovaných studijních
programech (počty studií)z toho **32 067** žen,**19 660** mužů,**11 282** studujících ze zahraničí

bakalářské	19 846
magisterské	15 506
magisterské navazující	9 766
doktorské	6 609

953*

studijních programů

Bc.	195
Ph.D.	428
Mgr.	24
N. Mgr.	306

* Metodika: Všechny nové SP (dle inst. Akre). SP se stavem Akreditován či Akreditován na dostudování.

66 992podaných přihlášek do všech studijních
programů**2 182**

přijelo

1 764

vysláno

v rámci mobility studentů a studentek
v programu Erasmus+

Top pět zemí	přijetí	vyslání
Německo	372	316
Francie	292	176
Španělsko	218	177
Itálie	185	148
Portugalsko	117	142

7 870

absolventů a absolventek

46

periodických
publikací

53

učebních textů

195

monografií
a sborníků

187

e-publikací

z produkce Nakladatelství Karolinum

1 009

microcredentials

983

kurzů celoživotního vzdělávání
(CŽV)

a

25 948

jejich účastníků

Joint/Double/Multiple Degree
studijní programy realizované se
zahraniční VŠ

18

studijních programů

603

aktivních studií v těchto
programech

815

podaných

a

305

přijatých projektů

Grantové agentury UK
(173 mil. Kč)

Umístění UK ve vybraných
mezinárodních žebříčcích
v roce 2022

288. místo

QS World University Rankings

501–600. místo

Times Higher Education World University Rankings

226. místo

Best Global Universities

301–400. místo

Academic Ranking of World Universities

10 962

lůžková kapacita kolejí

498 712

hlavních jídel vydaných studujícím
a pracujícím z UK

VEDENÍ
UNIVERZITY
KARLOVY

Vedení UK

Stav k 31.12. 2022



rektorka UK

prof. MUDr. Milena Králíčková, Ph.D.



prorektor pro strategickou spolupráci a rozvoj

PhDr. Pavel Doleček, Ph.D.



prorektor

pro akademické kvalifikace

prof. JUDr. Jan Kuklík, Dr.Sc.



prorektor pro vědeckou a tvůrčí činnost

prof. PhDr. Ladislav Křištof, Ph.D.



prorektorka pro studijní záležitosti

doc. RNDr. Markéta Martínková, Ph.D.



prorektor pro informační technologie

prof. RNDr. Tomáš Skopal, Ph.D.



prorektor pro koncepci a kvalitu vzdělávání

doc. MUDr. Jan Polák, Ph.D., MBA



prorektor pro vnější vztahy

doc. RNDr. Martin Vlach, Ph.D.



kvestor Univerzity Karlovy

Mgr. Martin Maňásek



prorektorka pro zahraniční záležitosti

Prof. Markéta Křížová, Ph.D.



kancléřka Univerzity Karlovy
Mgr. Petra Štanclová



**člen kolegia rektorky pro rozvoj
pedagogických kompetencí
akademických pracovníků**
Mgr. et Mgr. David Hurný



**člen kolegia rektorky pro ERC a další
nástroje rozvoje vědecké činnosti**
prof. Ing. Zdeněk Strakoš, DrSc.



**předseda Akademického senátu
Univerzity Karlovy**
prof. Ing. František Zahálka, Ph.D.



**člen kolegia rektorky pro eGovernment
a bezpečnost**
Mgr. Jan Jindra



**členka kolegia rektorky pro sociální
záležitosti a udržitelný rozvoj**
PhDr. Ing. Marie Vymazalová, Ph.D.



**člen kolegia rektorky pro strategie,
analýzy a transfer**
MUDr. Josef Fontana, Ph.D.



členka kolegia rektorky pro 4EU+
prof. PhDr. Lenka Ravná, CSc.



zástupce studentů
Mgr. Martin Čihák

PŘEHLED HOSPODAŘENÍ

Výsledek hospodaření univerzity za rok 2022 dosáhl **zisku po zdanění ve výši 137 437 tis. Kč** (+75 %). Ačkoliv celosvětová pandemie „SARS-CoV-2“ pokračovala, nové mutace viru postupně zeslábly natolik, že již na podzim, navzdory očekávání a zejména pak i díky proočkování a promoření populace, nepůsobily ekonomice ČR zásadnější problémy.

Zároveň ale v roce 2022 ekonomice ČR (i celé Evropy) způsobila vážné problémy vojenská invaze Ruska na Ukrajině. Vedle bezprecedentní humanitární krize (do ČR přišlo z Ukrajiny téměř půl milionu uprchlíků před válkou), způsobila extrémní zdražení z Ruska dovážených strategických surovin (zemního plynu a ropy), které znásobilo již dříve rostoucí inflaci v důsledku narušení globálních dodavatelských vztahů a v dopravě zboží. **Průměrná míra roční inflace** v ČR dosáhla **za rok 2022** konečné hodnoty **15,1 %**. Obdobná situace, i když s jinými hodnotami inflace, byla téměř v celé Evropě a **rostoucí ceny zemního plynu a ropy** vyvolaly na začátku roku 2022 **vážnou energetickou krizi**, na jejímž řešení se úspěšně podílela díky svému předsednictví v Radě EU právě Česká republika, a to dohodou „o zastropování cen“ zemního plynu a ropy dovážených z Ruska.

Univerzita stačila na rostoucí inflaci v průběhu prvního čtvrtletí roku zareagovat **přepřepočáním svého původního provozního rozpočtu na rok 2022** v oblasti **spotřeby energií**, a to zapracováním reálně očekávaných cen energií do nového návrhu rozpočtu UK na rok 2022. Vzhledem k tomu že univerzita již měla zkušenost s úspornými opatřeními z předchozích dvou „covidových“ let, bylo odpovědné hospodaření s veřejnými finančními prostředky univerzity v etapě schvalování provozního rozpočtu univerzity na rok 2022 zdůrazněno všem fakultám i součástí univerzity. Jen tak mohla univerzita **dosáhnout kladného výsledku hospodaření, na kterém se podílely všechny její fakulty a součásti**. Ve ztrátě zůstaly pouze dvě součásti, a to Evangelická teologická fakulta (ETF) a Centrum Krystal (CK).

Celkové výnosy univerzity dosáhly výše 13 836 220 tis. Kč a meziročně se zvýšily o 1 391 120 tis. Kč (11,2 %). Zvýšení výnosů nastalo nejen zvýšením příspěvků a dotací z MŠMT, a to o 635 080 tis. Kč (7,3 %), ale i přírůstkem tržeb za vlastní výkony a zboží o 384 267 tis. Kč (20,7 %) a růstem ostatních výnosů o 371 866 tis. Kč (19,4 %), přičemž jen výnosové úroky meziročně vzrostly z 8 na 202 mil. Kč.

Celkové náklady univerzity dosáhly výše 13 698 783 tis. Kč. V nákladové oblasti univerzity je zřejmé, že nejvýznamnější růstovou položkou se v roce 2022 staly spotřebované nákupy a nakupované služby s meziročním přírůstkem ve výši 523 880 tis. Kč (25,7 %). Jen o nepatrně méně rostoucí skupinou nákladů univerzity však byly i osobní náklady, které se meziročně zvýšily o 493 969 tis. Kč (6,6 %), a to na základě zvýšení mezd a platů zaměstnanců univerzity a s nimi spojených zákonných odvodů. Zatímco osobní náklady jsou na univerzitě s podílem 58,6 % jednoznačně objemově

největší skupinou nákladů, skupina spotřebovaných nákupů a nakupovaných služeb, která tvoří 18,7 % celkových nákladů univerzity, vykazovala ve sledovaném období největší dynamiku (viz výše), za kterou je nutné vidět více než patnáctiprocentní vliv inflace v ČR ve sledovaném období.

Hodnota aktiv a pasiv univerzity se v roce 2022 meziročně zvýšila o 5,9 %. Nejvýznamněji se na tomto vývoji podílel dlouhodobý hmotný majetek, který hodnotově vzrostl o více než 1 mld. Kč (6,7 %) a z části také krátkodobý majetek celkem, který zaznamenal meziroční přírůstek 0,4 mld. (4,4 %). Zatímco u dlouhodobého majetku největší hodnotové přírůstky majetku vykazaly stavby (16,6 %) a hmotné věci movité (6,1 %), u krátkodobého majetku celkem nejvíce meziročně vzrostly jiné pohledávky (47 %), což bylo způsobeno uložením dočasně volných finančních prostředků z fakult prostřednictvím rektorátu UK na účtu u ČNB. Výše finančních prostředků univerzity v bankách ve sledovaném období přesáhla účetní hodnotu fondů o 60 %, takže univerzita dodržela žádoucí vztah mezi oběma finančními kategoriemi.

Hodnotově **nejvýznamnější dokončenou stavbou univerzity** ve sledovaném období bylo zařazení nových budov do majetku Lékařské fakulty v Plzni v celkové hodnotě cca 1,3 mld. Kč. Jednalo o nový kampus, který tvoří **budova UniMec** s budovou děkanátu, které sídlí v těsné blízkosti fakultní nemocnice Plzeň, se kterou fakulta úzce spolupracuje a kde jsou umístěna společná pracoviště obou subjektů. Budova kampusu má 6 nadzemních a 3 podzemní podlaží. Na zastavěné ploše 6 610 m² vzniklo 33 341 m² užitných ploch, což představuje 608 místností.

Dalšími, hodnotově významnějšími dokončenými stavbami v rámci univerzity byl **výukový pavilon na 2. LF UK** za 138 mil. Kč a související zpevněné plochy a komunikace za 28 mil. Kč, **budova Plavecká** za 135 mil. Kč na Přírodovědecké fakultě a **oplaštění objektu MFF UK** v Troji za 129 mil. Kč.

Podíl cizích zdrojů v pasivech univerzity v roce 2022 dosáhl **20,9 %**, což představuje oproti minulému roku (20,7 %) mírné zvýšení. Na uvedeném zvýšení se podílely zejména krátkodobé závazky univerzity, a to meziročním nárůstem tzv. jiných závazků o 0,6 mld. Kč (45 %) a snížením závazků univerzity vůči státnímu rozpočtu o 0,35 mld. Kč (22,7 %). V roce 2022 byla vytvořena rezerva na opravy a údržbu v celkové výši 40 mil. Kč. Tuto rezervu vytvořily Koleje a menzy za účelem financování oprav několika kolejních zařízení. V rámci cizích zdrojů se meziročně mírně snížila hodnota časového rozlišení pasiv, a to o 32 839 tis. Kč (3,9 %) i dlouhodobých závazků celkem, a to o 332 tis. Kč, což však nepředstavuje pro univerzitu zásadní informaci. Důležitou informací naopak je, že vlastní zdroje univerzity celkem v roce 2022 meziročně vzrostly o 5,5 %, čehož bylo dosaženo především růstem vlastního jmění o 930 324 tis. Kč (6,2 %), které dosáhlo v hodnoceném období výše 16 055 202 tis. Kč.

Zdroj dat: Výroční zpráva o hospodaření UK 2022

TEXTOVÁ
ČÁST

Základní údaje o vysoké škole

Základní informace

ÚPLNÝ NÁZEV VYSOKÉ ŠKOLY: Univerzita Karlova

BĚŽNĚ UŽÍVANÁ ZKRATKA: UK

ADRESA SÍDLA UK: Ovocný trh 560/5, 116 36 Praha 1

Fakulty

Název	Zkratka	Adresa
Katolická teologická fakulta	KTF	Thákurova 3, 160 00 Praha 6
Evangelická teologická fakulta	ETF	Černá 646/9, 115 55 Praha 1
Husitská teologická fakulta	HTF	Pacovská 350/4, 140 21 Praha 4
Právnická fakulta	PF	nám. Curieových 901/7, 116 40 Praha 1
1. lékařská fakulta	1. LF	Kateřinská 1660/32, 121 08 Praha 2
2. lékařská fakulta	2. LF	V Úvalu 84, 150 06 Praha 5
3. lékařská fakulta	3. LF	Ruská 87, 100 00 Praha 10
Lékařská fakulta v Plzni	LFP	alej Svobody 76, 323 00 Plzeň
Lékařská fakulta v Hradci Králové	LFHK	Šimkova 870, 500 03 Hradec Králové
Farmaceutická fakulta v Hradci Králové	FaF	Akademika Heyrovského 1203, 500 05 Hradec Králové
Filozofická fakulta	FF	nám. Jana Palacha 1/2, 116 38 Praha 1
Přírodovědecká fakulta	PřF	Albertov 6, 128 00 Praha 2
Matematicko-fyzikální fakulta	MFF	Ke Karlovu 3, 121 16 Praha 2
Pedagogická fakulta	PedF	Magdalény Rettigové 4, 116 39 Praha 1
Fakulta sociálních věd	FSV	Smetanovo nábřeží 6, 110 01 Praha 1
Fakulta tělesné výchovy a sportu	FTVS	José Martího 269/31, 162 52 Praha 6
Fakulta humanitních studií	FHS	Pátkova 2137/5, 182 00 Praha 8

Vysokoškolské ústavy

Název	Zkratka	Adresa
Ústav dějin UK a Archiv UK	ÚDAUK	Ovocný trh 5, 116 36 Praha 1
Centrum pro teoretická studia	CTS	Jilská 1, 110 00 Praha 1
Centrum pro ekonomický výzkum a doktorské studium	CERGE	Politických vězňů 7, 111 21 Praha 1
Centrum pro otázky životního prostředí	COŽP	José Martího 407/2, 160 00 Praha 6

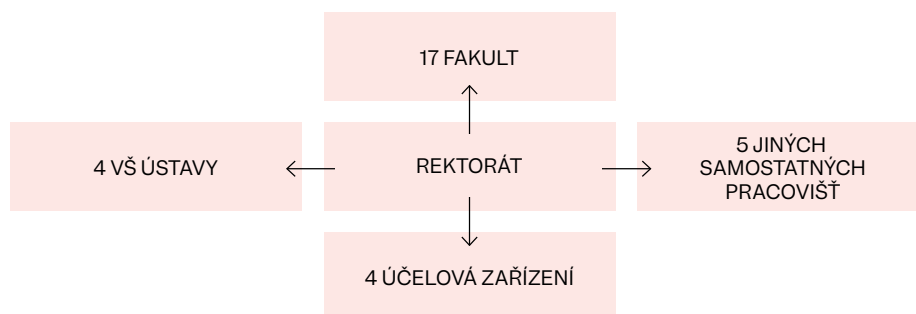
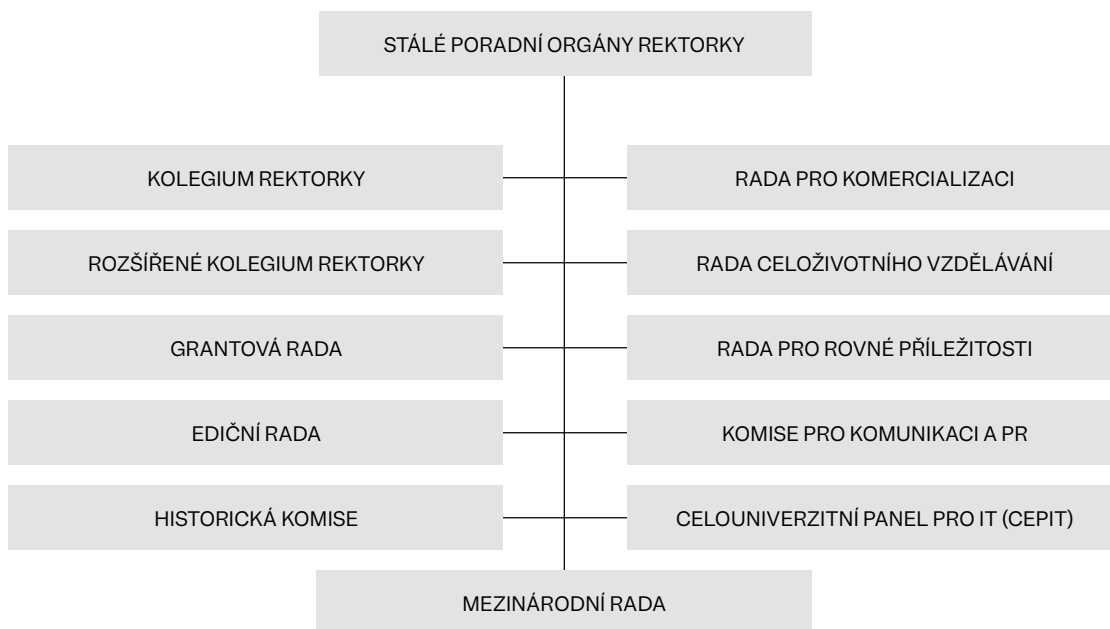
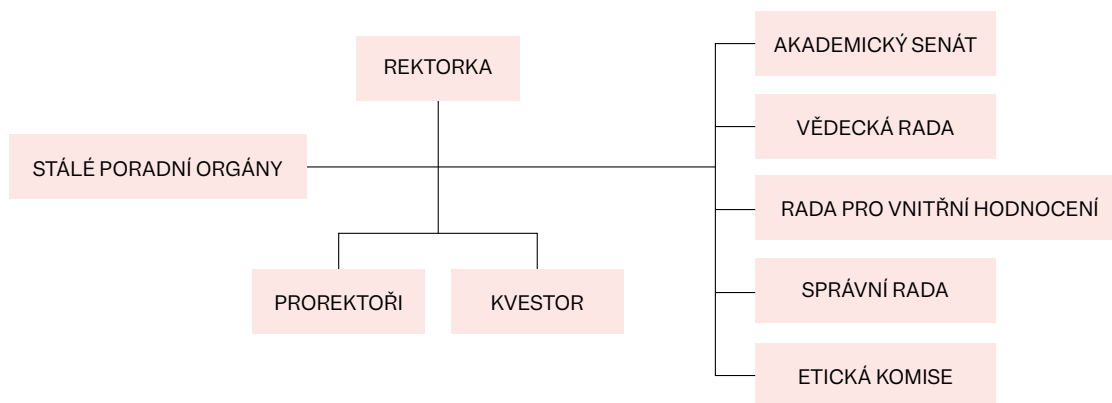
Jiná pracoviště

Název	Zkratka	Adresa
Ústav výpočetní techniky	ÚVT	Ovocný trh 560/5, 116 36 Praha 1
Centrum pro přenos poznatků a technologií	CPPT	Ovocný trh 560/5, 116 36 Praha 1
Ústav jazykové a odborné přípravy	ÚJOP	Vratislavova 29/10, 128 00 Praha 2
Ústřední knihovna UK	ÚKUK	José Martího 407/2, 162 00 Praha 6
Agentura Rady vysokých škol	ARVŠ	José Martího 269/31, 162 52 Praha 6

Účelová zařízení

Název	Zkratka	Adresa
Koleje a menzy	KaM	Zvoníčková 1927/5, 162 08 Praha 6
Nakladatelství Karolinum	NK	Ovocný trh 560/5, 116 36 Praha 1
Správa budov a zařízení	SBZ	Ovocný trh 560/5, 116 36 Praha 1
Centrum Krystal	CK	José Martího 407/2, 160 00 Praha 6

Organizační schéma



Orgány univerzity

Provázané tabulky

- I.1 Vedení Univerzity Karlovy
- I.2 Akademický senát Univerzity Karlovy
- I.3 Vědecká rada Univerzity Karlovy
- I.4 Správní rada Univerzity Karlovy
- I.5 Grantová rada
- I.6 Ediční rada
- I.7 Historická komise
- I.8 Etická komise
- I.9 Mezinárodní rada
- I.10 Rada pro vnitřní hodnocení
- I.11 Rada pro komercializaci
- I.12 Rada pro celoživotní vzdělávání
- I.13 Fakulty a další součásti
- I.14 Děkani fakult a ředitelé dalších součástí
- I.21 Rada pro rovné příležitosti

Zastoupení v reprezentaci vysokých škol

Česká konference rektorů

prof. MUDr. Tomáš Zima, DrSc., MBA	člen pléna (do 31. ledna 2022)
prof. MUDr. Milena Králíčková, Ph.D.	členka pléna od 1. února 2022; místopředsedkyně České konference rektorů pro oblast vzdělávání 15. – 31. prosince 2022

Rada vysokých škol

Jméno a příjmení	Fakulta	Funkce
JUDr. Michal Říha	PF	člen předsednictva delegát do Studentské komory RVŠ
PhDr. RNDr. Josef Stráský, Ph.D.	MFF	člen předsednictva
prof. Ing. František Zahálka, Ph.D.	FTVS	člen sněmu
prof. MUDr. Jiří Widimský, CSc.	1. LF	člen sněmu
MUDr. Viktor Veselý	2. LF	člen sněmu
MUDr. Josef Fontana, Ph.D.	3. LF	člen sněmu
doc. PhDr. Eva Křížová, Ph.D.	ETF	členka sněmu
Mgr. et Mgr. Ondřej Špaček, Ph.D.	FHS	člen sněmu
PhDr. Jiří Kukačka, Ph.D.	FSV	člen sněmu
PhDr. Pavel Hráský, Ph.D.	FTVS	člen sněmu
doc. PharmDr. Lukáš Červený, Ph.D.	FaF	člen sněmu
Mgr. Karel Šima, Ph.D.	FF	člen sněmu
PhDr. ThDr. Mgr. Noemi Bravená, Th.D., Ph.D.	HTF	členka sněmu
doc. PhDr. Josef Bartoň, Th.D.	KTF	člen sněmu
prof. MUDr. Lenka Borská, Ph.D.	LFHK	členka sněmu
Ing. Pavel Klein, Ph.D.	LFP	člen sněmu
doc. RNDr. Karel Houfek, Ph.D.	MFF	člen sněmu
PhDr. David Greger, Ph.D.	PedF	člen sněmu
JUDr. Miroslav Sedláček, Ph.D., LL.M.	PF	člen sněmu
prof. RNDr. Jan Černý, Ph.D.	PřF	člen sněmu
MUDr. Kateřina Grygarová	3. LF	náhradnice delegáta do Studentské komory RVŠ

Změny v oblasti vnitřních předpisů

V roce 2022 došlo k novelizaci celkem čtyř vnitřních předpisů Univerzity Karlovy. Jednalo se o dílčí změnu *Přílohy č. 2 Statutu Univerzity Karlovy*, kterou se měnila výše některých poplatků za studium v cizím jazyce, novelu *Akreditačního řádu UK*, v jejímž rámci došlo k řadě změn v podrobnostech úpravy projednávání návrhů studijních programů a v postupu při zjišťování nedostatků při jejich uskutečňování, a novelu *Stipendijního řádu UK*, kdy byly změněny některé podmínky pro přiznávání a vyplácení některých druhů stipendií a podmínky vzniku případné povinnosti studentů a studentek stipendium přiznané a vyplacené na podporu studia v zahraničí vrátit. Drobnou změnou prošla i *Pravidla hospodaření Univerzity Karlovy*, v nichž bylo poskytování příspěvku na úhrady nákladů za mateřskou školu rozšířeno o příspěvek na úhradu služeb v případě péče o děti v dětských skupinách.

2

Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

Provázané tabulky

- 2.1 Počet studijních programů a oborů podle skupin kmenových oborů
- 2.2 Studijní programy v cizím jazyce (počty)
- 2.3 Společné studijní programy „Joint/Double/Multiple Degree“
- 2.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR
- 2.5 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou
- 2.6 Počet kurzů celoživotního vzdělávání podle skupin kmenových oborů
- 2.7 Počet účastníků kurzů celoživotního vzdělávání podle skupin kmenových oborů
- 2.8 Přehled studijních programů akreditovaných v cizích jazycích
- 8.2 Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech
- 8.3 Počet studijních oborů s povinnou odbornou praxí delší než jeden měsíc
- Graf 2.a Počet e-learningových kurzů centrálně provozovaných v systému Moodle
- Graf 2.b Počty návštěv v centrálních instalacích Moodle pro výuku

Akreditované studijní programy

Na Univerzitě Karlově bylo v roce 2022 uskutečňováno celkem 953 studijních programů, z toho 195 bakalářských (159 programů v českém jazyce, 34 v anglickém jazyce a dva v německém jazyce), 24 magisterských (13 programů v českém jazyce a 11 v jazyce anglickém), 306 navazujících magisterských (206 programů v českém jazyce, 98 v anglickém jazyce, jeden program v německém jazyce a jeden v jazyce francouzském) a 428 doktorských (218 programů v českém jazyce, 200 v anglickém jazyce, 6 v německém jazyce, dva v ruském jazyce, jeden ve francouzském jazyce a jeden v jazyce italském). Rada pro vnitřní hodnocení v průběhu roku udělila oprávnění uskutečňovat studijní program osmi návrhům, nově tak byly akreditovány čtyři bakalářské, čtyři navazující magisterské

studijní programy a jeden navazující magisterský studijní program byl akreditován na dostudování. Celkem 53 usnesení Rady pro vnitřní hodnocení se týkalo rozšiřování a změn v dříve akreditovaných studijních programech. U všech studijních programů je schvalován a zveřejněn profil absolventa, který je strukturován dle požadavků metodiky výstupů z učení, tj. dle výstupních znalostí, dovedností a kompetencí.

Studijní programy a jejich propojení s aplikační sférou

Na Univerzitě Karlově jsou silně zastoupeny studijní programy, které připravují absolventy pro výkon regulovaného povolání. Fakulty, které tyto studijní programy uskutečňují, aktivně zapojují externí partnery do přípravy kurikul a studijních plánů. Nastavení této spolupráce v konkrétních studijních programech je vyhodnocováno v rámci akreditačního procesu, kde je při posuzování a schvalování Radou pro vnitřní hodnocení sledováno zajištění odborné praxe a její smluvní charakter. Jsou posuzována externí pracoviště, se kterými dané fakulty spolupracují, včetně příslušných smluv a dohod. Dále je posuzován podíl této odborné praxe na vzdělávací činnosti (charakteristika konkrétních předmětů, zapojení studentek a studentů aj.). Spolupráce s různými externími subjekty probíhá i v dalších studijních programech, které sice přímo nevedou k přípravě na regulovanou profesi, ale zohledňují v kurikulu požadavky praxe. Tato spolupráce probíhá na různých úrovních (spolupráce s konkrétním pracovištěm, individuální praxe studentek a studentů apod.). Spolupráce s praxí je v relevantních případech dále vyhodnocována v rámci průběžného hodnocení studijních programů, a to ve spolupráci s garantem programu, který danou otázku vyhodnocuje vždy s ohledem na konkrétní kontext a specifika daného studijního programu.

Další vzdělávací aktivity

Nabídka vzdělávacích aktivit v rámci celoživotního vzdělávání se nejen kvůli pandemii významně proměnila. Cílové skupiny, ať to jsou středoškolští studenti a studentky, absolventky

a absolventi, obecná populace a veřejnost či senioři, se začali zajímat o nová témata od informačních technologií, přes mezinárodní vztahy, historii až po finanční gramotnost. Témata, o která má veřejnost zájem především, reflektují aktuální situaci ve společnosti. Na tento fakt reagovaly všechny fakulty a součásti Univerzity Karlovy, které celoživotní vzdělávání nabízejí.

V roce 2022 se Univerzita Karlova postupně navrátila k prezenční formě výuky, ale některé programy a aktivity byly zachovány ve formě distanční. Prezenční forma umožnila zvýšit počet nabízených programů především v oblasti zájmového celoživotního vzdělávání (nyní 590 programů, což je o 141 programů více než v minulém roce). Zvýšil se také počet profesních programů, kterými si účastníci mohli doplnit či rozšířit vzdělání. Celkem bylo vypsáno 114 programů. Nabídka programů pro seniory v podobě *Univerzity třetího věku* zůstala téměř nezměněna v počtu 156 programů. Také mezinárodně uznávané kurzy, které realizuje Právnická fakulta, byly realizovány v počtu pěti kurzů, ale navýšil se počet absolventů na 41. Proběhl další ročník *Juniorské univerzity* určené středoškolačkám, kterou v roce 2022 navštívilo bezmála 400 studujících.

Dále se konaly jazykové a odborné přípravné kurzy v rámci Ústavu jazykové a odborné přípravy, které v roce 2022 využilo 3 486 účastníků. Díky podpoře nadačních fondů byli ke studiu v přípravných jazykových a odborných kurzech přijati také ukrajinští absolventi středních škol. Jednalo se celkem o 75 studentek a studentů v přípravných programech různého zaměření (medicína, přírodní vědy, technické obory, ekonomické obory, humanitní a umělecké obory). Ústav jazykové a odborné přípravy dále navštěvovalo 320 studujících z ukrajinských univerzit v programu *freemover*, kteří byli připravováni ke studiu na příslušné fakultě. Významnou měrou narostl i zájem o metodické kurzy k výuce češtiny jako cizího jazyka. Na základě této poptávky byla navýšena kapacita ve stávajících kurzech, otevřely se kurzy nové a byla uskutečněna řada seminářů, webinářů a workshopů pro vyučující.

V rámci Ústřední knihovny Univerzity Karlovy probíhalo v roce 2022 školení zaměstnanců v systému pro správu informačních zdrojů v integrované knihovní platformě Alma, a to jak základní pro ovládání systému, tak pokročilá pro aplikaci mezinárodních standardů (*Resource Description and Access* pravidla, citační normy) i školení pro orientaci v datech souvisejících se správou informačních zdrojů (fyzických i elektronických). Těchto školení se v roce 2022 zúčastnilo 285 zaměstnanců knihoven, zároveň probíhaly i individuální konzultace. Dále v rámci Ústřední knihovny proškolovalo Centrum pro podporu Open Science celkem 560 zaměstnanců a doktorandů univerzity na 21 tematických školeních věnovaných problematice otevřené vědy. Trend zapojení komunikačních technologií do výuky byl výrazně akcentován dobou mimořádných pandemických opatření. Centrum podpory e-learningu bylo zodpovědné nejen za provozování, ale také za poskytování celouniverzitní podpory v oblasti e-learningu. K tomu patřilo poskytování pomoci skrze telefonický helpdesk a e-mailovou poradnu a také

online konzultace pro jednotlivce i týmy. Mezi nástroje, pro které byla poskytována podpora, patřily LMS Moodle, MS Teams, Office365, ZOOM, Socrative, Turnitin, MAHARA, StreamServery a webová knihovna Univerzity Karlovy. Celkem bylo zodpovězeno 3 213 dotazů. Kromě toho Centrum podpory e-learningu pořádalo pravidelná školení zaměřená na práci s online nástroji na vysoké škole. Tato školení byla určena nejen akademickým pracovníkům z Univerzity Karlovy, ale také pedagogům z různých českých veřejných vysokých škol. Celkem bylo vypsáno 36 školení a zúčastnilo se jich 271 pedagogů ve dvou na sebe navazujících cyklech.

Centrum pro přenos poznatků a technologií v roce 2022 nabídlo celé spektrum online i prezenčních kurzů zaměřených na podnikavost, inovace a důležitá mezioborová témata. Tyto kurzy v roce 2022 úspěšně absolvovalo 1 225 studentek a studentů, z nichž 1 056 absolvovalo asynchronní e-learningové kurzy za 2 kredity a 169 absolvovalo synchronní kurzy s lektory pohybující se v rozmezí od dvou do šesti kreditů. Konkrétně měli studující možnost navštívit tyto prezenční semestrální kurzy: *Inovační laboratoř: Rozjed' projekt, MSII – management vědy a inovací, Map the System – Zmapuj systém a nastartuj změnu, Živá laboratoř spolupráce, Násilí v blízkých vztazích, Svět farmaceutického průmyslu* a v anglickém jazyce kurz *Innovation in Humanitarian Aid*. Kurz *Map the System – Zmapuj systém a nastartuj změnu* je vytvořen jako podpůrná vzdělávací aktivita pro studentky a studenty, kteří se chtějí zúčastnit prestižní mezinárodní oxfordské soutěže *Map the System*, jíž se účastní přes 60 vysokých škol z celého světa. Centrum pro přenos poznatků a technologií zajišťuje účast univerzity. Vedle semestrálních kurzů se uskutečnila rovněž série jednorázových inovačních workshopů na témata jako *Jak na nápad, Jak si vytvořit svůj podnikatelský plán* nebo *Jak dosáhnout toho, že váš projekt bude společensky prospěšný*. V nabídce e-learningových kurzů Centrum pro přenos poznatků a technologií nabídlo následující: *Ethics of AI, Social Innovation, Project Management a Innovation in the Business Context*. Kurzy centra cílí především na studentky a studenty Univerzity Karlovy včetně doktorandů, ale skrze celoživotní vzdělávání je omezená kapacita vyčleněna i zaměstnancům univerzity a externím zájemcům.

Studentky a studenti

Provázané tabulky

- 3.1 Studentky a studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)
 - 3.2 Celkový počet studentek a studentů – samoplátců podle skupin kmenových oborů
 - 3.3 Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia v % – data a metodika MŠMT
 - 3.4 Stipendia studentkám a studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)
 - 5.1 Počet uchazeček a uchazečů, podaných přihlášek, počet přijatých, počet zapsaných
 - 12.1 Péče o studentky a studenty
 - 12.2 Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby
- Graf: 3.a Procento a počet zahraničních studujících

Snižování studijní neúspěšnosti

Pro předcházení předčasným odchodům ze studia využívá Univerzita Karlova řadu nástrojů, které se týkají jak podmínek studia, tak i jeho průběhu. Spektrum příčin a důvodů, kvůli nimž je studium ukončeno, aniž by jej studující absolvoval, je přitom velmi pestré, a ne vždy je možné tomu předejít.

K základním nástrojům, které univerzita pro předcházení předčasným odchodům standardně využívá, patří již pojetí přijímacího řízení, jehož podmínky jsou fakultami soustavně upravovány tak, aby se dařilo vybírat uchazeče s nejlepšími předpoklady pro absolvování studia. V úvahu je přitom brána i míra dokončování studia u předcházejících ročníků. Důležitým bodem v této fázi komunikace s potenciálními uchazeči je podrobné a cílené informování o všech aspektech studia tak, aby si zájemci o studium a uchazeči byli předem vědomi všech nároků na studium (např. pomocí účasti na vzdělávacích veletrzích, jako je *Gaudeamus*, na informačních akcích typu *Informační den UK* či na dnech otevřených dveří jednotlivých fakult).

Zvláštní pozornost je věnována úspěšnosti v doktorských studijních programech. Univerzita se snaží metodicky posílit informovanost nejen studentek a studentů, ale i dalších aktérů v rámci tohoto typu studia, zejména školitelů a předsedů oborových rad. Absolvování ve standardní době navýšené o jeden rok je parametr, který je kontinuálně sledován a který se zohledňuje i v rámci vytvářených metodik. Snahou je více harmonizovat povinnosti kladené na studující tohoto typu studia napříč univerzitou se zachováním oborových specifíků.

Řadu nástrojů skýtají i příslušné univerzitní a fakultní studijní předpisy. Vedle přerušení studia nabízí Studijní a zkušební řád univerzity studujícím bakalářských a magisterských studijních programů možnost studovat podle individuálního studijního plánu. Prostor nabízejí i fakultní pravidla pro organizaci studia například v podobě stanovení hranice minimálního počtu kreditů nezbytných pro postup do dalšího ročníku. Pro každý studijní program univerzity je zveřejněn studijní plán a doporučený průběh studia. Tam, kde ve vyšší míře dochází k předčasným odchodům ze studia, jsou studijní plány upravovány, aby umožnily studentkám a studentům pozvolnější adaptaci na vysoké nároky jednotlivých studijních programů.

K dalším nástrojům, které jsou v této oblasti využívány, patří informační a poradenské služby. Univerzita i fakulty pravidelně vydávají řadu informačních materiálů, průběžně informují studentky a studenty o novinkách ve studijních předpisech či pořádají různá tematická setkání zaměřená například na pravidla studia a řešení modelových problémů. UK Point a příslušná fakultní pracoviště nabízejí také široké spektrum poradenských služeb zahrnujících psychologické, sociální, sociálněprávní, speciálně pedagogické či kariérové poradenství. Studující také mohou využít diagnostiku osobnostních a kariérových předpokladů či individuálního koučinku.

Zvyšování kvality výuky napomáhá i vzdělávání akademických pracovníků v oblasti pedagogických dovedností. V rámci platformy *Paedagogium* je nabízená řada kurzů a školení pro vyučující. Cílem je vyučujícím pomoci lépe plánovat a organizovat svůj čas a energii, motivovat studující a za využití rozmanitých metod a forem výuky efektivněji předávat znalosti a dovednosti, i pracovat se zpětnou vazbou. Nově nabyté pedagogické kompetence tak mohou pomoci učitelům lépe pochopit potřeby studentek a studentů a poskytnout jim výuku, která bude naplňovat jejich očekávání a potřeby.

Na některých fakultách je zaveden systém studentských tutorů, kteří dle své role např. podporují nově zapsané při orientaci ve studiu a studijním prostředí, pomáhají zajistit konzultační či jinou podporu těm, kteří neprospívají v průběžných a semestrálních hodnoceních nebo pomáhají zahraničním studentkám a studentům zapsaným ve studijních programech vyučovaných v českém jazyce při rozvoji jazykových kompetencí. K osvědčeným nástrojům patří přípravné kurzy a volitelné předměty zaměřené na

vyrovnávání rozdílů v kurikulech či v kompetencích při vstupu do studia.

Dalším nástrojem jsou i pravidelná setkávání představitelů fakulty se zástupci studujících. Pro nově zapsané zahraniční studenty je každý akademický rok vydávána brožura *Guide for International Students*. Fakulty se ve spolupráci se studentskými organizacemi snaží kolegům ze zahraničí usnadnit adaptaci v novém prostředí a nabízejí řadu akcí s cílem zlepšit jejich povědomí nejen o pravidlech studia, ale také o životě v České republice. Jako příklad lze uvést orientační týden, kdy jsou studentkám a studentům 1. ročníku v období mezi zápisem a začátkem semestru ukázány prostory fakult a univerzity, jsou jim poskytnuty rady a tipy ohledně stravování, založení účtu v bance, možností soukromého ubytování a dalších praktických záležitostí. Podobné úvodní besedy jsou organizovány i pro studující vyšších ročníků.

Na některých fakultách studijní proděkan ve spolupráci s jednotlivými pedagogicko-vědeckými pracovišti průběžně sleduje studijní pokroky všech studujících a nabízí pravidelné schůzky těm, u nichž se objevují či ve zvýšené míře akumulují studijní neúspěchy.

Sounáležitost s univerzitou je brána také jako aspekt, který může významně ovlivňovat úspěch ve studiu. Na úrovni univerzity i fakult tak vznikají akce, jejichž cílem je vyšší socializace do akademické komunity univerzity. Kromě již zmíněných akcí pro první ročníky, které zlepšují jejich orientaci na univerzitě, se může jednat o různé společenské a kulturní akce, které na univerzitě a jejích fakultách probíhají po celý rok.

Studentky a studenti se speciálními potřebami, kteří jsou riziku nedokončení studia vystaveni ve zvýšené míře, jsou podporováni ve všech fázích studijní cesty. Prioritou univerzity je zpřístupnění studia tak, aby bariéry vyplývající z jejich zdravotního omezení nebyly překážkou pro úspěšné dokončení studia. U všech studujících se speciálními potřebami se zjišťují jejich požadavky a možnosti podpory v průběhu studia – navrhuje se možné modifikace studijních podmínek, kontrol studia a poskytování klíčových podpůrných služeb, které jsou nezbytné pro řádné studium. Kromě toho mají možnost čerpat další podpůrné služby, které jsou poskytovány, organizovány, případně zajišťovány jejich domovskou fakultou. Běžnou součástí poskytovaných služeb je zpřístupňování fyzického prostředí, popř. zvláštní úpravy prostor, vybavování učeben a pracovišť potřebnými technickými a výukovými pomůckami. Zásadní součástí služeb je i zvyšování informovanosti pracovníků univerzity v oblasti vzdělávacích potřeb studujících a uchazečů se zdravotním znevýhodněním a přijímání, konzultování a případná realizace návrhů na zlepšení podpůrných nástrojů.

Od roku 2021 organizuje Univerzita Karlova každoroční šetření mezi těmi, kteří studium ukončili, aniž by získali vysokoškolský diplom. Toto šetření je zaměřeno jak na příčiny jejich předčasného odchodu, tak i na hledání odpovědí na otázku, co by jim mohlo pomoci, aby studium zdárně dokončili. Výsledky šetření jsou poskytovány fakultám k internímu vyhodnocení a dalším případným krokům.

Rozhodnutí o vyslovení neplatnosti státní zkoušky nebo její součásti

V roce 2022 nebylo vydáno a ani nenabýlo právní moci žádné rozhodnutí ve věci vyslovení neplatnosti státní zkoušky, resp. její součásti ve smyslu § 47c zákona o vysokých školách. To samé se týká řízení podle § 74a zákona o vysokých školách. Obdobně v roce 2022 nenabýlo právní moci žádné rozhodnutí o vyslovení neplatnosti jmenování docentem ani nebylo takové rozhodnutí vydáno.

Omezení prodlužování studia

Řada nástrojů uplatňovaných pro předcházení předčasným odchodům ze studia působí také ve prospěch studia v souladu s jeho doporučeným průběhem, a to zvláště při uvážení, že absolventi pregraduálního studia nestudují o mnoho déle, než činí standardní doba. Uvést lze i opatření zaměřená na lepší organizaci studia, jako jsou rozložení výukové zátěže, vztahy mezi studijními předměty, pravidla pro postup do vyšších ročníků či dodatečné termíny pro konání státní závěrečné zkoušky. Složitější situace je v případě doktorského studia, kde studujících kvůli velmi nízkým stipendiím často vykonávají i další aktivity mimo rámec studia, které jim pak brání dokončit studium v optimální době. Univerzita a fakulty tak soustavně hledají cesty, jak zlepšit jejich finanční zajištění. Přímé snahy o zvýšení úspěšnosti doktorského studia jsou doplňovány metodickou prací se školiteli, předsedy oborových rad a dalšími cílovými skupinami či sdílením příkladů dobré praxe.

Stipendijní programy

Univerzita Karlova podporuje dlouhodobé výjezdy svých studujících do zahraničí. K podpoře využívá finanční nástroj s dlouhou tradicí s názvem *Fond mobility UK*. V roce 2022 bylo podpořeno celkem 353 studentských mobilit dlouhodobého charakteru, rozdělená částka dosáhla výše 9 242 000 Kč.

Univerzita Karlova podporuje i krátkodobé studijní výjezdy do zahraničí. K podpoře využívá nástroj s názvem *Podpora internacionalizace UK*. V roce 2022 bylo podpořeno celkem 197 studentských krátkodobých mobilit. Celková částka rozdělená na tyto mobility byla 2 380 700 Kč.

Univerzita Karlova v rámci podpory internacionalizace udělila Mimořádné stipendium Miroslava Vlčka ve výši 30 000 Kč vybranému studentovi. Stipendium je určeno studujícím cizojazyčných studijních programů, kteří nad rámec studijních povinností přispěli k šíření dobrého jména univerzity v Česku či zahraničí. Toto stipendium společně zřídily univerzity konsorcia projektu *Study in Prague*.

Univerzita Karlova uděluje *Stipendium Václava Havla*, které je určeno zahraničním studentkám a studentům nebo osobám, jimž represe ve světě ztěžuje nebo přímo znemožňuje studium. V roce 2022 bylo stipendium vyplaceno celkem 15 studujícím.

Jednalo se o studenty z Ázerbájdžánu, Běloruska a Myanmaru. Celkem bylo vyplaceno 1 152 110 Kč.

Poradenské služby

Univerzita Karlova poskytuje studujícím bezplatné poradenské služby v českém a anglickém jazyce, a to více způsoby. Vlastní poradny provozuje 15 fakult, na univerzitní úrovni pak poradenství zastřešuje *Centrum Carolina*, jež se zaměřuje na podporu studujících či uchazečů se speciálními potřebami, se socioekonomickým znevýhodněním či s nezletilými dětmi a rovněž poskytuje všem studujícím i zaměstnancům univerzity poradenské služby (psychologické, kariérní, koučink, rozvoj studijních kompetencí či právní poradnu). Kromě individuálního poradenství probíhají také podpůrné skupinové aktivity v českém a anglickém jazyce. Za rok 2022 poskytli pracovníci poraden *Centra Carolina* 1 770 hodin poradenství. Stablně největší zájem je přitom o poradenství psychologické. Univerzita proto intenzivně rozvíjí i preventivní programy, kde se studující i zaměstnanci učí zvládat stres, pracovat se svým časem tak, aby předcházeli syndromu vyhoření, či relaxovat. V roce 2022 proběhlo 32 akcí pro studenty v rámci cyklu *Fit & Smart Student* (v českém a anglickém jazyce) a čtyři víkendové *Kurzy psychické odolnosti* (v českém a anglickém jazyce).

Podpora studujících se specifickými potřebami

Na Univerzitě Karlově bylo na konci roku 2022 evidováno 991 studentek a studentů se speciálními potřebami, z nichž nejvíce studovalo na Filozofické a Pedagogické fakultě. Studující se do evidence registrují na základě absolvované funkční diagnostiky, při které doloží potvrzení o zdravotním znevýhodnění. Služby zde evidovaným poskytují zejména kontaktní osoby, které působí na všech 17 fakultách, při *Centru Carolina*, v rámci Ústavu jazyků a komunikace neslyšících Filozofické fakulty UK a knihoven Pedagogické fakulty a Evangelické teologické fakulty. Mezi poskytované služby patří například individuální konzultace s vyučujícími, individuální studijní plán, více času při zkouškách, výpůjčky technických pomůcek, digitalizace materiálů, tlumočení do znakového jazyka, přepis, zápis, nácvik studijních strategií, asistence při studiu a další. V roce 2022 zahájilo *Centrum Carolina* nově také službu *peer* poradců (výškolení studující, kteří pomáhají dalším studujícím, převážně s psychickým onemocněním). *Centrum Carolina* na svých webových stránkách soustřeďuje a aktualizuje veškeré informace o podpůrných službách na Univerzitě Karlově pro studentky a studenty se speciálními potřebami včetně bezbariérovosti budov.

Podpora mimořádně nadaných studujících a zájemců o studium

Mimořádně nadaní uchazeči mohli být přijati s upuštěním od přijímací zkoušky. V roce 2022 to bylo možné na fakultách, které tento způsob přijetí včetně pravidel a kritérií upravily v podmínkách přijímacího řízení. Jako důvod pro přijetí s upuštěním od přijímací zkoušky byl nejčastěji stanoven vynikající studijní prospěch či umístění ve stanovené kategorii odborné soutěže určité úrovně (např. SOČ, olympiády). K souboru hodnotících kritérií patřila na některých fakultách univerzity též bonifikace. Nadaní uchazeči mohli být bonifikováni podle charakteru studijního programu zejména za prospěch ze střední školy, účast na celostátních nebo mezinárodních soutěžích, odbornou praxi či jazykovou zkoušku. Mimořádně nadaní mohou získat podporu vědecké činnosti např. díky Grantové agentuře Univerzity Karlovy, popř. být odměňováni za své mimořádné studijní a vědecké výsledky (stipendia, Bolzanova cena, Cena rektorky, Mimořádná cena rektorky či fakultní ocenění).

Podpora socioekonomicky znevýhodněných studentek a studentů

Na Univerzitě Karlově je zaveden systém sociálního a zvýšeného ubytovacího stipendia. Studujícím jsou poskytována po doložení dokladu o výši příjmu domácnosti, a to v případě, že je výše příjmu pod stanovenou hranicí. Těm, kteří pobírají sociální stipendium, je vyplácena částka 500 Kč jako příspěvek na stravné, od října 2022 byla tato částka navýšena na 900 Kč. *Centrum Carolina* dále nabízí studujícím s přiznaným sociálním a zvýšeným ubytovacím stipendiem možnost zapůjčení studijních pomůcek (notebooky, diktafony a v souvislosti s distanční výukou i modemy s předplaceným internetem apod.) či poskytuje finanční poradenství, zejména v oblasti stipendií či poplatků za studium. Od roku 2020 mohou uchazečky a uchazeči o studium, kteří se nacházejí v tíživé sociální situaci, podat jednu přihlášku ke studiu na univerzitě zdarma. V akademickém roce 2022/2023 bylo takto podáno sedm přihlášek. V roce 2021 bylo nově zavedeno také Stipendium v akutní tíživé situaci studujícího, které může být vyplaceno v maximální výši 100 000 Kč. V roce 2022 bylo toto stipendium poskytnuto 64 studujícím, z toho 60 v souvislosti s konfliktem na Ukrajině.

Podpora studujících – rodičů

Univerzita disponuje na svých fakultách třemi mateřskými školami, jednou dětskou skupinou a čtyřmi dětskými koutky. Na jednotlivých fakultách a v některých budovách *Carolina* je k využití zázemí pro studující rodiče, například přebalovací pulty, rodinné sociální zařízení, zařízení na ohřev jídla či prostory pro kojení. Seznam těchto zařízení je uveden a aktualizován na webových stránkách *Centra Carolina*.

Na koleji Hvězda jsou manželské pokoje a dětské hřiště. UK Point dále nabízí studujícím rodičům poradenství v rámci svých poraden, často je rodiči využíván například koučink či kariérní poradenství. Studující – rodiče mají možnost požádat o evidenci uznané doby rodičovství, na jejímž základě jim vzniká nárok na dílčí modifikaci podmínek jejich studia. Jedná se o následující nároky, které jsou upraveny Studijním a zkušebním řádem UK: nárok na přerušení studia po dobu uznané doby rodičovství (přičemž doba přerušení není započítávána do celkové doby studia pro účely stanovení poplatku za prodlouženou dobu studia) a nárok na individuální studijní plán v době, kdy by jinak trvalo čerpání mateřské dovolené (přičemž průběh a podmínky tohoto plánu stanoví tak, aby došlo k prodloužení lhůt pro plnění studijních povinností nejméně o dobu, po kterou by jinak trvalo čerpání mateřské dovolené). Na univerzitě také vznikl z iniciativy studujících spolek studujících – rodičů.

4

Absolventky a absolventi

Provázané tabulky

4.1 Celkový počet absolventek a absolventů

Spolupráce a kontakt s absolventy

Univerzita Karlova udržuje kontakt se svými absolventy zejména pomocí absolventských klubů, ať již fungujících na fakultě či celouniverzitně. Celouniverzitní Klub Alumni UK se v roce 2022 rozšířil o 639 členů na celkových 5 165. Svým členům nabízí možnost dalšího vzdělávání, množství výhod a slev u univerzitních partnerů či trvalý informační kontakt s univerzitou prostřednictvím měsíčního newsletteru, který obsahuje pozvánky na kulturní, sportovní a společenské akce. V roce 2022 proběhly akce *Den celoživotního vzdělávání* a *Festival absolventů, Zlaté promoce, Návštěva Rotundy svatého Václava, Beseda s absolventy UK: Práce ve vzdělávání*, dále exkurze v Hrdličkově muzeu člověka, exkurze v Anatomickém ústavu a Muzeu normální a srovnávací anatomie na 1. lékařské fakultě či komentovaná prohlídka Stavovského divadla. Tradičně proběhla *Zahradní slavnosti* ve Valdštejnské zahradě Senátu Parlamentu České republiky, kde se setkala vedení univerzity s významnými absolventy Univerzity Karlovy. Ve Stockholmu dále proběhl *Alumni Meetup Sweden* určený všem absolventům Univerzity Karlovy i dalších českých univerzit pobývajících ve Švédsku. Klub Alumni UK výhledově připravuje novou koncepci a celkového pojetí klubu včetně jeho webových stránek.

Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů a absolventek

Absolventi a absolventky představují pro Univerzitu Karlovu důležitou referenční skupinu, neboť jí dokážou poskytnout zpětnou vazbu, zda je její vzdělávací činnost koncipována tak, aby studující našli odpovídající pracovní uplatnění. Základním a dlouhodobě sledovaným ukazatelem pracovního uplatnění absolventů, který univerzita analyzuje a vyhodnocuje, je míra nezaměstnanosti. Mezi českými vysokými školami – i díky skladbě svých studujících – patří univerzita dlouhodobě k těm s nejnižší nezaměstnaností. Podle údajů *Střediska vzdělávací politiky Univerzity Karlovy* bylo mezi nezaměstnanými evidováno pouze 87 jejich absolventů, kteří dokončili studium maximálně před jedním rokem. To představuje míru

nezaměstnanosti ve výši 2,3 %. Hlubší informace o uplatnění a uplatnitelnosti absolventů jsou získávány prostřednictvím sociologických šetření. Univerzita Karlova provedla v létě 2022 další kolo celouniverzitního šetření mezi absolventy pregraduálních studijních programů, kde byli osloveni absolventi jeden a pět let od absolvování. Výsledky šetření byly poskytnuty fakultám k internímu vyhodnocení, dále byla zveřejněna webová prezentace výsledků, která byla následně poskytnuta i absolventům, kteří o ni projevili zájem. Tato prezentace pracuje se získanou zpětnou vazbou od absolventů z akademického roku 2012/2013 do současnosti. Výsledky absolventských šetření jsou kromě jiného využívány i pro reflexi obsahu studijních programů (viz též kapitola Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností).

Spolupráce se zaměstnavateli

Komunikace s profesními komorami, dalšími organizacemi či samotnými firmami a odborníky z praxe probíhá již při přípravě a vzniku studijních programů přímo na fakultách. Míra tohoto zapojení se liší v závislosti na tom, zda studijní program připravuje studentky a studenty na výkon regulovaného povolání, či nikoliv. Komunikace probíhá na několika rovinách. V případě kontaktu na úrovni celých fakult a jejich vedení platí, že jednotlivé fakulty na základě svého zaměření a svých specifik jsou s jednotlivými profesními a dalšími organizacemi či přímo firmami v kontaktu. Tento kontakt s ohledem na specifika a potřeby jednotlivých fakult probíhá rozmanitými formami, například formou přímého jednání s danými organizacemi, které se mohou týkat jak obecných požadavků praxe, tak konkrétních konzultací při přípravě jednotlivých studijních programů; dále pak například pořádáním konferencí či firemních dnů, účastí na valných hromadách, spoluprací na legislativních změnách apod. Konkrétní spolupráce vyplývají z povahy vzdělávací činnosti, které jednotlivé fakulty poskytují. Jako konkrétní příklad lze zmínit lékařské fakulty, u kterých je běžné, že jsou jejich vedení v kontaktu s příslušnými nemocnicemi, neboť požadavky a očekávání nemocnic jsou z podstaty tohoto oboru integrální součástí komunikace mezi fakultou a nemocnicemi. Dále platí, že zpětná vazba se odehrává i na úrovni fakultních orgánů, které jednotlivé studijní programy při jejich přípravě posuzují a schvalují, neboť odborníci pohybující se v praxi jsou zpravidla členy fakultních vědeckých rad. Kontakt se zástupci praxe však probíhá

také přímo na úrovni jednotlivých studijních programů, sami akademičtí pracovníci, kteří se na přípravě a realizaci jednotlivých studijních programů podílejí, jsou často členy různých profesních organizací, takže potřeby praxe mohou na základě vlastního kontaktu s těmito organizacemi a vlastního působení v nich náležitým způsobem reflektovat.

V neposlední řadě je jako zdroj podnětů pro přípravu studijních programů třeba zmínit také zpětnou vazbu od absolventů, která jednotlivým fakultám a garantům studijních programů rovněž poskytuje informace o tom, nakolik daný studijní program požadavkům praxe skutečně vyhovuje. Jak bylo uvedeno výše, zpětná vazba od absolventů je organizována na celouniverzitní úrovni. Vedle toho fakulty provádějí také vlastní monitoring za účelem dalšího upřesnění informací o tom, jak se absolventi v praxi uplatňují a jak svoje znalosti a dovednosti získané během studia zpětně vnímají.

V rámci procesu posuzování a hodnocení studijních programů problematiku komunikace s profesními organizacemi a dalšími zástupci praxe sleduje *Rada pro vnitřní hodnocení*. Ta z hlediska naplnění požadavků odborníků z praxe i z hlediska relevance uplatnění absolventů posuzuje zejména studijní plán a profil absolventa. Na spojení s praxí jsou pak garanti již uskutečňovaných programů přímo dotazováni v rámci procesu hodnocení studijních programů, kdy je spolupráce s praxí vyhodnocována s ohledem na specifika daného programu.

Univerzita i fakulty své studující pravidelně informují o možnostech stáží u různých zaměstnavatelů, o možnostech zapojení do studentských soutěží, které organizují zaměstnavatelé, případně organizují setkání se svými alumni, kteří studujícím přibližují svou práci a možnosti pracovního uplatnění. V březnu 2022 proběhl v prostorách Kampusu Hybernská *Kariérní den na UK*, jehož cílem je podpora kariérního rozvoje napříč celou univerzitou. Akce nabídla sérii přednášek, pohovory nanečisto, koučink a trénink výběrových

metod u přijímacího řízení. Další různorodé spolupráce se zaměstnavateli se odehrávají na úrovni fakult v rámci kariérních veletrhů, které samy organizují či na nich aktivně spolupracují a které jsou úzce zaměřené na cílovou skupinu studujících dané fakulty (např. *Dny firem na Matematicko-fyzikální fakultě*, *Trimed Job na 3. lékařské fakultě*, *ELSA Job Fair*, *Pracovní veletrh pro studenty a absolventy sociálních věd na Fakultě sociálních věd*, *VUM – Veletrh uplatnění v medicíně Lékařské fakulty v Hradci Králové a Farmaceutické fakultě a další*). Univerzita Karlova také dbá na podporu podnikavosti. I v roce 2022 se na Univerzitě Karlově uskutečnil program *Podnikni to!*, který nejen prakticky připravuje studujících se zájmem o podnikání, ale především je učí podnikavě přemýšlet. Kurzem provází zkušený profesionál z praxe. V průběhu kurzu mají účastníci příležitost prezentovat svoje projekty a konzultovat je s dalšími odborníky. Během celého roku měli studentky a studenti a absolující do dvou let od ukončení studia možnost zdarma využít kariérního poradenství *UK Pointu*.

Centrum pro přenos poznatků a technologií průběžně nabízí vzdělávací aktivity věnované podpoře podnikavosti a kreativity, kde jsou do výuky často zapojeni odborníci z praxe jak ze soukromých firem, tak i z neziskového sektoru či veřejné správy. V rámci programu v Kampusu Hybernská proběhlo několik cyklů, na jejichž realizaci se podíleli jak externí partneři z řad potenciálních zaměstnavatelů, tak i zástupci *Studentské Hybernské sdružující studentské spolky a iniciativy*. Během těchto akcí dochází k přímému *networkingu* obou skupin. Specifickým počinem je též zavedení statutu rezidentů v Kampusu Hybernská – jedná se o externí subjekty komerčního i nekomerčního charakteru, které v rámci tzv. nefinančního plnění mohou využívat zázemí v Kampusu Hybernská s podmínkou konkrétní spolupráce, která má často formát organizace vzdělávacích aktivit se zapojením odborníků z praxe.

5

Zájem o studium

Provázané tabulky

5.1 Počet uchazečů, podaných přihlášek, počet přijatých, počet zapsaných

Přijímací zkoušky

Přijímací zkouška na Univerzitě Karlově byla v roce 2022 zpravidla jednokolová či dvoukolová a převážně písemná, realizovaná formou testů. Ústní zkouška, která buď navazovala na písemnou, nebo byla jedinou zkouškou pro daný studijní program, měla charakter pohovoru, jehož prostřednictvím se ověřovaly znalosti, předpoklady a motivace uchazeče ke studiu. V případě některých studijních programů bylo nutné úspěšně vykonat zkoušku talentovou. Právnická fakulta uchazeče o studium přijímala na základě výsledků z Národních srovnávacích zkoušek. Uchazeči o studium na Přírodovědecké fakultě a Farmaceutické fakultě v Hradci Králové mohli skládat tento typ zkoušky a splnit tím jednu z podmínek pro přijetí s upuštěním od přijímací zkoušky. Fakulta sociálních věd zvolila tento způsob ověřování dalších podmínek přijetí pro část studijních programů, v případě části studijních programů je pak kombinovala se zkouškou organizovanou fakultou.

Spolupráce se středními školami

Univerzita Karlova dlouhodobě spolupracuje s vybranými středními školami, jež jsou oprávněny užívat označení fakultní. Mezi fakultou a fakultní školou může probíhat úzká spolupráce ve formě přípravy žáků k přijímacímu řízení, zpřístupňování prostorů pro žáky střední školy, spolupráce se žáky v rámci středoškolské odborné činnosti či spolupráce s pedagogy. Naopak budoucí učitelé mohou využívat fakultní školy ke své praxi. Tento vztah přispívá k rostoucí kvalitě výuky na střední škole a univerzita tak získává stálého partnera, který pěstuje u žáků zájem o daný obor. Fakultní školy spolupracují s Přírodovědeckou fakultou, Pedagogickou fakultou, Matematicko-fyzikální fakultou, Farmaceutickou fakultou a Filozofickou fakultou.

V roce 2022 byl uskutečněn již osmý ročník *Juniorské univerzity (JUK)*, která je určena pro studentky a studenty středních škol a gymnázií. V roce 2022 byly osloveny všechny střední školy a gymnázia v České republice a na Slovensku. Akce se konala hybridní formou, kde prezenční

výuku doplňovala výuka distanční. Veškeré přednášky byly nahrávány a vkládány na web i YouTube kanál Univerzity Karlovy. K nahraným přednáškám byl také vytvořen e-learning, takzvaný e-JUK. Cílem programu je zvýšit zájem nejen kvalitních uchazečů o studium v České republice, ale také oslovit kvalitní uchazeče ze Slovenska. Současně je účelem zvýšit informovanost o Univerzitě Karlově, popularizovat vědu a výzkum a rozšířit informovanost a povědomí o programu JUK v rámci Česka a Slovenska.

V roce 2022 se v Kampusu Hybernská otevřelo vzdělávací a kreativní centrum *Didaktikon*, které cílí zejména na žáky a žáčky základních a studentky a studenty středních škol a jejich pedagogy. Na vybudování *Didaktikonu* se podílely Univerzita Karlova a hlavní město Praha. Desítky mezioborových a interaktivních exponátů i řada akcí jsou pro střední školy zdarma, nabízet bude i akce pro širokou veřejnost či kurzy Univerzity třetího věku a vzdělávací kurzy pro pedagogy.

Spolupráci se středními školami podpořila univerzita také participací na 16. ročníku vyhlášení laureátů prestižního ocenění České hlavičky, kde byla v roce 2022 úplně poprvé udělena i nová cena Univerzity Karlovy *Intentio*. Akce obecně vyzdvihuje výjimečné mladé lidi za jejich přispění k udržitelnému rozvoji a ocenění se uděluje za odborné práce a projekty přispívající k rozvoji udržitelné existence společnosti i jedince. Cílí na ohleduplnější využívání přírodních zdrojů a jejich dopad na klima, udržitelnost měst a obcí, rovnost příležitostí a kvalitu života budoucích generací. Historicky první ročník ceny *Intentio* vyhrál tým ve složení Jiří Mošner, Matěj Pelikán, Jan Karásek, Petr Staněk, Kateřina Marková a Petra Pejchalová za práci *Projekt mobilita – Elektrický pohon invalidního vozíku*. Jedná se o studentský projekt, který vznikl na VOŠ a SPŠ ve Žďáru nad Sázavou. Tým společně navrhl a zkonstruoval přídatný elektrický pohon k invalidnímu vozíku pro bývalého studenta žďárské průmyslové školy Štěpána Pejchla.

Univerzita se ve vzrůstající míře orientuje již třetím rokem na cílovou skupinu zahraničních středoškolských poradců. Je členem profesní sítě středoškolských poradců z dvanácti zemí světa IACAC. Na tuto cílovou skupinu se také orientuje se svým marketingem (newslettery, přímé konzultace, zvláštní materiály za univerzitu apod.).

6

Zaměstnankyně a zaměstnanci

Provázané tabulky

- 6.1 Přehled o kvalifikační struktuře pracovníků dle fakult – přepočtený počet
- 6.2 Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků a pracovníc (počty fyzických osob)
- 6.3 Přehled o úvazcích pracovníků a pracovníc (jde o akademické a vědecké, bez ostatních)
- 6.4 Vedoucí pracovníci a pracovníce
- 6.5 Počet akademických pracovníků a pracovníc s cizím státním občanstvím dle fakult
- 6.6 Počty a průměrný věk nově habilitovaných a jmenovaných podle fakult

Kariérní řád

V roce 2022 pokračovala práce na implementaci *Rámcových principů kariérního rozvoje akademických a vědeckých pracovníků a lektorů na Univerzitě Karlově* (opatření rektora č. 28/2021). Fakulty a další součásti tyto principy rozpracovávaly do svých podmínek a kodifikovaly je v opatřeních děkana, resp. ředitele. Na základě toho pak byla zahájena pilotní hodnocení akademických a vědeckých pracovníků a pracovníc a lektorů a lektorek. Zaměstnanci a zaměstnankyně jsou hodnoceni v oblastech pedagogické, tvůrčí činnosti i činnosti ostatních, například podílu na chodu univerzity či fakulty, popularizaci vědy a transferu poznatků a technologií. Opatření dále zohledňují profesní přestávky z důvodu rodičovství, péče o závislou osobu, dlouhodobé nemoci nebo zkrácených pracovních úvazků, a to úměrným snížením požadavků.

V roce 2022 opět proběhl proces hodnocení administrativně-správních a technickohospodářských pracovníků na rektorátu a určených součástech univerzity. Využití pro všechny podpůrné zaměstnance na fakultách je v plánu pro nadcházející roky. V roce 2022 probíhaly konzultace a diskuze mezi fakultami, které si vzájemně vyměňují zkušenosti ze zavedeného procesu hodnocení, z pilotního provozu či sdílejí možnosti, jak proces podpořit pomocí softwarové aplikace na hodnocení (podrobněji viz též kapitola 9 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností).

Rozvoj pedagogických dovedností zaměstnanců a zaměstnankyň

V roce 2022 navázalo Centrum celoživotního vzdělávání na vzdělávací program rozvoje pedagogických dovedností, který byl realizován v předchozím roce. Nově byly uskutečněny dva základní cykly v českém jazyce, jeden v anglickém jazyce a dva semináře pedagogických dovedností přímo pro lékaře. Tyto semináře byly doplněny o e-learning. Celkem bylo proškoleno 137 akademických pracovníků a doktorandů. I nadále probíhaly nadstavbové semináře v českém a anglickém jazyce, kterých se zúčastnilo 419 akademických pracovníků a doktorandů. Nově také vznikl web pro pedagogické dovednosti přímo podporující centrum pedagogických dovedností *Paedagogium*. Samotné *Paedagogium* prošlo významnou změnou, kdy do platformy byli nominováni noví členové, jež jsou odborníci v oblasti pedagogických dovedností. Na konci roku vznikl strategický interní dokument pro rozvoj pedagogických dovedností, který byl schválen vedením univerzity a následně diskutován se členy akademické obce, děkankami, děkany a akademickými pracovníky. Tento dokument představuje nový systém vzdělávání, který bude nadále rozvíjen a doplňován.

Plán rovných příležitostí

Plán rovných příležitostí (GEP) byl vypracován na základě výsledků auditu rovných příležitostí, který byl ukončen v lednu 2022. GEP byl projednán kolegiem rektorky, následně rozšířeným kolegiem rektorky a Akademickým senátem. Přijat byl 1. dubna 2022. GEP je veřejný dokument, ve kterém se univerzita zavazuje ke zlepšení genderové rovnosti skrze plnění jednotlivých cílů. Plán je stanoven na období 2022–2024, jsou v něm vyjmenovány oblasti intervence, jednotlivé cíle a u každého z nich pak opatření a aktivity, termín plnění, zodpovědnost za plnění a indikátory. Oblasti intervence zahrnují: rovné příležitosti na Univerzitě Karlově, rozhodování (*governance*), kulturu pracovního prostředí, proces náboru a výběru nových zaměstnanců a zaměstnankyň, sladování osobního a profesního života, kariérní rozvoj, odměňování, genderovou dimenzi ve výzkumu a sdílení dobré praxe. K zásadním aktivitám, které byly v daném roce realizovány, náleží zejména zřízení a obsazení pozice univerzitní ombudsmanky (opatření rektora č. 28/2022) a zřízení Rady pro rovné příležitosti (opatření rektora č. 31/2022) jako

poradního orgánu rektorky. Od prosince působí na univerzitě také koordinátorka agendy rovných příležitostí, která průběžně sleduje postup plnění GEP a pravidelně podává zprávy vedení univerzity.

Problematika sexuálního a genderově podmíněného násilí

Univerzita Karlova má na svých internetových stránkách zveřejněn text, který shrnuje základní principy a postup, které by měly být na univerzitě naplňovány v případě, že by se její zaměstnankyně či zaměstnanci, resp. studentky a studenti, setkali se sexuálním a genderově podmíněným obtěžováním. Je možné se obrátit přímo na psychologické poradny univerzity nebo externí organizaci. Pokud někdo této možnosti využije, je mu nabídnuto několik možných řešení. Odkaz na tento web je i součástí Příručky pro zaměstnance.

V roce 2022 se konaly také tři semináře *Respekt až na půdu*akademickou*, které vedla organizace Konsent. Na Fakultě humanitních studií se uskutečnila osvětová akce *FHSafe* a Filozofická fakulta uspořádala setkání *FF UK proti genderově podmíněnému násilí*.

Internacionalizace

Provázané tabulky

- I.18 Strategická partnerství
- 7.1 Zapojení do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)
- 7.2 Mobilita studujících, akademiček a akademiků a ostatních pracujících podle zemí (bez ohledu na zdroj financování)
- 7.3 Mobilita absolventek a absolventů (podíly absolvovaných studií)
- 7.4 Mobilita akademických a vědeckých pracovníků a pracovníků
- 8.1 Vědecké konference

Podpora mezinárodní mobility studentek a studentů

Univerzita Karlova nabízí svým studujícím zahraniční aktivity v podobě semestrálních nebo ročních studijních pobytů, praktických stáží, letních škol, jazykových kurzů či vědecko-výzkumných cest a tuto nabídku neustále rozšiřuje. Účast studentek a studentů na zahraničních mobilitních programech je možná na základě smlouvy o studiu a výpisu studijních výsledků. Uznávání v zahraničí absolvovaných předmětů za povinné, povinně volitelné a volitelné předměty v rámci studijních plánů a počet uznaných kreditů (včetně možnosti uznání bez udělených kreditů) je v kompetenci fakulty. To se týká i individuálních studijních plánů v rámci doktorského studia.

V rámci programu Erasmus+ měla Univerzita Karlova v roce 2022 uzavřenou spolupráci s 891 institucemi, které se nacházejí ve více než 42 převážně evropských zemích. V roce 2022 vyjelo z univerzity do zahraničí 1764 studujících. Ze zahraničí na Univerzitu Karlovu přijelo celkem 2182 studentek a studentů. Univerzita aktivně spolupracuje se zahraničními institucemi na tvorbě studijních plánů, čímž se zjednodušuje proces uznávání kreditů těm, kteří se ze stáží vracejí. V rámci postgraduálního studia jsou výjezdy zhruba v polovině studijních programů již povinné, což též přispívá k četnější výměně.

Na fakultách jsou pořádány pravidelné semináře na podporu výjezdů v rámci programu Erasmus+, k propagaci je využíván online networking, webináře a sociální sítě. V rámci projektu *Charles Abroad* lze motivovat studentky a studenty k výjezdům díky katalogu závěrečných zpráv, blogům, videím, podcastům a dále prostřednictvím sdílení videí na sociálních sítích.

Mezi další tradičně využívané mechanismy patří Fond mobility Univerzity Karlovy, který funguje jako podpůrný, iniciační a motivační nástroj směřující k rozšiřování mezinárodních styků univerzity v oblasti vzdělávací i vědecké. Fond podporuje studentské výměny, účast studujících na mezinárodních studijních a odborných akcích a mezinárodní výměnu akademických a vědeckých pracovníků a pracovníků. V roce 2022 se uskutečnila obě kola soutěžního programu (jarní a podzimní) a celkově bylo podpořeno 515 mobilit. Příležitostí pro mobilitu nabízejí také meziuniverzitní dohody. Výběrová řízení pro studijní pobyty v rámci meziuniverzitních dohod probíhají dvakrát ročně s tím, že hlavní výběrové řízení probíhá na podzim, kdy se studentky a studenti mohou hlásit na zimní nebo na letní semestr následujícího akademického roku, případně na celý akademický rok. Na jaře probíhá tzv. doplňkové kolo, kdy jsou nabízena zbylá místa pro letní semestr následujícího akademického roku. První polovina roku 2022 byla stále poznamenána koronavirovou pandemií – mnoho univerzit pobyty na jaře 2022 zrušilo, některé nabídky pouze možnost virtuální mobility. Plnohodnotný z hlediska uskutečněných mobilit byl až zimní semestr akademického roku 2022/2023. Studentská mobilita se v roce 2022 týkala celkem 61 univerzit z následujících zemí: Austrálie, Arménie, Brazílie, Čína, Gruzie, Chile, Peru, Izrael, Japonsko, Jižní Korea, Kanada, Kazachstán, Mexiko, Německo, Rakousko, Singapur, Švýcarsko, Taiwan, Turecko a USA. Na univerzity v Litvě, v Lotyšsku, na Ukrajině a na Novém Zélandu byli studující nominováni, ale nakonec nevyjeli. Celkem bylo v rámci meziuniverzitních dohod v roce 2022 nominováno 180 studentů Univerzity Karlovy k zahraničním pobytům, z toho 121 studujících (67 %) pobyt uskutečnilo, přičemž jedna studentka studovala virtuálně a ve 32 případech šlo o krátkodobý pobyt. Na Univerzitu Karlovu bylo partnerskými univerzitami nominováno celkem 98 studujících, z toho 78 studentů (80 %) pobyt uskutečnilo, z toho 11 pobytů bylo krátkodobých.

K podpoře mobility přispívají také zahraniční vládní stipendia. Studující mířící do Japonska se mohou hlásit do stipendijních programů MEXT a JASSO. Těm, kteří nejlépe obstojí ve výběrovém řízení, je uděleno stipendium, jež pokrývá náklady pobytu na vybraných univerzitách.

Podpora internacionalizace je na Univerzitě Karlově dlouhodobě propojená s realizováním mezinárodních společných studijních programů. Od roku 2004, kdy bylo vyhlášeno první kolo soutěže Erasmus Mundus, se fakulty Univerzity Karlovy kontinuálně účastní této prestižní formy

spolupráce. Univerzita od té doby utvářela své vnitřní prostředí způsobem, který umožňoval co nejvyšší míru kompatibility s programem Erasmus a dalšími evropskými iniciativami. Výsledkem toho je nyní situace, kdy se Univerzita Karlova účastní 18 odpovídajícím způsobem akreditovaných společných studijních programů. Dva z nich jsou bakalářské studijní programy, 13 magisterských a tři doktorské. Šest těchto studijních programů vede k udílení společného diplomu, 12 z nich udílí tzv. *multiple degree*. Co se týče složení konsorcií, osm spoluprací je bilaterálních a 10 zbývajících je multilaterálních (nejobsáhlejší konsorcium obsahuje devět vysokých škol), devět programů bylo úspěšných v soutěžích o externí financování. Partnerské vysoké školy kromě Evropy sídlí také v USA, Kanadě, Brazílii, Austrálii, Japonsku a na Tchajvanu.

Mezi nejvíce pokročilé formy společných programů na Univerzitě Karlově patří koordinování dvou projektů podpořených finančními prostředky z Evropské unie: *European Joint Doctorate Migration and Modernity: Historical and Cultural Challenges* (EJD MOVES) a *European Politics and Society: Vaclav Havel Joint Master Programme*. Oba tyto programy vedou k udělování společného diplomu absolventům a Univerzita Karlova (jako koordinátor obou studijních programů) je zodpovědná za jejich grafickou podobu, vydávání, řešení problematiky jejich uznávání v zahraničí a jejich samotné udílení a doručování. Zkušenosti získané během realizace těchto projektů se projevily úspěchem v mezinárodní soutěži Evropské komise *European Degree Label Pilot*. Díky tomu byla univerzita spolu s dalšími vybranými vysokými školami, ministerstvy a agenturami na zajišťování kvality přizvána, aby se v průběhu roku 2023 podílela na přípravě jednotného evropského diplomu a kritérií vedoucích k jeho možnému udělení.

K podpoře mobility přispívá také doktorské studium pod dvojnásobným vedením disertační práce (*cotutelle*), které probíhá na základě mezinárodní spolupráce mezi Univerzitou Karlovou a zahraniční vysokou školou. *Cotutelle* studium představuje způsob, jak podpořit oboustrannou mobilitu studujících s dobrým vědeckým potenciálem a v dlouhodobé perspektivě rozvíjí zapojování vědy a výzkumu na fakultách do mezinárodního prostoru. V posledních letech narůstá počet uzavřených dohod *cotutelle* na Univerzitě Karlově, čemuž napomáhá i skutečnost, že přibývá doktorandů (domácích i zahraničních), kteří mají o tento typ studia zájem. Zároveň se podařilo významně rozšířit okruh fakult, které dohody uzavírají. Nejvíce dohod *cotutelle* uzavírá Filozofická fakulta, Přírodovědecká fakulta, Matematicko-fyzikální fakulta a Fakulta humanitních studií, nicméně alespoň jednu dohodu už uzavřelo 15 fakult. V období posledních šesti let bylo uzavřeno více než 80 dohod *cotutelle*, přičemž nejčastěji byly uzavírány dohody s partnerskými univerzitami z Francie, Německa, Belgie a Nizozemska. Momentálně v souvislosti s aliancí 4EU+ probíhá jednání o rámcových dohodách *cotutelle*, které by univerzita uzavřela se všemi partnery, čímž by se uzavírání konkrétních dohod pro individuální studentky a studenty administrativně usnadnilo.

Podpora internacionalizace na Univerzitě Karlově je pak program, který byl zřízen na počátku roku 2018. Jeho účelem je zvýšení úrovně internacionalizace univerzity s ohledem na cíle stanovené příslušnými strategickými dokumenty univerzity i jednotlivých fakult a dalších součástí. Finanční podpora z tohoto programu se zaměřuje především na krátkodobé studentské výjezdy, výjezdy akademických pracovníků a podporu organizace letních škol. V roce 2022 se uskutečnila obě kola soutěžního programu (jarní a podzimní), která se vyznačovala velkým zájmem ze strany žadatelů. Celkově bylo podpořeno 217 mobilit.

Otázka zahraničních mobilit a jejich podpora v rámci kurikula byla zahrnuta i do průběžného hodnocení uskutečňování studijních programů. Mobility jsou v rámci každého studijního programu sledovány a garant programu je povinen tuto problematiku komentovat v rámci Vlastní hodnotící zprávy a objasnit tak podporu mobility s ohledem na konkrétní kontext a specifika daného studijního programu.

Podpora mezinárodní mobility zaměstnanců

Univerzita Karlova považuje působení vědecko-pedagogických pracovníků v zahraničí za nedílnou součást jejich odborného a profesního růstu. Usiluje tím o zprostředkování možností spolupráce na mezinárodní úrovni. Akademičtí pracovníci univerzity mohli v roce 2022 k mezinárodní mobilitě využívat řady podpůrných nástrojů.

Meziuniverzitní dohody umožňují realizaci výměnných pobytů akademických pracovníků na partnerských univerzitách. Během roku 2022 proběhla výběrová řízení na výměnné pobyty na partnerských univerzitách v Bulharsku, Belgii, Finsku, Francii, Itálii, Kanadě, Litvě, Lotyšsku, Maďarsku, Německu, Polsku, Rusku, Řecku, Slovensku a Spojených státech amerických. Celkem bylo nominováno 90 akademiků Univerzity Karlovy k pobytu na partnerských zahraničních univerzitách a v případě 86 akademiků mobilita na vybrané partnerské univerzitě úspěšně proběhla. V rámci výměnného pobytu na fakultě Univerzity Karlovy přijelo 76 zahraničních akademiků z celkového počtu 80 nominovaných.

Mobilita zahraničních akademických pracovníků na půdě Univerzity Karlovy je dále podporována Fondem mobility UK. Fond mobility UK podpořil celkem 38 takových mobilit. Z programu Podpora internacionalizace UK bývají podpořeny výjezdy akademických pracovníků UK na jednání v rámci mezinárodních univerzitních sítí (např. *Coimbra*, *LERU*, *UNICA* apod.) či za účelem přípravy mezinárodních projektů. V roce 2022 bylo podpořeno devět takových aktivit.

Velkou podporu mobility akademických pracovníků poskytují projekty strategických partnerství. V uplynulém období podpořila komise Fondu pro podporu strategických partnerství 37 projektů z 12 fakult. Kromě toho se fakulty podílely na osmi projektech v rámci výzvy CENTRAL a ve dvou projektech jako jejich garanti. Některé projekty, které

byly v roce 2021 odloženy kvůli pandemickým opatřením (Austrálie a Kanada), se realizovaly v průběhu roku 2022.

Rok 2022 byl v oblasti zaměstnanecké mobility programem Erasmus+ na změny a události velmi bohatý. Prvním významným krokem byla formalizace metodiky programu Erasmus+ formou opatření rektora, což dalo realizaci programu ucelenější rámec a lépe nastavilo postup a kompetence. Rovněž byl zformulován a zaveden nový kvartální systém výběrových řízení pro mobilitu zaměstnanců, jehož cílem bylo při dodržení nezbytných podmínek programu zajistit co nejčastější možnost se k mobilitě přihlásit, což mimo jiné vychází vstříc zejména akademickým pracovníkům. Četnost výběrových řízení je v kontextu českých veřejných vysokých škol unikátní a přináší očekávané výsledky.

Univerzitě Karlově se podařilo s koncem, respektive útlumem pandemie, která v předchozích letech možnosti výjezdů akademiků i technickohospodářských pracovníků velmi negativně ovlivnila, znovu mobilitu nastartovat. Na jaře bylo v mimořádně krátké době uskutečněno na 80 mobilit, přičemž konečný počet vykázaných mobilit dosáhl 277, a z toho dokonce více než polovina mobilit byla akademických. Další 106 mobilit akademických i technickohospodářských pracovníků bylo realizováno v rámci projektů, financovaných z operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

V neposlední řadě byl zrealizován první krok plánu na digitalizaci celé této agendy: v srpnu 2022 byla pilotně spuštěna aplikace v *IS Věda*, která elektronizuje přihlašovací a nominační proces výběrového řízení pro zaměstnaneckou mobilitu. Nový systém se setkává s pozitivním ohlasem fakult a přispívá k mimořádnému zájmu o mobilitu. Cílem je dále pokračovat v digitalizaci administrativních úkonů mobilit tak, aby byl proces zejména pro účastníky i administrátory zpřehledněn, usnadněn a co nejvíce sdílen virtuálně.

Integrace zahraničních pracujících a studujících do akademické obce

Zvyšování počtu a podílu zahraničních pedagogů, vědců i studentů je jednou z důležitých priorit univerzity i fakult. Na univerzitě studuje několik tisíc zahraničních studentek a studentů a působí stovky zahraničních akademických a vědeckých pracovníků a pracovníků. V případě zahraničních zaměstnanců bylo v roce 2020 založeno *CU Staff Welcome Centre*, které se za uplynulé tříleté období silně etablovalo jako nepostradatelná součást internacionalizace na univerzitě. V roce 2022 vyřídilo centrum celkem 3 631 zakázek (o 1 069 zakázek více než v minulém roce), tj. jednotlivých dotazů či žádostí o službu, a pomohlo celkem 364 osobám ze zahraničí (o 74 osob více než v minulém roce). Portfolio služeb centra pro zahraniční akademické pracovníky, kteří přijíždějí na univerzitu, je široké, od pomoci s potřebnými vízovými dokumenty, praktickými záležitostmi typu zajištění bydlení, školy pro děti, lékařské péče, založení účtu aj. až po jeho integrační funkci. Centrum pravidelně pořádá akce pro zahraniční komunitu vědkyň a vědců (vzdělávací, kulturní

aj), zároveň také slouží jako místo metodické podpory pro české kolegy na univerzitě, pokud si nejsou jisti či mají dotazy na proces přijetí zahraničního vědce na své pracoviště, tím také podporuje snadnou integraci zahraničních členů na univerzitě. V roce 2022 dokončilo centrum výběrové řízení na zajištění poradenských a konzultačních služeb, tím došlo k sjednocení a centrálnímu zastupování univerzity v zemích, z nichž zahraniční začínající akademičtí a vědeckí pracovníci na univerzitu přijíždějí (registrace k povinným odvodům aj.). *Staff Welcome Centre* dále připravuje a dokončuje metodický pokyn pro všechny fakulty a součásti univerzity týkající se příjezdů zaměstnanců do zahraničí a povinností s tím spojených.

CU Staff Welcome Centre ve spolupráci s Ústavem jazykové a odborné přípravy UK organizoval čtyři kurzy českého jazyka, lekce byly poskytnuty prezenčně celkem 40 zahraničním zaměstnancům zdarma. Výuka češtiny probíhá od úplných začátečníků po mírně pokročilé. Cílem je usnadnit zahraničním zaměstnancům vstup do nového zaměstnání a usnadnit proces integrace v cizí zemi a dále podpořit také sociální rozměr pobytu v cizí zemi, kdy se na kurzech potkávají se svými kolegy ze zahraničí.

Rok 2022 byl v tomto ohledu velmi specifický i kvůli konfliktu na Ukrajině. Univerzitě se během roku podařilo integrovat desítky ukrajinských akademických pracovníků do svého běžného provozu a bezmála stovky studujících v programu *freemover*. Akce takového rozsahu vyžadovala pevnou koordinaci kroků mezi rektorátem a jednotlivými fakultami univerzity.

Na Univerzitě Karlově studuje kolem 10 000 zahraničních studentů, polovina z nich jsou přitom samoplátkyně a samoplátcí v cizojazyčných studijních programech. Pro lepší začlenění mezi své kolegyně a kolegy dostávají pravidelný měsíční newsletter a na anglických sociálních sítích se mohou seznámit např. s plánovanými kulturními či vzdělávacími akcemi. Ty jsou strategicky vybírány tak, aby umožňovaly setkávání a propojování studentek a studentů napříč národnostmi, fakultami i jednotlivými obory. Příležitostí k setkávání, formálnímu i neformálnímu, je každý měsíc řada, ať již přímo z organizovaných univerzitou (případně dalšími subjekty, například Kampusem Hyberská nebo Akademií věd ČR). Každoročně jsou také pořádány integrační kurzy pro zahraniční studující a zaměstnankyně a zaměstnance ve spolupráci s Ministerstvem vnitra ČR. Kromě vlastních akcí jsou studujícím nabízeny i široké možnosti zapojení se do univerzitních spolkových aktivit, včetně sportovních a uměleckých, které efektivně překonávají jazykové a kulturní bariéry. Při informování je vždy kladen důraz na bilingvní dostupnost všech informací. Zahraniční studující mohou využívat pro svou integraci do akademické obce fakulturní orientační týdny, kde se seznamují se strukturou univerzity a všemi svými právy a povinnostmi. Přibývá i dalších akcí, např. kurzů v anglickém jazyce, do kterých se zapisují jak čeští, tak zahraniční studující. Některé fakulty pořádají integračně-orientační kurzy na začátku semestru, neformální integrace pak probíhá na kolejích, kde je poměr českých a zahraničních

studujících přibližně půl na půl. Život na koleji poskytuje významnou příležitost zejména studující prvního ročníku, kteří tam mají svá místa automaticky rezervována, což jim usnadňuje i jejich kontakt s českými úřady, při němž jim jsou nápomocni také tzv. *housing asistenti*, kteří pomáhají řešit případné problémy spojené s ubytováním.

Důležitou roli v této integraci hrají i různé studentské spolky. Na Univerzitě Karlově funguje také dobrovolnický *Buddy program*, v jehož rámci místní poskytují studentkám a studentům ze zahraničí pomoc na počátku jejich pobytu. Mohou se podílet také na různých kulturních a společenských akcích.

Virtuální a kombinovaná mobilita studujících a pracujících

Virtuální mobilita na Univerzitě Karlově probíhá již od vypuknutí pandemie koronaviru, kdy nahradila mobilitu fyzickou. V roce 2021, při návratu k prezenční výuce a klasickým mobilitám, bylo více pozornosti věnováno institucionalizaci s důrazem na udržitelnost tohoto stále ještě nového typu mobility. Virtuální a kombinované mobility jsou prezentovány jako flexibilní doplněk tradičních způsobů výměny studentů i akademiček a akademiků, které dávají možnost navázat nové typy spolupráce ve vědě i vzdělávání, například v rámci aliance 4EU+, kde jsou často využívány pro společné vzdělávací aktivity napříč partnerskými univerzitami. Na univerzitní i celonárodní úrovni vznikají dokumenty, jejichž cílem je nastavit legislativní i administrativní procesy tak, aby byl přístup k daným mobilitám obdobný napříč akademickou sférou. Tyto materiály se věnují hlavním problémům, které jsou s novými mobilitami spojené, a to zejména uznávání takových mobilit (jak v případě studujících, tak akademiček a akademiků či administrativních pracovníků a pracovníků) a jejich evidence a vykazování ministerstvu školství. Bohužel dané nejasnosti brání dalšímu rozvoji a větší integraci virtuální a kombinované mobility do studijní nabídky nejen Univerzity Karlovy. Z pohledu udržitelnosti nabízí univerzita akademickým a administrativním pracovníkům, kteří se virtuální mobilitě věnují a nabízejí online kurzy dostupné zahraničním studujícím, finanční prostředky z *Fondy na podporu virtuální mobility*.

Možnosti virtuálních a kombinovaných mobilit Univerzita Karlova využívá také v rámci tzv. *Blended Intensive Programs*. Tato novinka programu Erasmus+ umožňuje realizovat krátkodobé intenzivní vzdělávací kurzy, jejichž podmínkou je kombinace fyzické a virtuální složky. Tyto programy tak představují výbornou příležitost pro nastartování či prohloubení mezinárodní spolupráce s několika zahraničními univerzitami a rovněž efektivní integraci digitálních technologií do výuky. V roce 2022 se Univerzita Karlova podílela na těchto programech jak v roli koordinátora, tak i účastníka. Celkem se univerzitě podařilo zorganizovat trojici programů: *Historické divadelní techniky ve filologickém bádání a výuce* (Filozofická fakulta); *Aktivizační strategie ve výuce předmětů STEM* (Pedagogická fakulta) a *Pokroky v evropském výzkumu*

racionální geriatrické farmakoterapie (Farmaceutická fakulta). Neoddělitelnou součástí každého z projektů byla možnost sdílení a prezentace výzkumných výsledků na mezinárodní úrovni, stejně jako diskuze o možnostech navazující spolupráce.

Aktivity na podporu internacionalizace univerzity

Univerzita Karlova posiluje svoji internacionalizaci s pomocí cizojazyčného studia a zahraničních studujících. V roce 2022 bylo otevřeno 265 studijních programů v cizím jazyce (14 bakalářských, osm magisterských, 54 navazujících magisterských a 189 doktorských studijních programů), do kterých bylo přijato 1 542 studentek a studentů. Celkově v roce 2022 na Univerzitě Karlově studovalo 5 069 osob v cizojazyčných studijních programech. Nejvíce jich pochází z Německa, Velké Británie, Portugalska, Řecka, Indie a Norska. Zahraniční studující obohacují akademické prostředí, pomáhají českým studentkám a studentům rozvíjet mezinárodně relevantní dovednosti, přispívají k vědeckému a technickému výzkumu, přinášejí mezinárodní pohled a také zvyšují sociální a kulturní rozmanitost nejenom na univerzitách, kde studují, ale v celé České republice. Jako absolventky a absolventi se po návratu domů stávají ambasadory českých vysokých škol, čímž posilují obchodní, výzkumné a diplomatické vazby. Pomáhají šířit dobré jméno Česka ve světě. Někteří zahraniční absolventi také zůstávají v České republice pracovat a přispívají tak k větší rozmanitosti kvalifikované pracovní síly v Česku.

Univerzita Karlova je součástí řady mezinárodních organizací a konsorcií, aktivní zapojování do jejich aktivit také výrazně posiluje její internacionalizaci. Nejvýznamnější spoluprací, která přesahuje běžnou strategickou spolupráci, byla i v roce 2022 Evropská univerzitní aliance 4EU+. Na konci roku 2022 skončila realizace prvního společného projektu financovaného Evropskou komisí (2019–2022) a započal nový projekt *1CORE* (2022–2026). V průběhu roku pokračoval rozvoj společných studijních kurzů, prostřednictvím dalších finančních nástrojů byl podpořen vznik nových mezinárodních týmů a proběhla řada workshopů, setkání pracovních skupin či výroční konference v Kodani, na níž Kodaňská univerzita převzala od Univerzity v Heidelbergu předsednictví aliance. 4EU+ úspěšně pokračovala v implementaci projektu z programu *Horizon 2020* s názvem *TRAIN4EU+*. Ten mapuje podporu spolupráce ve vědě a výzkumu na všech členských univerzitách a jeho cílem je vzájemné předávání dobré praxe. Rovněž bylo zahájeno dalších 22 menších vědeckých projektů, na které Univerzita Karlova poskytuje svým vědcům startovní prostředky formou takzvaných minigrantů (v roce 2022 již počtvrté). Podpořeno bylo také 10 studentských minigrantů. Ty mají za cíl rozvoj studentské vědy a podporu spolupráce napříč 4EU+ aliancí na nejrůznějších projektech. S úspěšnými žadateli z minulých kol proběhly schůzky o možnostech návazného financování. Za účelem zkvalitnění servisu a služeb a v rámci přípravy na přechod na projekt *1CORE* proběhly se všemi projektovými týmy „1 on 1“ schůzky cílené na sběr informací

o vývoji projektů, aktuálních potřebách a výzvách. Konala se také informační setkání s fakultami.

Pokračovala též úzká spolupráce v rámci dalších sdružení, jichž je Univerzita Karlova členem, např. *League of European Research Universities – Central-European Universities*, *UNICA*, *Coimbra Group*, *Europaeum*, *European University Association*, *Central Europe Leuven Strategic Alliance*, *Central European Network for Teaching and Research in Academic Liaison*, *European Universities Network* či *European University Foundation*. *Central European Universities* (dále jen CE7) je sdružení sedmi předních středoevropských univerzit, které tvoří Univerzita Karlova, Univerzita Eötvöse Loránda (Budapešť), Univerzita v Bělehradě, Univerzita v Lublani, Univerzita v Tartu, Varšavská univerzita a Univerzita v Záhřebu. V září 2022 podepsaly *The League of European Research*

Universities (dále jen LERU) a CE7 dohodu o partnerství, která obnovuje a posiluje jejich spolupráci. Univerzita Karlova od září roku 2022 předsedá tomuto sdružení a podílí se na organizaci společných akcí s LERU.

Univerzita Karlova je též jako jediná instituce v České republice součástí Asociace SYLFF sdružující nejnadanější výzkumníky celého světa z oblasti sociálních a humanitních věd. Cílem asociace je řešit globální problémy a identifikovat a vychovávat osobnosti, které dokážou překonávat rozdíly v národnosti, jazyce, etnickém původu, náboženství a politických systémech. Asociace aktivně podporuje vytváření mezinárodních vazeb svých členů, a to jak prostřednictvím podpůrných programů, tak i finanční podporou nadace *Tokyo Foundation for Political Research*.

8

Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

Provázané tabulky

- 7.1 Zapojení do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)
- 8.1 Vědecké konference
- 8.4 Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe
- 8.5 Strukturální fondy EU – Přehled realizovaných projektů UK
- 8.6 Zapojení vysoké školy do Rozvojových projektů MŠMT

Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti

Ve vztahu ke vzdělávací činnosti Univerzita Karlova vychází z premisy, že pouze kvalitní badatelská činnost zajistí to, aby výuka byla vedena odborníky, kteří jsou schopni seznámit studující s nejnovějšími poznatky a trendy ve svých oborech. Aktivní vědecká práce je proto nedílnou a velmi důležitou součástí pedagogické práce, oba aspekty jsou pak posuzovány při habilitačních a jmenovacích řízeních.

Promítání tvůrčí činnosti do činnosti vzdělávací na Univerzitě Karlově zajišťuje řada mechanismů. Obě akademické činnosti jsou neoddělitelné, mezi hlavní mechanismy lze zařadit koncepci a standardy studijních programů, instituty garantů a oborových rad studijních programů či zapojení studentek a studentů do vědecké činnosti.

Ve vztahu k nárokům na studijní programy Univerzita Karlova považuje za nezbytné, aby vzdělávání bylo založeno na poznatcích vědy vycházejících z vlastního vědeckého bádání akademických a vědeckých pracovníků, ať již samostatně, či ve spolupráci s domácími i zahraničními odborníky. Na úroveň tvůrčí činnosti je proto kladen důraz jak v rámci procesu akreditace studijních programů, respektive (opětovného) udělování oprávnění k uskutečňování, tak v rámci průběžného hodnocení již uskutečňovaných studijních programů. V obou případech je sledována tvůrčí činnost jednotlivých vyučujících a pracovníků zajišťujících studijní programy. Touto cestou univerzita usiluje o to, aby už při posuzování akreditačních žádostí byly zohledňovány jak vědecké kompetence pedagogů, tak dlouhodobější institucionální zázemí pracovníků. V rámci průběžného hodnocení uskutečňovaných studijních programů je pak rozvoj tvůrčí činnosti na všech uvedených rovinách dále sledován a vyhodnocován. Vazba na odpovídající tvůrčí

činnost je jedním z klíčových aspektů, na jejichž základě jsou pak uskutečňované, tak připravované studijní programy, posuzovány. Nároky na jednotlivé studijní programy jsou pak odvozovány jak z obecných požadavků spjatých se stupněm daného studia, které vymezují standardy studijních programů, tak s ohledem na oborová specifika, v nichž je daný program ukotven.

Obdobné to je při přijímání akademických pracovníků i v rámci habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem. Témata badatelských přednášek a seminářů jsou již v rámci bakalářských a magisterských studijních programů vypisována v přímé souvislosti s probíhající vědeckou prací vyučujících, doktorandské semináře pak jsou přímo navázány na aktuální vědeckovýzkumné činnosti pracovníků a vlastní vědeckou práci školitelů.

Konkrétní podoba promítání vědecké činnosti do činnosti vzdělávací se přitom v řadě ohledů liší mezi jednotlivými typy studijních programů. Zatímco společným principem je např. důraz na soulad obsahu studijního programu se stávajícím stavem vědeckého poznání v daném oboru, na nějž dbají zejména jeho garanti, školitelé či vedoucí závěrečných prací, jednotlivé typy studijních programů se liší v šíři vědeckých poznatků ve výuce, požadavcích na odbornou úroveň závěrečné práce či intenzitu samostatné vědecké činnosti. Univerzita podporuje zapojování studujících již bakalářského studia do tvůrčí činnosti. Magisterské studium je pak pojato s důrazem na akademický profil, čemuž odpovídají i širší možnosti zapojení do studentské vědecké činnosti, zejména prostřednictvím projektů *Grantové agentury Univerzity Karlovy* a specifického vysokoškolského výzkumu či univerzitních institucionálních programů na podporu vědy; u závěrečné práce pak studující prokazuje schopnost samostatné tvůrčí odborné práce. Doktorské studium probíhá podle individuálního studijního plánu a je zaměřeno na vědecké bádání a samostatnou tvůrčí práci. Součástí požadavků na doktorské studium na Univerzitě Karlově je řešení či spoluřešení výzkumného projektu, publikační činnost, vystupování na konferencích i vlastní pedagogická činnost, zpravidla v oblasti zaměření příslušného studujícího. Studentky a studenti doktorského studia jsou primární cílovou skupinou mechanismů zaměřených na rozvoj studentské vědecké činnosti a také těch univerzitních programů na podporu vědy,

u nichž se účast předpokládá. Klíčovou součástí doktorského studia představuje vypracování disertační práce, jejímž prostřednictvím je prokázána připravenost k samostatné práci v oblasti tvůrčí činnosti. Disertační práce musí obsahovat původní a uveřejněné výsledky nebo výsledky přijaté k uveřejnění.

Další oblastí, v níž dochází k promítání tvůrčí činnosti do činnosti vzdělávací, je tvorba a vydávání studijních opor, jež reagují na aktuální stav vědeckého poznání. Akademičtí pracovníci Univerzity Karlovy jsou každoročně autory několika desítek vysokoškolských učebnic a skript, resp. jejich kapitol. Největší část z nich vydávají univerzitní *Nakladatelství Karolinum* a fakultní vydavatelství, část z nich je však publikována i dalšími nakladatelstvími. Kromě tištěných studijních opor rozvíjejí akademičtí pracovníci a pracovnice i studenti univerzity i řadu opor elektronických, kupříkladu elektronické učebnice či projekty *WikiSkripta* či *Wikisofia*.

Kromě výše uvedených univerzitních mechanismů zavádějí rovněž i fakulty různá další opatření na podporu promítání tvůrčí činnosti do činnosti vzdělávací. Častou praxí jsou například důraz na aktuálnost a aplikovatelnost témat závěrečných prací či doktorských seminářů (mj. s ohledem na výzkumné projekty realizované na pracovišti), speciální podpora pro vynikající studentky a studenty při získávání grantů či účasti na výzkumných programech, publikování vynikajících studentských (zejména disertačních) prací či odborné soutěže.

K podpoře propojování tvůrčí činnosti s činností vzdělávací dochází také v rámci aliance 4EU+, která se soustředí na tzv. *research-based education*. Studenti i akademici se významným způsobem podíleli na tvorbě a zapojovali se do výuky společných vzdělávacích aktivit, které spadají pod definované klíčové tematické oblasti, tzv. *flagships*. Toto zapojení spolupráci studentské a vědecké komunity zintenzivnilo. Exkluzivní spolupráce sedmi univerzit, které tvoří *Alianci 4EU+*, umožňuje pilotovat inovativní přístupy, a mimo kvalitní oborové spolupráce také posilovat klíčové kompetence. Studujících měli možnost zapojovat se jak do vzdělávacích projektů financovaných z projektu 4EU+, tak do minigrantů, které podporují synergii vědy a vzdělávání.

Zapojení studentek a studentů do tvůrčí činnosti

Tak jako v minulých letech i v roce 2022 pokračovaly na Univerzitě Karlově programy podporující studentskou badatelskou činnost. Financované byly zejména z prostředků specifického vysokoškolského výzkumu, a to za pomoci soutěže *Specifického vysokoškolského výzkumu a Grantové agentury Univerzity Karlovy*.

Specifický vysokoškolský výzkum v podmínkách Univerzity Karlovy znamená výzkum realizovaný při aktivním zapojení studentek a studentů, zejména doktorandek a doktorandů, jimž je tak umožněno nejen setkání s odborníky ve svých oborech, ale mohou si také ověřit výsledky své vlastní badatelské práce,

např. aktivní účastí na konferencích, a to i mezinárodních. Grantová agentura Univerzity Karlovy (GAUK) funguje jako agentura určená pouze pro studující, jimž poskytuje možnost osvojit si základy a zákonitosti vědecké práce. Výše finančních prostředků pro jednotlivé grantové projekty je stanovena na roční maximální výši 300 tis. Kč na projekt. Počet žádostí o podporu nových projektů dosáhl v roce 2022 počtu 7 815. K financování bylo přijato 305 projektů. Dále bylo doporučeno 479 žádostí o pokračování. Celkově bylo podpořeno 784 grantových projektů. Na tyto projekty bylo vyčleněno zhruba 173 milionů Kč, stipendia tvořila přibližně třetinu z uvedených částky. Díky této podpoře bylo doloženo v roce 2022 celkem 458 článků, 11 knih, 13 kapitol nebo částí knih, 104 články ve sborníku a 1 277 jiných výsledků (rukopisy, postery, abstrakty, prezentace, přednášky, webináře, zprávy z workshopů a jiné).

Dvou až pětičlenné řešitelské týmy doktorandů a doktorandek pokračovaly ve výzkumu v 97 projektech vybraných v roce 2021 v rámci programu *Start*. Projekty končí 31. března 2023, v dubnu budou předloženy jejich závěrečné zprávy. Cílem programu je podpořit internacionalizaci, mobility, interdisciplinarity výzkumu, rozvoj odborných jazykových kompetencí řešitelů a schopnosti studentek a studentů doktorského studia v oblastech praktického uplatnění takzvané měkkých dovedností.

Studující se dále mohou zapojit jako spoluřešitelé do projektů *Primus*. Tento program jim nabízí především špičkové prostředí pro vědeckou práci a také spolupráci s nejlepšími mladými vědeckými pracovníky, a to z řad akademických a vědeckých pracovníků nejenom Univerzity Karlovy, ale i prestižních zahraničních institucí. V roce 2022 byly nově vyhlášeny studentské minigranty na rozvoj vědecké spolupráce mezi studenty *Aliance 4EU+*.

Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace

Fakulty a další součásti univerzity se intenzivně zapojují do soutěžně udělovaných výzkumných grantů a projektů podporovaných domácími i zahraničními poskytovateli, zejména se pak jedná o projekty financované *Grantovou*, resp. *Technologickou agenturou České republiky* a projekty resortní. Celkem bylo na Univerzitě Karlově v průběhu roku řešeno 391 projektů dotovaných *Grantovou agenturou ČR* v celkovém objemu přibližně 685 milionů Kč, z toho bylo 102 nových projektů s výší dotace 192 milionů Kč. *Technologická agentura ČR* podpořila celkem 46 projektů (z toho pět nových), výše přidělených finančních prostředků na rok 2022 na dané projekty činila přibližně 102 mil. Kč, z toho 9 mil. Kč tvořily nově přijaté projekty. Od Agentury pro zdravotnický výzkum ČR získala univerzita více než 231 mil. Kč. Ze zdrojů dalších významných poskytovatelů (*Ministerstvo kultury, Ministerstvo zemědělství, Ministerstvo vnitra, Úřad vlády ČR*) získala Univerzita Karlova téměř 41 milionů Kč.

Podpora studujících v doktorských a postdoktorských programech

Studentky a studenti doktorských studijních programů Univerzity Karlovy a pracovníce a pracovníci na postdoktorandských pozicích se, stejně jako v předchozích letech, i v roce 2022 měly možnost zapojovat do univerzitních programů na podporu vědy, tedy *Cooperatio*, *UNCE* a *Primus*.

Program *Cooperatio* je základním institucionálním programem pro podporu vědy. Je rozdělen do 43 vědních oblastí, které zahrnují vědní obory rozvíjené na Univerzitě Karlově. Do programu jsou zapojeny všechny fakulty a vysokoškolské ústavy. Formálně se programem účastní všichni vědečtí a akademičtí pracovníci univerzity a studenti doktorského studia. Neméně důležité je zapojení juniorních výzkumníků do řešitelských kolektivů univerzitních výzkumných center *UNCE*. Program zajišťuje šestiletou perspektivu pro působení vynikajících výzkumných skupin sdružujících zkušené badatele, doktorandy a postdoktorandy, tzv. juniory s doktorským titulem, avšak nejdéle do konce osmého kalendářního roku následujícího po roce, ve kterém tento titul obdrželi. V roce 2022 byly vypracovány nové zásady soutěže *UNCE* a dále připraveny veškeré podklady pro vyhlášení třetího kola výběrového řízení, které bude vyhlášeno na jaře 2023 (podpořená centra započnou svoji činnost k 1. 1. 2024). Nové zásady center *UNCE* slibují snížení byrokratické zátěže na řešitelské kolektivy a přívětivější pravidla pro řešení projektů.

Program *Primus* je zacílen přímo na mladé badatele. Každý podpořený projekt zahrnuje, vedle osoby hlavního řešitele, studenty doktorských studijních programů nebo postdoktorské pracovníky. Cílem programu je poskytnout podporu začínajícím vědeckým pracovníkům, aby si mohli založit novou výzkumnou skupinu či laboratoř. Cílovou skupinou jsou především ti, kteří přicházejí ze zahraničí nebo se vrací po dlouhodobém pobytu v cizině. V roce 2022 bylo na univerzitě celkem 68 řešených projektů *Primus* podpořeno celkovou částkou převyšující 180 mil. Kč. Zároveň byly upraveny zásady soutěže *Primus*, které se týkaly sjednocení povinností a požadavků na hlavního řešitele a řešitelský kolektiv. Současně s tím doznal změny i elektronický formulář soutěžního návrhu a také hodnotící formulář pro členy Komise programů pro podporu vědy, které byly sjednoceny na základě vzoru ERC grantů.

Univerzita Karlova systémově posiluje a rozvíjí nabídku transversálních dovedností pro své doktorandy skrze aktivitu Platforma doktorského studia. V roce 2022 došlo k vypsání 34 nových kurzů a vytvoření nových forem podpory, například sdílení Moodle kurzů pro doktorandy a rozvoj služby *proofreading*. Nedílnou součástí nepřímé podpory studentek a studentů doktorského studia je též metodická podpora dalších cílových skupin (semináře o právech a povinnostech studentů pro školitele univerzity, pravidelná setkání koordinačních rad garantů doktorských studijních programů). Příkladem nepřímé podpory doktorandů je *Welcome Day*, který v roce 2022 proběhl jak pro české, tak zahraniční doktorandy.

Cílem bylo přivítat nové doktorandy, vysvětlit základní strukturu doktorského studia, informovat o možnostech financování vědy a v neposlední řadě je seznámit i navzájem. Doktorandi také využívali celou nabídku poraden UK Pointu a Centra Carolina – psychologické, sociální, právní i kariérní poradenství či koučink, který navštěvují převážně v době přípravy ke státním závěrečným zkouškám nebo v době psaní disertací, která je časově a organizačně náročná, a to zvláště pro doktorandy-rodice.

Doktorandi, kteří mají zájem realizovat zahraniční výzkumný či vědecký pobyt, mohou žádat o finanční příspěvek z Fondu mobility UK nebo z programu Podpora internacionalizace UK. Fond mobility UK podporuje mobility střednědobého charakteru (u doktorandů obvykle jeden až dva měsíce), program Podpora Internacionalizace UK je zaměřen na podporu krátkodobých mobilit do tří týdnů (konference, workshopy a jiné akce, které mají pozitivní vliv v oblasti internacionalizace). V rámci programu Erasmus+ mohou doktorandi využít novinky programového období – Krátkodobé mobility doktorandů. Jedná se o pobyty v trvání pěti až třiceti dní, kdy si lze vybrat jednu z mnoha partnerských institucí Univerzity Karlovy a realizovat zde stáž či studijní pobyt, získat mezinárodní zkušenost a obohatit svůj studijní plán.

Postgraduální studentky a studenti humanitního a sociálně vědního zaměření mají též možnost žádat o Stipendium SYLFF (*Sasakawa Young Leaders Fellowship Fund*), které poskytuje finanční podporu na zpracování dizertační práce a zahraničního výjezdu po dobu max. 2 let. Toto stipendium je navíc výjimečné i svými navazujícími programy, neboť nabízí podporu i v letech následujících po dokončení studia. Důležitými kritérii pro podporu konkrétního žadatele jsou přínos jeho výzkumu pro společnost a vůdčí potenciál uchazeče.

Další z mobilitních možností je využití sítě *CENTRAL*, jejímž hlavním cílem je podpora doktorských studentů v oblasti vědy a vzdělání. Tato síť se zaměřuje na rozvoj a podporu začínajících výzkumných pracovníků a stimulaci přeshraniční výzkumné spolupráce. Její členové spolupracují na projektech a aktivitách, které mají za cíl rozvoj výzkumu a inovací v rámci střední Evropy. Největší podporu pro doktorandy představuje výzva *CENTRAL Workshops*. Tyto workshopy jsou zaměřeny na praktické aspekty výzkumu, včetně metodologie výzkumu, zpracování dat a prezentace výsledků a umožňují setkávání se zkušenými školiteli, společná řešení vědeckých úkolů a dizertačních prací. To vše jim umožňuje posunout se v jejich výzkumné práci a rozvíjet své schopnosti v oblasti vědy a vzdělání.

V roce 2022 se novelizovalo *Opatření rektora č. 23/2021*, upravila se tak univerzitní definice postdoktorandů (vydáno jako *Opatření rektora č. 3/2022*). Byla založena síť kontaktních osob na fakultách a součástech, které pomáhají postdoktorandům přímo na fakultách. Další servis je jim poskytován v podobě pravidelného newsletteru, jsou informováni o posledních grantových výzvách, nabídkách kurzů a mobilitních možnostech prostřednictvím Platformy postdoktorandů. Koncept postdoktorandských pozic je dále

podporován např. sérií podcastů, v nichž hovoří úspěšní postdoktorandi o zkušenostech na Univerzitě Karlově. Postdoktorandi mohou využívat další podpory, její systém byl mezi lety 2021 a 2022 dále rozvíjen. V tomto roce využilo 19 postdoktorandů příspěvek na přestěhování, mohli získat finanční prostředky např. na organizaci semináře nebo konference či na svou vlastní podporu, aby získali praktickou zkušenost a mohli uskutečnit vlastní nápad. V roce 2022 bylo finančně podpořeno 158 hodin kurzů, seminářů, přednášek a dalších aktivit. Využívat mohou také sdílený prostor v Kampusu Hybernská pro *hot-desking*, *co-working*, přednášky, semináře a malé workshopy nebo konference. Ve stejném prostoru je organizována i nová platforma s názvem *Join the Debate*, kde se setkávají postdoktorandi a doktorandi, aby mohli sdílet zkušenosti s těmi úspěšnými. Univerzita také poskytuje druhým rokem příspěvek na placenou inzerci postdoktorandských pozic.

Univerzita dále poskytuje finanční podporu nadějným zahraničním absolventům doktorského studia na prestižní zahraniční univerzitě, kteří působí v řešitelských týmech vědecko-výzkumných projektů, prostřednictvím univerzitního Fondu JUNIOR (post-doc). V roce 2022 bylo z tohoto fondu celkem podpořeno 25 juniorních zahraničních akademických pracovníků (post-doc) působících na 10 fakultách Univerzity Karlovy. Zároveň v tomto roce univerzita spolufinancovala vědecký pobyt dvou mladých zahraničních postdoktorandů a jejich výzkum zaměřený na oblast společenských věd v rámci výzkumných projektů Platformy CEFRES.

Spolupráce s aplikační sférou

Charles University Innovations Prague a.s. (CUIP) v roce 2022 založila několik spin-off společností jako významných nástrojů přenosu poznatků a technologií, mezi které patří napříkladně *VDI Technologies* s.r.o. jako rozsáhlý zdravotnický projekt řešený ve spolupráci s Ústavem přístrojové techniky

Akademie věd ČR, Fakultní nemocnicí u Svaté Anny a již od počátku s průmyslovým partnerem *Cardion s.r.o.* Dalším je *FutureBooks, spol. s r.o.*, který uvádí na trh ediční a studijní systém vytvořený na Pedagogické fakultě, a je tedy zástupcem transferu v oblasti společenských a humanitních věd. V rámci rostoucího trendu spolupráce s aplikační sférou se CUIP podařilo formou licencí či prodeju duševního vlastnictví realizovat spolupráci s rozmanitým spektrem partnerů počínaje překladateli, kteří využívají software z Matematicko-fyzikální fakulty, přes průmyslové podniky až po Policejní prezidium.

Mezisektorová mobilita studentek a studentů a akademických pracovníků

Centrum pro přenos poznatků a technologií UK i nadále rozšiřuje nový systém inovačního vzdělávání, který bude generovat nové náměty na inovace, vychovávat motivované inovátory a rozšiřovat síť spolupracujících externích subjektů spoluvytvářejících inovační podhoubí univerzity. Interní projekt Centra pro přenos poznatků a technologií plánuje pilotně využívat *microdegrees* či jinou alternativní formu certifikace. S vědomím tohoto záměru byla během roku 2022 přenastavena struktura vzdělávacích aktivit nabízených pod hlavičkou Centra pro přenos poznatků a technologií, rovněž došlo k přepracování systému udílených kreditů. Cílem je nabízet moderní flexibilní modulární systém vzdělávacích aktivit doplňující interdisciplinární pohled na odbornou problematiku, praktické dovednosti a systémové uvažování potřebné pro praktické uplatnění a realizaci inovačních a aplikačních projektů (Podrobněji o vzdělávacích aktivitách centra v části 2. III – Další vzdělávací aktivity). Centrum pro přenos poznatků a technologií se průběžně zapojuje do dotačních a grantových výzev týkajících se této problematiky, ať již z národních či mezinárodních zdrojů (např. v rámci 4EU+).

9

Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Vzdělávací činnost

Významným krokem v systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality v oblasti vzdělávací činnosti bylo dokončení pilotního hodnocení studijních programů v pregraduálním studiu, do kterého byly zahrnuty studijní programy napříč všemi čtyřmi hlavními oblastmi působnosti univerzity, tj. v oblasti humanitní, společenskovědní, přírodovědné a lékařské. Na základě zkušeností získaných během pilotního provozu byl systém revidován, a to jak z hlediska nastavení celého procesu, tak z hlediska technických funkcionalit poskytovaných modulem SIS Hodnocení. V návaznosti na tyto úpravy bylo na podzim 2022 zahájeno standardní hodnocení. Radou pro vnitřní hodnocení Univerzity Karlovy byl schválen harmonogram jeho první vlny, do kterého bylo zařazeno 41 studijních programů z 12 fakult. Hodnocení těchto programů bude dokončeno v první části roku 2023, na něj pak plynule navážou další vlny hodnocení. Zároveň byla zahájena revize podoby hodnocení pro doktorské studijní programy. Během roku 2023 se předpokládá zahájení pilotního hodnocení doktorských studijních programů.

V roce 2022 již po celý rok plně fungovala na všech sedmnácti fakultách síť fakultních koordinátorů. Primárně se zapojili do reflexe pilotního provozu hodnocení studijních programů a dále pak do podpory standardního provozu celého procesu. Pokračovala odborná spolupráce s expertním týmem pro analýzu příčin odchodů ze studia, který uskutečnil analýzu v rámci Přírodovědecké fakulty. Pokračovala také spolupráce s expertním týmem v rámci Fakulty sociálních věd k otázkám distanční výuky. V průběhu roku proběhlo závěrečné kvantitativní šetření mezi studujícími a vyučujícími v oblasti distanční výuky. Výsledky šetření poskytly zpětnou vazbu jak pro organizaci výuky a vzdělávání v kontextu pandemických omezení v dalších semestrech, tak i podněty pro otázky inovací forem studia a jejich standardů kvality. Závěrečná zpráva bude dokončena v první polovině roku 2023.

V rámci univerzitní aliance 4EU+ Univerzita Karlova spolupracovala na dokončení společného systému zajišťování kvality vzdělávací činnosti, který má sloužit jako nadstavba k systémům jednotlivých zapojených univerzit tam, kde se jedná o společně provozované vzdělávací aktivity. Návrh

společného systému 4EU+ *Quality Management System* byl během roku dokončen, všechny partnerské univerzity v rámci aliance jej schválily. Jedním z prvních kroků bylo zavedení společných studentských průzkumů (*Student Surveys*) jednak mezi studujícími Univerzity Karlovy vyjíždějícími na univerzitu v rámci aliance na pobyt delší než dva měsíce, tak i v rámci sdílených či společně vytvořených kurzů, které realizovala přímo Univerzita Karlova. Šetření budou spuštěna v první části roku 2023.

I v roce 2022 pokračovala Univerzita Karlova v rozvíjení zajišťování kvality ve využívání moderních nástrojů e-learningu ve výuce (zejména ve formě „blended learning“). *Centrum pro podporu e-learningu* se etablovalo jako stabilní celouniverzitní složka, kde mohou vyučující i studující získat individualizovanou podporu pro řešení svých problémů a požadavků. Jádrem činnosti Centra pro podporu e-learningu byla správa a rozvoj celouniverzitní instalace systému LMS Moodle. Ten byl v průběhu roku aktivně využíván pro výuku v rámci 15 207 předmětů všech typů studia na Univerzitě Karlově, a to více než 37 000 uživateli (studujícími i vyučujícími). Centrum pro podporu e-learningu pořádalo pravidelné kurzy určené všem zájemcům o tuto formu výuky, neméně důležitá byla i individuální konzultační činnost. Univerzita Karlova poskytovala i (online) kurzy pro veřejnost, takzvané MOOC kurzy. Na podporu audiovizuálních studijních zdrojů je na Univerzitě Karlově dostupných několik nahrávacích studií. Výstupy jsou ukládány na jednotné prostředí Streamserveru. Díky technickému vybavení i postupnému personálnímu posílení tvůrčích týmů se podařilo výrazně zvýšit kvalitu nahrávek. Ty jsou vytvářeny jako samostatné studijní objekty a stále častěji doplňují kurzy v LMS Moodle.

V oblasti studentského hodnocení výuky ve studijních programech proběhl v roce 2022 kromě standardního sběru fakultních zpráv o průběhu hodnocení ještě jeden sběr mimořádný, zaměřený na fakultní zprávy z roku 2020/2021, který byl s ohledem na situaci během covidu-19 v příslušném roce odložen. V rámci rozvoje hodnocení výuky studujícími, které se zaměřuje zejména na hodnocení jednotlivých předmětů, zároveň pokračovala diskuse nad celkovým fungováním a technickým zabezpečením těchto hodnocení na univerzitě. Za tímto účelem byl uspořádán první kulatý

stůl, kde byly tyto otázky v rámci akademické obce univerzity diskutovány.

V oblasti zpětné vazby od absolventek a absolventů univerzita v průběhu roku 2022 uskutečnila čtvrtý běh šetření, a to mezi absolventy z akademického roku 2016/2017 (pět let od absolvování), které již univerzita oslovovala v roce 2019, tj. jeden rok po ukončení studia. Osloveni byli všichni absolventi magisterských studijních programů a ti absolventi bakalářských studijních programů, kteří dále nestudují na Univerzitě Karlově, případně v dalších letech zde neabsolvovali studium. Druhou skupinou byli absolventi z akademického roku 2020/2021 (jeden rok od absolvování). Výsledky byly tak jako v předcházejícím roce zpracovány a zveřejněny v interaktivní webové prezentaci. V současné době univerzita disponuje sebranými a zpracovanými údaji od absolventů, kteří absolvovali mezi akademickými roky 2012/2013 až 2020/2021. Absolventky a absolventi z akademického roku 2020/2021 byli dotazováni, zda a jakým způsobem je ovlivnila pandemie covidu-19. Mírně stoupl podíl těch, které nějakým způsobem pandemie ovlivnila, a to ze 62 na 67 procent.

V roce 2022 proběhlo také druhé šetření mezi osobami, které v předchozím akademickém roce (2021/2022) předčasně opustily studium. Téměř dvě třetiny respondentů uvedly, že studium ukončily kvůli ztrátě zájmu o studovaný obor a z osobních důvodů, včetně zdravotních. Třetím nejsilnějším důvodem bylo zanechání studia kvůli nespokojenosti s kvalitou studovaného programu či špatná volba studovaného oboru (téměř 30 % odpovědí). Mezi nejčastější nástroje a aktivity, které by mohly předejít předčasnému odchodu ze studia, patřily individuální studijní plán, kvalitnější podpora v oblasti studijního poradenství, včetně práce studijního oddělení, větší podíl individuálních konzultací s vyučujícími a hlubší zaměření v problematice předmětů a oblastech. V průměru za univerzitu se 40 % odpovídajících vyjádřilo, že by bez pandemie pravděpodobně dále pokračovali ve studiu (v předchozím roce to bylo téměř 60 %). Studující, kteří v akademickém roce 2020/2021 zanechali studia, v současné době již téměř v polovině případů opět studují, jenom pětina odpovídajících v nejbližší době opět studovat na vysoké škole neplánuje.

K cílům strategického záměru Univerzity Karlovy v oblasti rozvoje kvality doktorského studia patří stanovení náročných, mezinárodně srovnatelných a oborově patřičných kritérií pro jednotlivé disciplíny napříč univerzitou. V průběhu roku 2022 bylo vypracováno porovnání povinností studentek a studentů doktorských studijních programů v gesci jednotlivých koordinačních rad, které bylo projednáno Radou pro vnitřní hodnocení. Na tomto základě byl připraven návrh standardů doktorských studijních programů. Na základě vnitrouniverzitní diskuse budou tyto standardy kodifikovány ve vnitřním systému zajišťování a hodnocení kvality a uplatňovány jak v rámci akreditačního procesu, tak v rámci hodnocení studijních programů. Ke zkvalitnění studia v doktorských studijních programech a k lepší přípravě doktorandů přispívá i univerzitní projekt Platformy doktorského studia. Podrobněji viz kapitola 8 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

Během roku 2022 došlo také k rozvoji meziuniverzitního studia, a to v několika ohledech. V oblasti dvojího vedení disertačních prací (tzv. *cotutelle*) vznikla skupina zástupců fakult odpovědných za *cotutelle*, která se na podzim sešla na společném semináři věnovaném této problematice a spojeném se sdílením příkladů dobré praxe. Na toto setkání navázaly individuální (osobní i distanční) konzultace. V oblasti mezinárodně realizovaných společných studijních programů nejvýraznější posun nastal sjednocením základních přístupů k těmto programům napříč aliancí 4EU+. Univerzita Karlova byla zvolena jako vedoucí týmu, který reprezentoval alianci 4EU+ při zapojení do celoevropského projektu *European Degree Label*, který byl v roce 2022 připraven, podán a na začátku roku 2023 vybrán a finančně podpořen Evropskou komisí. Tento projekt bude zkoumat legislativní překážky pro realizaci mezinárodních společných programů a vydávání společných diplomů v kontextu téměř sta evropských institucí – vysokých škol, ministerstev, agentur hodnotících kvalitu a akreditačních úřadů.

V roce 2022 *Centrum celoživotního vzdělávání* navázalo na vzdělávací program rozvoje pedagogických dovedností, který byl uskutečněn v předchozím roce. Celkem bylo ve vzdělávacím programu rozvoje pedagogických dovedností proškoleno 137 akademických pracovníků a doktorandů, v nadstavbových seminářích pak 419 akademických pracovníků a doktorandů.

Tvůrčí činnost

Zajišťování a vnitřní hodnocení kvality v oblasti tvůrčí činnosti spočívá v rámci Univerzity Karlovy na systému komplementárních programů na podporu vědy a výzkumu a systému hodnocení tvůrčí činnosti. Mezi programy na podporu vědy patří programy *Cooperatio*, *Primus*, *Start*, *UNCE* a *Donatio Universitatis Carolinae*. U programu *Donatio Universitas Carolinae* bylo rozhodnuto o jeho změně pro následující roky. V případě programu *Start* zaměřeného na podporu doktorandů a doktorandek probíhalo řešení necelé stovky projektů vybraných v roce 2021. Od 1. ledna 2022 se stal hlavním nástrojem institucionálního financování vědy na Univerzitě Karlově program *Cooperatio*. V průběhu jarních měsíců předkládali koordinátoři Vědecké radě Univerzity Karlovy záměry rozvoje všech 43 schválených vědních oblastí. Konečná podoba všech záměrů byla schválena na zasedání Vědecké rady v červnu 2022.

V oblasti hodnocení tvůrčí činnosti probíhalo v roce 2022 vyhodnocování sebraných podnětů a připomínek k předešlému hodnocenímu cyklu od všech zúčastněných, byly diskutovány první návrhy na úpravu stávající Strategie hodnocení tvůrčí činnosti a byla ustavena pracovní skupina pro hodnocení. Zároveň probíhaly základní úpravy v informačním systému IS Věda. Vlastní realizace druhého cyklu hodnocení se předpokládá v letech 2024–2025, přípravy budou zahájeny již v roce 2023.

Důležitou složkou zkvalitňování činností univerzity v oblasti tvůrčí činnosti byl i další rozvoj podpory publikování,

otevřené vědy a vytváření podmínek pro archivaci, ochranu a zpřístupňování výzkumných dat. *Centrum pro podporu Open Science* poskytovalo podporu v oblasti publikování zejména studentům a studentkám doktorských studijních programů. Centrum dále poskytovalo konzultace v oblasti výběru vhodných časopisů pro publikování a provádělo prověřeni titulů z hlediska rizika publikování v predátorských časopisech. V oblasti *open science* centrum poskytovalo autorkám a autorům také právní poradenství týkající se uzavírání smluv s vydavateli a aktivně se zapojilo do pracovních skupin pro implementaci *European Open Science Cloud*, které se zabývají řešením národní datové infrastruktury. Výstupy těchto pracovních skupin přímo ovlivní směřování univerzity v oblasti správy dat a budování institucionální datové infrastruktury. Repozitář publikační činnosti Univerzity Karlovy byl nasazen v rámci pilotního provozu. Pro účely ukládání a zpřístupňování publikací vznikla metodika pro uživatele, věcná a formální kontrola výsledku před uložením a zpřístupněním v repozitáři. Centrum dále pracovalo na přípravě dílčích návodů pro jednotlivé kroky workflow ukládání a zpřístupňování výsledků tvůrčí činnosti v repozitáři. Průběžně byla také shromažďována zpětná vazba k technickému řešení repozitáře i k metodickým materiálům. V říjnu proběhla školení pro koordinátory *open access* z jednotlivých fakult a součástí, v listopadu a prosinci pak pro autory.

Související činnosti

Ke zlepšení genderové vyváženosti ve všech oblastech aktivit univerzity přispívá Plán rovných příležitostí Univerzity Karlovy, který byl zpracován na období 2022–2024 a zveřejněn na jejích internetových stránkách 1. dubna. Jedním z prvních kroků v rámci plánu rovných příležitostí bylo vytvoření Rady pro rovné příležitosti a zřízení institutu ombudsovy. Nová ombudsmanka zahájí svou činnost k 1. lednu 2023. Plnění Plánu je průběžně monitorováno, jednou za rok je vedení univerzity předkládána zpráva o stavu naplňování jeho cílů a probíhá i pravidelný čtvrtletní monitoring.

Pokračovala práce na implementaci *Rámcových principů kariérního rozvoje akademických a vědeckých pracovníků a lektorů na Univerzitě Karlově*. V případě ostatních zaměstnanců a zaměstnankyň proběhlo další kolo hodnocení pro rektorát a součásti univerzity podle čl. 2 až 4 Přílohy č. 1 Statutu univerzity (blíže viz kapitola 6 Zaměstnanci a zaměstnankyně).

V rámci naplňování akčního plánu *HR Award* univerzita realizovala i další kroky pro zkvalitňování pracovního prostředí pro své zaměstnance, kteří přijíždějí na univerzitu ze zahraničí. Za tímto účelem zřídila centrum pro zahraniční akademické pracovníky (*Staff Welcome Centre*), které nabízí široké portfolio služeb (podrobněji viz kapitola 7 Internacionalizace). Pro nové zaměstnance proběhlo pět tradičně dobře hodnocených on-boardingových školení Vítejte na UK. Tak jako v předcházejícím roce, i v roce 2022 byla orgány univerzity projednána zpráva o naplňování akčního plánu *HR Award*

s cílem stanovit, kam musí univerzita upřít pozornost, aby v roce 2024 úspěšně prošla dalším kolem hodnocení a obhájila certifikát *HR Award*, což je jeden z ukazatelů, který si vytyčila ve svém strategickém záměru.

Strategický záměr, výroční, bilanční a hodnotící zprávy univerzity

Oproti předcházejícím letům doznala výraznější změny *Bilanční zpráva o naplňování strategického záměru* v podobě zařazení nové části. Vedle zavedené praxe spočívající ve stručné reflexi naplňování jednotlivých aktivit, které byly pro předcházející rok stanoveny v plánu realizace, nově obsahuje i přehled naplňování ukazatelů strategického záměru Univerzity Karlovy. Účelem této části bilanční zprávy je poskytnout univerzitě zejména indikaci, zda a jak se jí daří naplňovat cíle, které si vytyčila ve svém strategickém záměru, podklad pro souhrnné, nezávislé hodnocení naplňování strategického záměru, jež je plánováno na akademický rok 2024/2025, a podklad pro diskusi o principech rozdělování příspěvků a dotací. Posílení vazby mezi principy a cíli strategického záměru je jednou z aktivit, které si univerzita ve svém základním rozvojovém dokumentu vytyčila. Například v návaznosti na to, že jedním z ukazatelů strategického záměru je udržení certifikátu *HR Award*, byl do principů zaveden ukazatel sledující naplňování *Rámcových principů kariérního rozvoje akademických a vědeckých pracovníků a lektorů na Univerzitě Karlově fakultami a dalšími součástmi*, neboť se jedná o aktivitu, jež je součástí akčního plánu.

Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

Provázané tabulky

- I.16 Členství univerzity v mezinárodních a profesních organizacích, sítích a uskupeních
- 10.1 Umístění UK ve vybraných mezinárodních žebříčcích
- 10.2 Ocenění v oblasti vědy a výzkumu
- 10.3 Ocenění udělovaná Univerzitou Karlovou

Významné počiny v oblasti tvůrčí činnosti, zapojení do mezinárodních, profesních či uměleckých sítí

Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost

Díky podpoře Primus se na Matematicko-fyzikální fakultu vrátil teoretický fyzik Vojtěch Witzany, který získal magisterský titul na Univerzitě Karlově, ovšem své další vědecké působení (doktorské studium a postdoktorandskou pozici) spojil se zahraničními institucemi. Je absolventem *Centra aplikovaných vesmírných technologií a mikrogravitace (ZARM)* na univerzitě v Brémách. Nyní je stipendistou Marie Skłodowské-Curie na University College Dublin. Je autorem velkého počtu prací v prestižních časopisech a také je popularizátorem svých výzkumů mezi širokou veřejností. Podporu Primus získal na Filozofické fakultě také filozof David Machek, který studoval a působil na Univerzitě Toronto a Univerzitě Bern. Jeho publikace vycházejí např. v *Cambridge University Press* či v *Journal of Value Inquiry* (nakladatelství *Springer*). Mimo výše uvedené je třeba zmínit i dva další držitele grantu Primus, lékaře Jiřího Zahradníka, který se na 1. lékařskou fakultu v rámci centra *BIOCEV* vrátil z *Weitzmannova institutu* v Izraeli, a také neuro-fyziologa Jana Kudláčka, který působil na Fyziologickém ústavu AV ČR a který se vrací po roční postdoktorandské stáži na špičkovém ústavu v Lundu.

Vědci a vědkyně z Univerzity Karlovy pronikly do nejprestižnějších vědeckých časopisů světa, ve stručnosti je na následujících řádcích uvedeno několik příkladů. Michal Bauer a Julie Chytilová z CERGE-EI publikovali v časopise *Nature* výsledky výzkumu na téma, jak a podle čeho jsme se rozhodovali, zda se nechat naočkovat proti koronaviru. Jiná mezinárodní studie v elitním *Nature*, na které se podílel

i Pavel Hulva z Přírodovědecké fakulty, odhalila, že ježci jsou přirozeným přenašečem rezistentních bakterií zlatého stafylokoka, obávaného MRSA, proti němuž nezabírají běžná antibiotika a je častou „nemocniční infekcí“, která vážně komplikuje i banální zákroky. Tým Kateřiny Komrskové z Přírodovědecké fakulty a střediska *BIOCEV* objevil fúzní protein ženského vajíčka, který hraje klíčovou roli v okamžiku, kdy do vajíčka proniká spermie. Znalost proteinu *MAIA* tak může pomoci při vylepšování diagnostiky i léčbě neplodnosti, případně při vývoji nových typů antikoncepce. Archeologický tým z Českého egyptologického ústavu Filozofické fakulty objevil hrobku staroegyptského hodnostáře a velitele cizích žoldnéřů Vahibre-meri-Neita. Ačkoliv byla vykradena již v antických časech, poskytuje cenné informace.

Integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí

Univerzita byla v roce 2022 hostitelskou institucí pro pět velkých výzkumných infrastruktur (CNC, LINDAT/CLARIN, MGML, NCLG, CERIC SPL-MSB), jejichž prostřednictvím je zapojena do mezinárodních sítí. Dále byla partnerskou institucí v 10 dalších významných infrastrukturách (AUGER-CZ, BNL-CZ, CERN-CZ, CTA-CZ, FAIR-CZ, Fermilab-CZ, BBMRI-CZ, Czech-Biolmaging, EATRIS-CZ, ELIXIR-CZ).

Zapojení vysoké školy do profesních či uměleckých sítí

I v roce 2022 se kontinuálně pokračovalo ve spolupráci Univerzity Karlovy s partnerskými univerzitami v rámci *4EU+*, která se rozrostla o dalšího členu (Univerzité de Genève). *Aliance 4EU+* spolupracuje na řadě evropských projektů, které se orientují jak na rozvoj spolupráce v oblasti vzdělávání, tak na prohlubování kooperace ve vědě, a to jak na úrovni řešení vzdělávacích, resp. vědeckých projektů, tak v oblasti jejich *policy*. Zapojené univerzity společně usilují o zavedení nové úrovně kvality vzájemné spolupráce ve výuce, vzdělávání, výzkumu a správě a ve vytváření infrastruktury, která bude umožňovat bezproblémovou spolupráci studijních a akademických i administrativních pracovníků a pracovníků. Úroveň spolupráce se každým rokem prohlubuje a dosahuje v řadě oblastí institucionálních změn. V oblasti vzdělávání se rozšiřuje společná i sdílená vzdělávací nabídka pro studenty, rozsah této nabídky je od krátkodobých zkušeností (letní/

zimní školy), přes semestrální kurzy, *learning pathways* až po společné studijní programy.

Národní a mezinárodní ocenění

Tak jako v minulých letech i v roce 2022 se tvůrčí i společenské činnosti studentek a studentů i akademických a vědeckých pracovníků a pracovníků Univerzity Karlovy dostalo uznání v podobě řady národních i mezinárodních cen, uvést tak lze pouze některé příklady. Šest excelentních vědců z Univerzity Karlovy získalo v letošním roce nejprestižnější české ocenění – *Cenu Neuron*. Nejvyšší ocenění – *Cenu Neuron za celoživotní přínos vědě* – získal průkopník dětské hematologie a onkologie, který stál u zrodu programu transplantace kostní dřene, prof. Jan Starý. Děti postižené leukémií byly v osmdesátých letech jeho zásluhou léčeny podle západoevropských protokolů, díky tomu se pravděpodobnost jejich přežití zvýšila až na současných více než 90 procent. Absolvent Univerzity Karlovy a mezinárodně uznávaný dětský hematolog a onkolog je dnes emeritním přednostou Kliniky dětské hematologie a onkologie FN Motol a také učitelem několika generací svých následovníků. Vědecká a lékařská práce prof. Jana Starého je výjimečná nejen v českém, ale i světovém kontextu, jak o tom svědčí její vysoká citovanost.

Cenu Neuron pro nadějně vědce v oboru chemie získala Mariya Shamzhy za výzkum poréznych materiálů. Věnuje se především syntéze nových typů zeolitů, jejich charakterizaci a vysvětlení jejich katalytických vlastností. Dosavadní výsledky slibují nové koncepty pro anorganickou chemii nebo chemické inženýrství. Mariya Shamzhy vystudovala Lomonosovovu univerzitu a titul kandidáta věd získala na ukrajinské Akademii věd. Dnes působí na Přírodovědecké fakultě Univerzity Karlovy, kde vede vlastní skupinu.

Cenu Neuron pro nadějně vědce v oboru fyzika získal Martin Setvín z Matematicko-fyzikální fakulty za výzkum nevodivých materiálů. Martin Setvín patří mezi nejrespektovanější jména české fyziky, jak dokládají i jeho publikace v časopisech *Nature* a *Science*. *Cenu Neuron pro nadějně vědce v oboru medicína* obdržela Martina Živná za nalezení genetické příčiny dědičného onemocnění ledvin. Martina Živná působí v Laboratoři pro výzkum vzácných nemocí na Klinice pediatrie a dědičných poruch metabolismu na 1. lékařské fakultě. Její dosavadní práce je příslibem dalších významných objevů na poli dědičných onemocnění ledvin.

Cenu Neuron 2022 pro nadějně vědce v oboru matematika obdržel Jan Kynčl za průlomová zjištění v kombinatorice. Vystudoval Univerzitu Karlovu, kde dnes přednáší na Matematicko-fyzikální fakultě a je předním odborníkem v oblasti kombinatoriky a diskrétní geometrie, ve kterých dosáhl průlomových zjištění.

Cenu Neuron pro nadějně vědce v oboru společenské vědy získala Anežka Kuzmičová za nové pojetí výzkumu gramotnosti u dětí a dospělých. Vystudovala Univerzitu Karlovu a Stockholmskou univerzitu, dnes pracuje v Ústavu českého jazyka a teorie komunikace Filozofické fakulty Univerzity Karlovy.

Nadace Dimitrise N. Chorafase ve spolupráci s izraelským Weizmannovým vědeckým institutem každoročně uděluje cenu nejlepším absolujícím doktorandům v oborech inženýrských věd, přírodních věd a medicíně. V roce 2022 cenu získala Pavla Hubálková za svůj doktorský výzkum v neurovědách na 3. lékařské fakultě, přičemž na Univerzitě Karlově působí jako vědecká novinářka.

Dále byly předávány *Ceny Francouzského velvyslanectví* v České republice, které jsou každoročně udělovány mladým českým vědcům za kvalitní výzkumné práce realizované v rámci magisterských či doktorských studií. Speciální *cenu České společnosti chemické* získal Petr Vosáhlo z Přírodovědecké fakulty; 2. místo *Albert Schweitzer Prize – Cenu za lékařství* obdržela Eva Fürstová z 2. lékařské fakulty; 1. místo *Sanofi Prize – Cenu za farmacii* získala Alžběta Štefela z Farmaceutické fakulty; 2. místo *Becquerel Prize – Cena v oblasti jaderného výzkumu* obdržela Ingrid Knapová z Matematicko-fyzikální fakulty; *cenu za environmentální a klimatický výzkum – Make Our Planet Great Again Prize* obdržela Zuzana Kluková z Matematicko-fyzikální fakulty a 1. místo *Gallica za nejlepší disertační práci obhájenou studentem katedry francouzského jazyka a literatury* v České republice získal ex-aequo Jan Dvořák z Filozofické fakulty. Speciální *cenu Platformy CEFRES* získal Martin Tremčinský z Fakulty humanitních studií.

Pracovníci Univerzity Karlovy se také pravidelně objevují ve vyhlášení *ceny L'Oréal UNESCO Pro ženy ve vědě*. Jednou z vítězek soutěže byla i Zuzana Stráživá z 2. lékařské fakulty, která cenu obdržela za práci v oblasti protinádorové imunoterapie. Ve svém výzkumu se věnuje se vztahům mezi imunitními buňkami v nádoru a buňkami v okolí zdravé tkáně a objasnění faktorů, které náplavu buněk do nádorové tkáně řídí.

Tři ceny ze šesti kategorií *cen Česká hlava 2022* obdrželi vědci a vědkyně z Univerzity Karlovy.

Hlavní, tedy *Národní cenu vlády ČR za celoživotní dílo* získal Petr Pyšek, specialista na invazivní rostliny a živočichy a též jeden ze zakladatelů moderní invazní ekologie. Profesor Pyšek působí na Katedře ekologie Přírodovědecké fakulty a je rovněž vedoucím Oddělení ekologie invazí Botanického ústavu AV ČR, které v roce 2004 založil.

Cenu Invence společnosti ABB získala Martina Benešová za výzkum a vývoj radioterapeutika na léčbu rakoviny prostaty. Absolventka oboru anorganická chemie na Přírodovědecké fakultě se v rámci svého doktorského studia v Centru pro výzkum rakoviny v Německu zaměřila na design radionuklidů, jež by byly schopny rakovinu prostaty diagnostikovat, léčit a současně monitorovat postup léčby. *Cenu Lorem Zdravotní pojišťovny ministerstva vnitra* získala Ilona Hromadníková za způsob predikce vzniku komplikací při těhotenství způsobených vysokým krevním tlakem. Vědkyně z Ústavu pro péči o matku a dítě 3. lékařské fakulty a členka *Rady vědní oblasti Péče o matku a dítě UK* vyvinula novou metodu diagnostiky onemocnění u těhotných žen spojených s vysokým krevním tlakem. Ta umožňuje nemoc zjistit včas, s vysokou přesností, navíc v dostatečném předstihu.

Rok 2022 byl, co se týče zisku prestižních grantů *Evropské výzkumné rady* (ERC), velice úspěšný. Začátkem roku obdrželi tři pracovníci Univerzity Karlovy *ERC Starting Grant* – Ondřej Dušek, Martin Kozák a Timotheus Verhagen (všichni z Matematicko-fyzikální fakulty). Během podzimu obdržel *ERC Synergy Grant* Libor Barto a *ERC Starting Grant* získala i Erin Carson (oba Matematicko-fyzikální fakulta). Dalším osmi zaměstnancům se v silné konkurenci podařilo postoupit do 2. kola hodnocení projektů, a budou si tak moci požádat u ministerstva o grant ERC CZ.

Také Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy udělilo v roce 2022 ceny akademikům a akademikům a studentkám a studentům univerzity. *Cenu Ministerstva školství za mimořádné výsledky* obdržel Michal Bauer z CERGE-EI. Michal Bauer vystudoval ekonomii na Institutu ekonomických studií Fakulty sociálních věd, studoval rovněž na New York University. Je členem profesorského sboru a výkonného a dozorčího výboru CERGE-EI. Zabývá se behaviorální, rozvojovou a experimentální ekonomikou. Jeho odborné články byly publikovány v řadě prestižních světových odborných periodik včetně *American Economic Review*, *Journal of Economic Perspectives*, *Nature* či *PNAS*.

Cenu ministra školství, mládeže a tělovýchovy za vynikající vzdělávací činnost na vysoké škole získali David Kachlík a Michal Smetana. David Kachlík, který působí v Ústavu anatomie 2. lékařské fakulty, je autorem moderní a úspěšné koncepce pregraduální i postgraduální výuky klinické anatomie založené především na hledání klinických souvislostí a propojení s klinickou praxí. Je autorem řady učebních textů, které se využívají nejen u nás, ale i v zahraničí. Michal Smetana působí na Katedře bezpečnostních studií Fakulty sociálních věd a byl nominován za svůj komplexní a inovativní přístup k výuce kurzů v oblasti mezinárodních vztahů a bezpečnostních studií. Do výuky zapojil alternativní metody, kterými jsou například simulace, herní přístupy, studentské projekty nebo studentské podcasty, které jsou unikátní. V rámci oborů na českých vysokých školách se jedná o přístup hodný následování.

Cenu ministra školství za mimořádný čin studentů získali Vyacheslav Grebenyuk (2. lékařská fakulta) a Anna Krejčová (3. lékařská fakulta), a to za koordinaci pomoci Ukrajině a za pomoc ukrajinským uprchlíkům. Vyacheslav Grebenyuk mimo jiného organizoval zdravotnickou pomoc pro zraněné na Ukrajině, zapojil se jako zdravotnický dobrovolník do péče o ukrajinské uprchlíky a inicioval sbírku pro Český červený kříž. Anna Krejčová pomáhala ukrajinským uprchlíkům, kteří přijížděli na Hlavní nádraží v Praze. Po zjištění, že na místě chybí zdravotníci, kontaktovala další kolegy z fakulty a během pár hodin sestavili provizorní ošetřovnu.

Cenu ministra školství v doktorském studijním programu získala Lenka Kubičková (Matematicko-fyzikální fakulta), jejíž disertační práce přinesla originální výsledky nejen v oboru základního výzkumu magnetických nanočástic, ale také v problematice designu kontrastních látek na nich založených. Výsledky jejího výzkumu by mohly pomoci v medicínské diagnostice.

Studentky a studenti spolu s absolventkami a absolventy Univerzity Karlovy se stali rovněž laureáty *Ceny Josefa Hlávky*. Cena je určena pro mladé talentované studenty, kteří prokázali výjimečné schopnosti a tvůrčí myšlení ve svém oboru. V roce 2022 získali toto ocenění z jedenácti fakult univerzity.

Mezinárodní hodnocení univerzity

Univerzita Karlova patří mezi nejlepší světové a evropské vysoké školy. I v roce 2022 to potvrdily mezinárodní srovnávací žebříčky vysokých škol. Postavení univerzity zůstalo meziročně víceméně stabilní ve všech nejznámějších srovnáních. Potěšující je přitom skutečnost, že univerzita patří mezi nejlepší ve všech hlavních profilových oblastech, kterými se soustavně zabývá.

Dokladem jsou například výsledky žebříčku *QS World University Rankings by Subject*, podle nějž pracoviště univerzity náleží mezi nejlepší ve dvaceti dvou oborech. V oborech anatomie a fyziologie, anglický jazyk a literatura, ekonomie a ekonometrie, filozofie, fyzika a astronomie, geografie, historie, lékařské vědy, lingvistika, matematika, mediální a komunikační studia, moderní jazyky, politologie a mezinárodní studia, sociologie patří z hlediska reputace mezi kolegyněmi a kolegy z jiných vysokých škol a z hlediska reputace mezi zaměstnavateli a kvality vědy mezi dvě stě nejlepšími světovými školami. Až na výjimky je Univerzita Karlova ve všech těchto oborech nejlépe hodnocenou domácí vysokou školou. Celkově univerzita obsadila 288. místo.

Vysokou úroveň oborů na univerzitě dokládají i výsledky žebříčku *Best Global Universities*. Univerzita Karlova byla v roce 2022 mezi nejlepšími světovými pracovišti zastoupena v šestadvaceti oborech. V blízkosti první stovky se nachází v oborech matematika (101. místo) a botanika (103. místo), v dalších patnácti oborech (fyzika, mikrobiologie, endokrinologie a metabolismus, klinická medicína, kardiologie, ekonomie, imunologie, onkologie, astronomie, molekulární biologie a genetika, humanitní a uměnovědné obory, vědy o životním prostředí a ekologie, chirurgie, neurovědy a behaviorální vědy, vědy o Zemi) pak mezi dvě stě nejlepšími vysokými školami. Celkově univerzita v tomto žebříčku patřilo 226. místo.

Součástí strategického záměru univerzity pro léta 2021–2025 je i závazek, že Univerzita Karlova bude v rámci své společenské odpovědnosti přispívat ke kvalitnímu životu společnosti a udržitelnosti života obecně. Mezinárodní srovnání působnosti a výsledků vysokých škol v této oblasti již několik let skýtá žebříček *Times Higher Education University Impact Rankings*. Univerzita Karlova se při své druhé účasti zapojila celkem do devíti ze sedmnácti cílů, což představuje o tři více než v předcházejícím roce. Konkrétně se jednalo o cíle 3. Zdraví a kvalitní život, 4. Kvalitní vzdělávání, 5. Rovnost mužů a žen, 8. Důstojná práce a ekonomický růst, 9. Průmysl, inovace a infrastruktura, 10. Méně nerovností, 11. Udržitelná města a obce, 16. Mír, spravedlnost a silné instituce a 17. Partnerství pro splnění cílů. Celkově se Univerzita Karlova mezi více než

TEXTOVÁ ČÁST

čtrnácti sty vysokými školami umístila na 201–300. místě, což představuje výrazný posun vzhůru oproti 401–600. místu z roku 2021. Nejlepšího výsledku Univerzita Karlova dosáhla v cíli 3. Zdraví a kvalitní život, kde byla z jedenácti set zapojených institucí klasifikována na 47. místě. Je to i díky tomu, že kromě kvalitního základního i aplikovaného výzkumu v oblasti lidského zdraví je školou, která připravuje významný počet absolventů pro lékařské a zdravotnické profese, intenzivně na místní, národní i mezinárodní úrovni spolupracuje s institucemi zabývajícími se touto oblastí, uskutečňuje pro širokou veřejnost programy i dobrovolnické

aktivity přispívající ke zdravému a kvalitnímu životu či podporuje zdraví svých zaměstnankyň a zaměstnanců, stejně jako studentek a studentů.

Podněty, které Univerzita Karlova získává z mezinárodních hodnocení a srovnání, průběžně promítá do své vzdělávací a tvůrčí činnosti, příkladem může být připravovaná strategie udržitelného rozvoje Univerzity Karlovy, jež bude dopracována v následujícím roce. K výsledkům různých opatření patří například soustavně rostoucí počet zahraničních studujících i akademických a vědeckých pracovníků a pracovníků.

Třetí role vysoké školy

Provázané tabulky

- I.19 Přijetí zahraničních návštěv
8.4 Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

Přenos poznatků a technologií do praxe

Za rok 2022 Univerzita Karlova eviduje přihlášených či udělených 49 patentů, 18 užitečných vzorů a 14 ochranných známek. Během roku 2022 se podařilo stabilizovat právní vztahy vůči hlavnímu městu Praha (uzavření smlouvy o výpůjčce prostor a související *feasibility study*, která podpořila koncept spolupráce s externími subjekty i v režimu tzv. rezidentů, memorandum k centru *Didaktikon*). Centrum pro přenos poznatků a technologií UK zintenzivnilo své aktivity v Kampusu Hybernská vedoucí k popularizaci inovací a transferu, rozšiřuje se zde inovační komunita univerzity, včetně nových vazeb na rezidentské subjekty (*Studentská Hybernská*, *Charles Games*, *prg.ai*, *České priority/Megatrendy*, *Začni učit* apod.) či se etablovala Inovační laboratoř UK, včetně na ni navázaných aktivit na podporu podnikavosti – *hackatory* a *ideathony*, studentské soutěže – *Nakopni Prahu*, *Oxford Challenge*, *Fuck-Up Nights* a jejich akademická edice. K dosavadní programové nabídce Kampusu Hybernská cílené více na kulturu a komunitu jsou přidávána nově témata vědy a inovací v podobě multidisciplinárních akcí určených široké veřejnosti, kde jsou prezentovány výstupy vědy napříč univerzitou, často společně se zahraničními partnery. Ve spolupráci s městem Praha a zapsaným ústavem Kampus Hybernská bylo v září 2022 školám i veřejnosti otevřeno inovativní interdisciplinární centrum *Didaktikon*.

Charles University Innovations Prague a.s. (CUIP) v roce 2022 založila celkem pět spin-off společností, z nichž dvě realizují transfer ze společenských a humanitních věd, jedna v oblasti zdravotnictví, další v oblasti informačních technologií a poslední z nich je prvním projektem svého druhu, kdy se jedná o certifikační autoritu, která zajišťuje a dozoruje ověřování uživatelské přívětivosti nejrůznějších výrobků při běžné vědecké činnosti, a to v laboratoři i v terénu. CUIP poskytlo 25 licencí a uskutečnilo prodej devíti technologií, mezi které patří také portfolio laboratorních metod pro včasné a neinvazivní vyšetření v období těhotenství, které bude dále rozvíjeno již na průmyslové a nemocniční úrovni v rámci kampaně pro podporu prevence ve zdravotnictví.

Působení v regionu

Univerzita Karlova vnímá velmi odpovědně závazek své třetí role, kterou je popularizace vědy, snaha přibližovat výsledky práce našich vědců a badatelů, ale i otevírání pomyslných univerzitních bran veřejnosti. Jakožto veřejná instituce se univerzita hlásí k odpovědnosti za rozvoj společnosti a prostředí, v němž se nachází. Výrazným mezníkem je v tomto ohledu otevření unikátního popularizačně-vzdělávacího centra *Didaktikon*, které vzniklo ve spolupráci mezi Univerzitou Karlovou a Magistrátem hlavního města Prahy v Kampusu Hybernská, kde si vedle nevšedních přístupů výuky středoškoláků najdou podporu v nových výukových postupech i středoškolští učitelé.

S myšlenkou ještě více otevřít univerzitu navenek nově vznikl i podcast s názvem *Stop-time* v rámci univerzitního rádia *Forum* (v rámci online magazínu *UK Forum*), jehož hosty jsou pravidelně každých čtrnáct dní zástupci vedení univerzity, kteří prezentují aktuální témata spojená s univerzitou.

Oblast udržitelnosti na Univerzitě Karlově přiblížil široké veřejnosti také nový podcast *Udržitelná Karlovka*, který od loňského roku jednou měsíčně přibližuje agendu udržitelnosti, environmentu a zelených inovativních přístupů k životu. V zimním semestru 2022/2023 poprvé proběhl interdisciplinární kurz udržitelného rozvoje. Přednášky kurzu, jehož garantem byl profesor Jan Frouz, zahrnovaly environmentální, sociální i ekonomický aspekt udržitelného rozvoje. V rámci témat udržitelného rozvoje uspořádala univerzita také mezinárodní konferenci *Udržitelnost v nestabilním světě*, kde po celý den diskutovali evropští odborníci z oblasti vědy, vzdělávání, veřejného i politického života problematiku udržitelného rozvoje, biodiverzity a Zelené dohody pro Evropu. Univerzita tak naplňovala svůj strategický cíl, kterým je prolnutí světa vědy a politiky s možností srozumitelného sdílení výsledků výzkumu spolu s doporučeními a návrhy ovlivňujícími tvorbu klimatické politiky. V Kampusu Hybernská se začala scházet *Platforma pro podporu udržitelnosti*, jež sdružuje významné instituce ČR, včetně ministerstev, veřejných knihoven a muzeí.

Během roku 2022 pořádala univerzita aktivity v souvislosti s předsednictvím České republiky v Radě Evropské unie. Šlo například o běžecký závod *Hřeje mě pohyb* na podporu integrace studujících s handicapem, studentek a studentů z Ukrajiny a ostatních zahraničních studujících, závod byl součástí *Evropského týdne sportu*. V rámci popularizační akce

pro široké publikum *VědaFest* se univerzita zapojila společně s pražskými veřejnými vysokými školami do programu formou odborného programu a přednášek na téma priorit českého předsednictví Radě EU. V rámci projektu centralizovaného rozvojového programu s názvem *Komunikace priorit CZ PRES* univerzita spolupracovala na organizaci a následném pokrytí popularizačních aktivit včetně celonárodní konference na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně či návštěvě oxfordské skupiny prof. Timothy G. Ashe. Dále proběhla i osvědčená akce na Právnické fakultě *Noc fakulty – fakulta evropská* a poprvé v historii na Univerzitě Karlově výroční setkání *Evropské studentské asociace ESU Board Meeting*, kterého se zúčastnili pod organizací Studentské komory Rady vysokých škol zástupci z 35 evropských zemí. V souvislosti s předsednictvím v Radě Evropské unie vzniklo v loňském roce díky univerzitnímu Centru pro přenos poznatků a technologií také šest hlubších debat v sérii nazvané *#ÚkolEvropa* moderovaných Martinou Maškovou z Českého rozhlasu. V Kampusu Hybernská debatovali experti, zástupci akademické i studentské obce otázky týkající se role České republiky v Evropské unii, jejího postavení a odpovědnosti vůči členským státům, hovořilo se také o společné měně a o dalších tématech.

Univerzita Karlova společně koordinovala činnost pražských veřejných vysokých škol v rámci akce *Noc vědců*, kterou navštívilo kolem 85 tisíc návštěvníků během jednoho dne. Dále se univerzita podílela jak na tradičních akcích, jakou byl *Vědafest 2022*, tak na novinkách, jakou byla např. popularizační soutěž *Český vševěd* v rámci *Noci vědců*.

Fakulty sídlící mimo hlavní město se také aktivně zapojovaly do místního veřejného prostoru. Lékařská fakulta v Hradci Králové podporovala v roce 2022 ve společnosti například zdravý přístup ke sportu. Asociace studentů medicíny uspořádala již pátý ročník nadačního běhu *Run for life – Zachraň život během*, který startoval 20. dubna. Výtěžek z nadačního běhu byl určený pro postiženého chlapce s hypotonickým syndromem. Ve Sloupovém sále budovy lékařské fakulty „Na Hradě“ pokračovala také osvětová série besed s fakultními odborníky.

Lékařská fakulta v Plzni v listopadu slavnostně zahájila provoz v novém kampusu u příležitosti 77. výročí založení fakulty. Byl tak zahájen provoz *Univerzitního medicínského centra*, jehož výstavba začala v roce 2012. Od roku 2022 se veškerá teoretická výuka přestěhovala do moderního areálu v těsném sousedství Fakultní nemocnice v Plzni na Lochotíně. V září byl uspořádán již druhý ročník mezinárodní Letní školy analýzy jednotlivých buněk (*Summer School of Single Cell*), kde mohli mladé vědkyně a mladí vědci čerpat cenné zkušenosti od profesionálů v oboru. Při organizaci akce zabývající se pokročilou analýzou jednotlivých buněk se spojila dvě plzeňská výzkumná centra – *Biomedicínské centrum Lékařské fakulty v Plzni Univerzity Karlovy* a výzkumné centrum *NTIS Fakulty aplikovaných věd Západočeské univerzity v Plzni*. Obě centra předvedla studentům biologie či bioinformatiky přímo v laboratořích fungování nádorové a imunitní buňky. Plzeňští studenti medicíny měli v roce 2022 jedinečnou příležitost získat chirurgické dovednosti v rámci mezinárodní

letní školy. V prostorách Biomedicínského centra se konal již 9. ročník Letní školy experimentální chirurgie (*Summer School of Experimental Surgery*), která je jediná svého druhu v Česku. Demonstraci experimentální chirurgie na praktických příkladech se účastnilo 33 studentů ze tří zemí, včetně České republiky. Přednášky a vystoupení předních odborníků fakulta volně zpřístupnila také veřejnosti. V rámci otevření fakulty veřejnosti zveřejnila Lékařská fakulta v Plzni na svém kanále youtube také záznamy aktuálně realizovaných přednášek z *Juniorské univerzity*. Projekt Juniorská univerzita Lékařské fakulty v Plzni byl spolufinancován Plzeňským krajem.

Nadregionální působnost

V roce 2022 hostila Univerzita Karlova několik významných návštěv ze zahraničí. Z těch zásadnějších to byla například přednáška německého kancléře Olafa Scholze, který v Karolinu hovořil o budoucnosti Evropy. Stejně téma měla také debata s předsedkyní Evropského parlamentu Robertou Metsola, která se na půdě Evropského parlamentu dlouhodobě zasazuje o aplikaci evropského práva a politiky. V předvečer 17. listopadu usedla v Modré posluchárně Karolína ke společné debatě se studentkami a studenty prezidentka Slovenské republiky Zuzana Čaputová.

Univerzita se soustředila i na dlouhodobou mezinárodní akademickou pomoc. Vzniklo *Eastern Partnership University Cluster* (EaPUC), konsorcium spolupracujících univerzit z Evropské Unie a zemí Východního partnerství začalo systematicky rozvíjet spolupráci v oblasti vzdělávání, vědy a výzkumu s univerzitami z Ukrajiny, Gruzie a Moldavska. Univerzita Karlova díky této iniciativě podporuje studentky a studenty napříč zeměmi i kulturami, současně přispívá nemalou měrou k šíření evropské akademické praxe.

Zástupci univerzity se významným způsobem podílejí na formování národní i nadnárodní vzdělávací a vědecké politiky. Byla rozšířena evropská aliance 4EU+, kterou v roce 2022 posílila Université de Genève. Partnerství sedmi předních evropských univerzit navíc uspělo s navazujícím projektem *One Comprehensive Research European University* (iCORE) vypsaném Evropskou komisí. Aktivity, které se chystá 4EU+ v rámci nového projektu rozvíjet, navazují na úspěšný pilotní projekt. V něm se podařilo nastartovat budování integrovaného univerzitního systému a další prohlubování spolupráce v oblasti vzdělávání, vědy a inovací. Dále je univerzita součástí *LERU CE7*, díky čemuž má možnost komentovat nejruznější poziční dokumenty pro Evropskou komisi, obdobně má univerzita možnost spolupracovat na tvorbě pozičních dokumentů skrze zapojení v pracovních skupinách uskupení *Coimbra Group*.

V roce 2022 obdrželi vědeckou hodnost *doctor honoris causa* Univerzity Karlovy tito významní odborníci: profesor lékařských věd Jacques J. M. van Dongen z Leiden University za mimořádný přínos k výzkumu, klasifikaci a diagnostické stratifikaci maligních a nemaligních poruch krvetvorby; profesor lékařských věd Jiří Bártek z Karolinska Institutet

ve Švédsku za průkopnické objevy v oblastech buněčné biologie, které jsou významným přínosem pro biomedicínu, za výzkum nádorových onemocnění, a za pomoc české vědě; profesor lékařských věd David Norman Weisstub z Université de Montréal za významný přínos v oblasti etiky a bioetiky s celosvětovým dopadem.

12

Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině

UKRAJINA: Zájem o studium

V oblasti přijímacího řízení byla v souvislosti s konfliktem na Ukrajině přijata na celouniverzitní úrovni opatření s cílem poskytnutí podpory dotčeným uchazečům o studium. Na základě zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace (dále jen „Lex Ukrajina v oblasti školství“) bylo vydáno Opatření rektora č. 16/2022, kterým byli osvobozeni od poplatků v přijímacím řízení všichni uchazeči se speciálním vízem za účelem dočasné ochrany podle zákona č. 65/2022 Sb., o některých opatřeních v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace. Na fakultní úrovni pak řada fakult zároveň stanovila „zvláštní“ podmínky pro přijetí ke studiu podle § 8 odst. 1 písm. a) *Lex Ukrajina v oblasti školství*. Pro dotčené uchazeče (držitelé víza za účelem dočasné ochrany) byly podmínky pro přijetí do mnoha studijních programů univerzity upraveny či změněny. Jednalo se zejména o prodloužení lhůt pro podávání přihlášek, změnu či přizpůsobení termínů, způsobu a formy ověřování splnění podmínek přijetí ke studiu, popřípadě byly podmínky stanoveny zcela nově.

Ve spolupráci s ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy přijala univerzita potřebné kroky k zavedení finanční podpory pro zájemce o studium přicházejících na území ČR po vypuknutí konfliktu. V první řadě byl vytvořen systém podpory tzv. *freemoverů*, neboli uchazečů o studium, kterým bylo znemožněno pokračovat ve studiu na Ukrajině. Do tohoto programu se přihlásily stovky Ukrajinců. Hlavní podmínkou pro setrvání v programu byly pravidelné kurzy českého jazyka, které těmto *freemoverům* následně umožnily absolvování přijímacího řízení do českých studijních programů na Univerzitě Karlově, které jsou neplacené. Bezmála všechny fakulty univerzity přijaly tyto *freemover* pod svou správu a postupně monitorovaly jejich jazykovou přípravu na přijímací řízení. Toho se zúčastnila velká část přijatých

freemoverů a mnohým se podařilo přijímací zkoušky složit. Následně vznikl komplementární program podpory takto přijatých ukrajinských studujících. Podpora v obou případech byla vyplácena formou pravidelného měsíčního stipendia. Univerzita za rok 2022 přijala 341 *freemoverů*, ze kterých vzešlo 231 nových studentek a studentů Univerzity Karlovy.

UKRAJINA: Aktivity na podporu

Vedení univerzity důrazně odsoudilo bezprecedentní agresi, jakou podniklo Rusko. Na podporu ukrajinských občanů vznikl na webu univerzity česko-ukrajinský informační rozcestník. Univerzita dále nabídla ukrajinským studentkám a studentům pomocnou ruku v podobě stipendií, studijní stáže formou *freemovers*, kurzů češtiny na Ústavu jazykové a odborné přípravy, možnosti ubytování a další. Univerzita také umožnila zaměstnat na svých pracovištích ukrajinské akademičky a akademiky. Na centrální úrovni byl vytvořen speciální dotazník pro všechny zájemce o pracovní úvazek na univerzitě. Zájemci byli po jeho vyplnění spárováni podle svého vědeckého zaměření s příslušnou fakultou. Rektorát univerzity zároveň spustil nástroj finanční podpory ukrajinských akademiků, který využilo osm fakult univerzity. Vědci z Ústavu formální a aplikované lingvistiky Matematicko-fyzikální fakulty vyvinuli automatický překladáč mezi češtinou a ukrajinštinou s názvem *Charles Translator for Ukraine* a doplnili jej o bezplatnou mobilní aplikaci. Univerzitní Centrum Carolina začalo v souvislosti s válkou na Ukrajině poskytovat psychologické poradenství formou odborných individuálních konzultací.

Tři měsíce od počátku války na Ukrajině vydalo Nakladatelství Karolinum ve spolupráci s platformou *Publi* volně dostupnou učebnici *Léčíme česky: čeština pro sestry a jiné zdravotníky*. Na její přípravě pracovala studentka Roksolana Fedorenko z Ústavu anglofonních literatur a kultur Filozofické fakulty (FF UK), filologickou a metodologickou oporu zajistil Petr Čermák z Ústavu románských studií FF UK. Učebnice vychází z publikace *Talking Medicine: Czech*

for Medical Students a je určena nelékařským zdravotnickým pracovníkům, kteří přicházejí do České republiky z Ukrajiny a mají zájem se učit česky. Jejím hlavním cílem je pomoci jim zvládnout základní slovní zásobu a frazeologii používanou v nemocničním prostředí při komunikaci s pacienty i se zdravotnickým personálem.

Univerzita dále realizovala od dubna do prosince projekt *Ukrajinské sondy Marie Koldinské*. Šlo o dvanáct rozhovorů s expertkami a experty podrobně analyzujících nejrůznější aspekty války na Ukrajině od jejich historických kořenů přes otázky ukrajinské identity a kultury až po témata typu dezinformace, energetika, ekonomika, diplomacie, humanitární právo a v neposlední řadě rovněž průběh konfliktu z vojensko-taktického a vojensko-strategického hlediska. Diskuzní setkání byla soustředěna i k dopadům války na českou společnost a na její evropský a globální kontext. Pozvání přijali historik Jan Rychlík, armádní generál Petr Pavel, novinářka Petra Procházková, ekonomka Danuše Nerudová, jaderná fyzička Dana Drábová, právník a důstojník Armády ČR Otakar Foltýn, diplomat Petr Kolář, ukrajinisté David Svoboda a Lenka Víchová a další odborníci.

Univerzita nezapomněla ani na mezinárodní akademickou pomoc Ukrajině. Pod hlavičkou aliance evropských univerzit 4EU+ vzniklo konsorcium spolupracujících univerzit z Evropské unie a zemí Východního partnerství, konkrétně Ukrajiny, Moldavska a Gruzie – *Eastern Partnership University Cluster* (EaPUC). Začal tak dlouhodobý systematický rozvoj spolupráce v oblasti vzdělávání, vědy a výzkumu.

UKRAJINA: Dobrovolnické aktivity

Řada studentek a studentů a zaměstnankyň a zaměstnanců Univerzity Karlovy se zapojila do dobrovolnických aktivit v souvislosti s válkou na Ukrajině. V dobrovolnických formacích studující pomáhali utečencům po příjezdu na Hlavní nádraží v Praze, kde především studentky a studenti ze 3. lékařské fakulty poskytovali příjíždějícím lékařskou pomoc, ale působili zde také v dětských koutcích, kde pomáhali zabavit děti matek, kterým univerzita zajistila na kolejích ubytování a kurzy češtiny. Studující pomáhali také v Kongresovém centru s organizací příjmu uprchlíků a tlumočení. Řada fakult pořádala materiální sbírky, případně organizovala dílčí dobrovolnické týmy. Někteří studující vyrazili přímo na hranice s Ukrajinou a svou dobrovolnickou a humanitární činnost vykonávali přímo zde. Studentští dobrovolníci a dobrovolnice zajišťovali také chod dvou telefonických informačních linek, informačního e-mailu a chatu, čímž významně podpořili univerzitní informační služby a ukrajinské studenty již pobývajících na studiu na Univerzitě Karlově. Tyto kanály byly v provozu každý všední den od 10.00 do 16.00 hodin. Studenti na této lince měli k dispozici manuál, jehož součástí byly nejčastější otázky a odpovědi, které byly UK Pointem denně aktualizovány v meziodborové spolupráci rektorátu.

Byla vytvořena linka psychologické pomoci a chatovací místnost, kterou dobrovolně spravovali převážně studentky

a studenti univerzity s psychologickým vzděláním. Na této lince a chatu se střídalo dohromady 17 dobrovolníků, kteří měli základní výcvik v krizové intervenci. Dotazů bylo průměrně 5 za den.

V Hradci Králové studenti i zaměstnanci zorganizovali sbírku na podporu Ukrajiny, jejímiž iniciátory byli hlavně samotní studenti lékařské fakulty, kteří vytvořili skupinu dobrovolníků a aktivně se zapojili do dalších charitativních aktivit. Akademičtí pracovníci se zapojili také do iniciativy Přednášky pro ukrajinské studenty a nabídli své přednášky ke sdílení studentům ukrajinských univerzit.

Nejen všechny tyto aktivity, ale již i předchozí zkušenosti s dobrovolnictvím během covidové pandemie, daly vzniknout myšlence zřízení oficiálního Dobrovolnického centra Univerzity Karlovy.

TABULKOVÁ ČÁST

TABULKOVÁ ČÁST

2.1: Akreditované studijní programy (počty)

Univerzita Karlova	kód ISCED-F	Bc.		Mgr.		Mgr. navaz.		Ph.D.		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Katolická teologická fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	4	2	2	0	4	4	6	6	28
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	4	2	2	0	4	4	6	6	28
Evangelická teologická fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	4	2	0	0	4	3	6	5	24
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1	2	0	0	0	0	0	0	3
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	5	4	0	0	4	3	6	5	27
Husitská teologická fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	3	0	0	0	2	0	0	0	5
Umění a humanitní vědy	02	7	2	0	0	5	2	4	1	21
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	2	0	0	0	2	1	0	0	5
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	12	2	0	0	9	3	4	1	31

Univerzita Karlova	kód ISCED-F	Bc.		Mgr.		Mgr. navaz.		Ph.D.		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Právnická fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	3	0	0	0	14	14	31
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	0	0	3	0	0	0	14	14	31
1. lékařská fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	3	2	5
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	2	2	4
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	12	6	18
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	8	3	6	0	3	4	15	17	56
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	8	3	6	0	3	4	32	27	83
2. lékařská fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	7	6	13
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1	2	3	0	2	0	15	14	37
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	1	2	3	0	2	0	22	20	50

TABULKOVÁ ČÁST

Univerzita Karlova	kód ISCED-F	Bc.		Mgr.		Mgr. navaz.		Ph.D.		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
3. lékařská fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	3	3	6
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	5	2	3	0	1	0	10	9	30
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	5	2	3	0	1	0	13	12	36
Lékařská fakulta v Plzni										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	3	2	5
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	6	0	0	0	20	21	47
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	0	0	6	0	0	0	23	23	52
Lékařská fakulta v Hradci Králové										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	2	0	6	0	0	0	23	19	50
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	2	0	6	0	0	0	23	19	50

Univerzita Karlova	kód ISCED-F	Bc.		Mgr.		Mgr. navaz.		Ph.D.		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Farmaceutická fakulta v Hradci Králové										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	2	1	3
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1	1	3	0	2	0	15	14	36
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	1	1	3	0	2	0	17	15	39
Filozofická fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	10	2	0	0	15	3	2	2	34
Umění a humanitní vědy	02	45	1	0	0	48	1	55	23	173
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	11	3	1	0	12	2	14	11	54
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	2	1	0	0	2	0	1	1	7
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	68	7	1	0	77	6	72	37	268
Přírodovědecká fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	3	0	0	0	4	0	1	1	9
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	2	1	3
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	2	0	0	0	5	3	0	0	10
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	27	0	0	0	44	0	55	29	155
Informační a komunikační technologie	06	1	0	0	0	1	0	0	0	2
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	33	0	0	0	54	3	58	31	179

TABULKOVÁ ČÁST

Univerzita Karlova	kód ISCED-F	Bc.		Mgr.		Mgr. navaz.		Ph.D.		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Matematicko-fyzikální fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	2	0	0	0	2	0	2	1	7
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	7	0	0	0	24	0	33	18	82
Informační a komunikační technologie	06	3	0	0	0	14	0	10	6	33
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	12	0	0	0	40	0	45	25	122
Pedagogická fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	25	12	2	2	26	12	16	13	108
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	1	0	3	4	8
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	2	0	0	0	2	1	1	1	7
Obchod, administrativa a právo	04	0	1	0	0	0	1	0	0	2
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	1	0	0	1	0	0	0	2
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	27	14	2	2	30	14	20	18	127
Fakulta sociálních věd										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	1	1	0	0	0	0	2	1	5
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	16	3	0	0	35	4	16	10	84
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	17	4	0	0	36	4	18	11	90

UNIVERZITA KARLOVA

Univerzita Karlova	kód ISCED-F	Bc.		Mgr.		Mgr. navaz.		Ph.D.		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta tělesné výchovy a sportu										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	1	1	0	0	2	2	0	0	6
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	1	0	0	0	1	0	0	0	2
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	3	2	0	0	3	0	0	0	8
Služby	10	7	4	0	0	4	2	2	2	21
Fakulta celkem	X	12	7	0	0	11	4	3	3	40
Fakulta humanitních studií										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	3	2	0	0	7	4	10	6	32
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	10	3	9	7	29
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	2	2	1	1	6
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	3	2	0	0	20	9	20	14	68
Univerzita Karlova										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	44	15	2	2	51	17	21	17	169
Umění a humanitní vědy	02	64	10	2	0	70	14	91	49	300
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	31	6	1	0	64	13	42	31	188
Obchod, administrativa a právo	04	1	1	3	0	2	1	14	14	36
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	34	0	0	0	69	0	115	65	283
Informační a komunikační technologie	06	4	0	0	0	15	0	10	6	35
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	25	14	27	0	18	7	100	96	287
Služby	10	7	4	0	0	4	2	2	2	21
VŠ CELKEM	X	210	50	35	2	293	54	396	281	1 321

P = prezenční, K/D = kombinované / distanční

* Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Metodika:

Akreditované studijní programy (počty v jednotlivých široce vymezených oborech klasifikace ISCED-F podle typu studia a formy studia) podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část. Do sloupce celkem se zahrnují počty studijních programů (pouze programů, nikoliv studijních oborů) za každý typ a formu studia zvlášť (tzn. jedná se o celkovou sumu studijních programů Bc. prezenční + Bc. komb./distanční + Mgr. prezenční + Mgr. komb./distanční atd.).

TABULKOVÁ ČÁST

4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

Univerzita Karlova	kód ISCED-F	Bc.		Mgr.		Mgr. navaz.		Ph.D.		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Katolická teologická fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	20	10	8	0	18	12	4	0	72
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	20	10	8	0	18	12	4	0	72
Z toho počet žen na Katolické teologické fakultě	X	17	5	1	0	16	7	3	0	49
Z toho počet cizinců na Katolické teologické fakultě	X	1	1	1	0	2	1	1	0	7
Evangelická teologická fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	5	2	0	1	4	11	0	1	24
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	3	18	0	0	0	0	0	0	21
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	8	20	0	1	4	11	0	1	45
Z toho počet žen na Evangelické teologické fakultě	X	6	17	0	1	3	9	0	1	37
Z toho počet cizinců na Evangelické teologické fakultě	X	3	0	0	1	0	3	0	1	8
Husitská teologická fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	24	0	0	0	10	0	0	0	34
Umění a humanitní vědy	02	5	3	0	0	5	3	1	1	18
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	18	0	0	0	23	0	0	0	41
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	47	3	0	0	38	3	1	1	93
Z toho počet žen na Husitské teologické fakultě	X	38	1	0	0	32	1	0	0	72
Z toho počet cizinců na Husitské teologické fakultě	X	4	0	0	0	0	0	0	0	4

Univerzita Karlova	kód ISCED-F	Bc.		Mgr.		Mgr. navaz.		Ph.D.		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Právnická fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	424	0	0	0	7	33	464
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	0	0	424	0	0	0	7	33	464
Z toho počet žen na Právnické fakultě	X	0	0	195	0	0	0	1	11	207
Z toho počet cizinců na Právnické fakultě	X	0	0	15	0	0	0	0	5	20
1. lékařská fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	2	2	4
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	10	2	12
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	90	27	406	0	5	40	22	20	610
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	90	27	406	0	5	40	34	24	626
Z toho počet žen na 1. lékařské fakultě	X	85	25	272	0	5	38	19	11	455
Z toho počet cizinců na 1. lékařské fakultě	X	6	2	183	0	0	2	5	3	201
2. lékařská fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	4	3	7
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	22	16	183	0	23	0	7	21	272
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	22	16	183	0	23	0	11	24	279
Z toho počet žen na 2. lékařské fakultě	X	17	13	101	0	17	0	6	13	167
Z toho počet cizinců na 2. lékařské fakultě	X	2	0	70	0	0	0	2	4	78

TABULKOVÁ ČÁST

Univerzita Karlova	kód ISCED-F	Bc.		Mgr.		Mgr. navaz.		Ph.D.		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
3. lékařská fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	104	4	214	0	19	0	6	14	361
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	104	4	214	0	19	0	7	15	363
Z toho počet žen na 3. lékařské fakultě	X	96	3	127	0	18	0	4	5	253
Z toho počet cizinců na 3. lékařské fakultě	X	11	1	97	0	2	0	1	0	112
Lékařská fakulta v Plzni										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	284	0	0	0	11	8	303
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	0	0	284	0	0	0	11	8	303
Z toho počet žen na Lékařské fakultě v Plzni	X	0	0	179	0	0	0	7	0	186
Z toho počet cizinců na Lékařské fakultě v Plzni	X	0	0	104	0	0	0	1	3	108
Lékařská fakulta v Hradci Králové										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	23	0	226	0	0	0	9	13	271
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	23	0	226	0	0	0	9	13	271
Z toho počet žen na Lékařské fakultě v Hradci Králové	X	22	0	141	0	0	0	6	4	173
Z toho počet cizinců na Lékařské fakultě v Hradci Králové	X	0	0	79	0	0	0	1	1	81

Univerzita Karlova	kód ISCED-F	Bc.		Mgr.		Mgr. navaz.		Ph.D.		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Farmaceutická fakulta v Hradci Králové										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativní a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	17	9	176	0	28	0	5	7	242
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	17	9	176	0	28	0	5	7	242
Z toho počet žen na Farmaceutické fakultě v HK	X	15	9	149	0	28	0	3	5	209
Z toho počet cizinců na Farmaceutické fakultě v HK	X	0	0	45	0	2	0	3	1	51
Filozofická fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	40	8	0	0	42	27	2	2	121
Umění a humanitní vědy	02	369	1	0	0	172	3	36	25	606
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	103	9	0	0	103	3	8	8	234
Obchod, administrativní a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	25	0	0	0	9	0	0	0	34
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	537	18	0	0	326	33	46	35	995
Z toho počet žen na Filozofické fakultě	X	418	17	0	0	245	29	19	24	752
Z toho počet cizinců na Filozofické fakultě	X	53	0	0	0	41	0	9	2	105
Přírodovědecká fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	1	0	0	0	7	0	2	1	11
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	9	0	0	0	53	0	0	0	62
Obchod, administrativní a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	364	0	0	0	297	0	69	62	792
Informační a komunikační technologie	06	2	0	0	0	3	0	0	0	5
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	376	0	0	0	360	0	71	65	872
Z toho počet žen na Přírodovědecké fakultě	X	261	0	0	0	250	0	43	42	596
Z toho počet cizinců na Přírodovědecké fakultě	X	52	0	0	0	48	0	39	12	151

TABULKOVÁ ČÁST

Univerzita Karlova	kód ISCED-F	Bc.		Mgr.		Mgr. navaz.		Ph.D.		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Matematicko-fyzikální fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	9	0	0	0	9	0	0	3	21
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	137	1	0	0	111	0	7	30	286
Informační a komunikační technologie	06	61	0	0	0	56	0	1	6	124
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	207	1	0	0	176	0	8	39	431
Z toho počet žen na Matematicko-fyzikální fakultě	X	50	0	0	0	55	0	0	10	115
Z toho počet cizinců na Matematicko-fyzikální fakultě	X	51	0	0	0	46	0	3	9	109
Pedagogická fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	374	93	50	21	189	104	6	18	855
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	6	0	5	1	12
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	39	0	0	0	32	0	2	6	79
Obchod, administrativa a právo	04	0	29	0	0	0	1	0	0	30
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	17	0	0	20	0	0	0	37
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	413	139	50	21	247	105	13	25	1013
Z toho počet žen na Pedagogické fakultě	X	327	120	47	20	205	83	9	20	831
Z toho počet cizinců na Pedagogické fakultě	X	16	3	0	1	11	0	1	4	36
Fakulta sociálních věd										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	3	0	0	0	0	3	0	6
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	487	22	0	0	542	50	25	8	1 134
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	15	0	0	0	15
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	487	25	0	0	557	50	28	8	1 155
Z toho počet žen na Fakultě sociálních věd	X	268	9	0	0	339	29	14	3	662
Z toho počet cizinců na Fakultě sociálních věd	X	66	0	0	0	273	3	13	3	358

Univerzita Karlova	kód ISCED-F	Bc.		Mgr.		Mgr. navaz.		Ph.D.		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta tělesné výchovy a sportu										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	17	1	0	0	39	13	0	0	70
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	21	0	0	0	21
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	13	0	0	0	25	0	0	0	38
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	52	2	0	0	50	0	0	0	104
Služby	10	105	14	0	0	11	20	2	1	153
Fakulta celkem	X	187	17	0	0	146	33	2	2	387
Z toho počet žen na Fakultě tělesné výchovy a sportu	X	99	4	0	0	91	18	0	1	213
Z toho počet cizinců na Fakultě tělesné výchovy a sportu	X	21	0	0	0	26	0	0	0	47
Fakulta humanitních studií										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	125	11	0	0	26	23	1	4	190
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	30	10	4	2	46
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	5	0	0	0	5
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	4	14	0	0	18
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	125	11	0	0	65	47	5	6	259
Z toho počet žen na Fakultě humanitních studií	X	92	8	0	0	53	39	0	2	194
Z toho počet cizinců na Fakultě humanitních studií	X	25	0	0	0	13	2	0	2	42

TABULKOVÁ ČÁST

Univerzita Karlova	kód ISCED-F	Bc.		Mgr.		Mgr. navaz.		Ph.D.		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Univerzita Karlova										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	465	102	50	21	296	144	10	24	1 112
Umění a humanitní vědy	02	524	30	8	1	252	52	50	34	951
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	638	31	0	0	760	63	41	26	1 559
Obchod, administrativa a právo	04	13	29	424	0	40	1	7	33	547
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	501	1	0	0	413	0	91	98	1 104
Informační a komunikační technologie	06	63	0	0	0	59	0	1	6	129
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	354	93	1 489	0	181	54	60	83	2 314
Služby	10	105	14	0	0	11	20	2	1	153
Univerzita Karlova CELKEM	X	2 663	300	1 971	22	2 012	334	262	306	7 870
Z toho počet žen celkem	X	1 811	231	1 212	21	1 357	253	134	152	5 171
Z toho počet cizinců celkem	X	311	7	594	2	464	11	79	50	1 518

P = prezenční, K/D = kombinované/ distanční; vykazují se počty úspěšně absolvovaných studií (nikoliv fyzické osoby) v období 1. 1. – 31. 12.
 Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Metodika:

Absolventi akreditovaných studijních programů, podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část (počty v jednotlivých široce vymezených oborech klasifikace ISCED-F podle typu studia a formy studia). Vykazují se počty absolvovaných studií, nikoliv fyzické osoby. Zahrnuti jsou občané ČR + cizinci; studium v akreditovaném studijním programu ukončené úspěšným vykonáním státní zkoušky (§ 55); včetně samoplátců, včetně absolvovaných studií studentů vyjetých na krátkodobém studijním pobytu, bez absolvovaných krátkodobých studijních pobytů zahraničními studenty, bez CŽV a mezinárodně uznávaných kurzů. Zahrnuta jsou studia úspěšně absolvovaná v období 1. 1. – 31. 12.

6.1: Akademičtí a vědecktí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty*)

Univerzita Karlova	CELKEM akademičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři
Katolická teologická fakulta	32,200	3,000	10,700	16,350	0,200	1,950
Počty žen na fakultě	11,700	0,000	2,500	7,250	0,000	1,950
Evangelická teologická fakulta	33,513	6,850	7,800	14,038	1,000	2,025
Počty žen na fakultě	10,038	2,000	1,000	5,138		1,900
Husitská teologická fakulta	43,300	4,400	9,700	24,900	2,100	2,200
Počty žen na fakultě	21,400	1,800	3,000	13,600	0,800	2,200
Právnická fakulta	168,800	32,600	34,400	71,950	9,800	17,800
Počty žen na fakultě	55,850	8,450	12,000	21,850	3,250	9,300
1. lékařská fakulta	661,208	113,240	98,138	256,750	169,930	23,150
Počty žen na fakultě	271,138	18,500	24,563	127,225	84,400	16,450
2. lékařská fakulta	243,850	48,400	35,500	82,550	22,600	54,800
Počty žen na fakultě	102,400	3,700	16,450	46,650	10,800	24,800
3. lékařská fakulta	276,600	45,150	51,650	117,750	33,550	28,500
Počty žen na fakultě	129,550	10,750	18,000	65,450	17,250	18,100
Lékařská fakulta v Plzni	167,542	37,640	32,347	74,955	22,600	0,000
Počty žen na fakultě	64,220	7,800	10,150	34,120	12,150	0,000
Lékařská fakulta v Hradci Králové	236,405	31,475	45,980	117,925	24,100	16,425
Počty žen na fakultě	84,205	4,175	9,400	46,030	12,300	11,800
Farmaceutická fakulta v Hradci Králové	114,620	19,850	26,750	52,620	2,500	12,900
Počty žen na fakultě	58,580	5,500	12,050	29,080	2,500	9,450
Filozofická fakulta	487,700	42,475	110,525	240,675	37,550	54,475
Počty žen na fakultě	222,275	10,850	34,525	121,575	22,800	31,525
Přírodovědecká fakulta	470,020	70,660	96,810	214,470	12,560	41,050
Počty žen na fakultě	150,470	9,800	24,760	77,510	5,000	17,000
Matematicko-fyzikální fakulta	414,375	77,200	166,300	74,150	39,925	56,800
Počty žen na fakultě	62,360	4,900	14,000	14,950	7,810	20,700
Pedagogická fakulta	213,300	23,100	45,850	113,750	17,600	9,000
Počty žen na fakultě	131,800	9,000	29,900	75,950	8,550	6,700
Fakulta sociálních věd	175,660	17,350	33,925	92,800	3,600	27,985
Počty žen na fakultě	66,460	2,000	7,400	35,250	1,100	20,710
Fakulta tělesné výchovy a sportu	78,900	3,000	9,000	38,500	17,150	5,500
Počty žen na fakultě	35,850	0,000	5,500	14,850	10,450	2,500
Fakulta humanitních studií	114,100	8,350	25,550	68,200	1,000	11,000
Počty žen na fakultě	48,950	0,500	10,650	30,800	0,000	7,000
Ostatní pracoviště celkem	75,875	2,100	4,950	17,525	13,500	36,500
Počty žen na ostatních pracovištích	49,525	0,000	1,000	7,525	11,500	29,500
Celkem	4007,968	586,840	845,875	1689,858	431,265	402,060
Celkem žen	1576,771	99,725	236,848	774,803	210,660	231,585

TABULKOVÁ ČÁST

Akademičtí pracovníci		Vědečtí a odborní pracovníci**			Ostatní zaměstnanci *****	Celkem zaměstnanci
Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Mimořádní profesoři	Postdoktorandi („postdok“)**	Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci****		
0,000			2,300		21,650	56,150
0,000			1,000		14,500	27,200
1,800		0,500	6,300		19,614	59,927
0,000			2,300		12,676	25,014
					18,100	61,400
					13,550	34,950
2,250		2,500	8,980		93,700	273,980
1,000		1,000	4,630		75,150	136,630
		0,750	117,760		448,470	1228,188
		0,750	75,300		348,220	695,408
		7,990	64,360		146,525	462,725
		4,930	46,870		118,375	272,575
		0,960	15,640		134,600	427,800
		0,260	7,490		110,300	247,600
		0,000	3,495		174,800	345,837
		0,000	1,595		137,250	203,065
0,500		2,800	42,140		184,709	466,054
0,500		1,400	24,670		146,359	256,634
		10,600	34,073		124,650	283,943
		6,300	20,240		96,350	181,470
2,000		2,000	53,638		222,188	765,526
1,000		1,000	21,900		158,638	403,813
34,470		7,500	310,350		338,020	1125,890
16,400		4,580	156,570		234,610	546,230
		78,330	197,371		255,025	945,101
		11,490	54,186		150,650	278,686
4,000		3,330	4,830		109,588	331,048
1,700		3,250	1,410		82,563	219,023
		3,880	33,318		140,000	352,858
		1,530	15,050		92,050	175,090
5,750			7,100		91,700	177,700
2,550			0,300		63,200	99,350
		1,580	6,720		52,720	175,120
		1,500	4,500		38,600	93,550
1,300		8,780	49,070		1102,958	1236,683
0,000		1,000	17,050		723,888	791,463
52,070	0,000	131,500	957,445	0,000	3679,017	8775,930
23,150	0,000	38,990	455,061	0,000	2616,929	4687,751

* Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. (všemi pracovníky ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

** Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

*** Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D. nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

**** Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

***** Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

***** Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Metodika: Počty akademických a vědeckých pracovníků a ostatních zaměstnanců za danou VŠ celkem (tedy nejen za fakulty, ale i za ostatní pracoviště VŠ) v dané struktuře. Vykazují se průměrné přepočtené počty za rok 2022, tedy počet pracovníků přepočtený na plný pracovní úvazek (včetně DPČ, mimo DPP). Uvádí se počty žen v jednotlivých kategoriích (akademických, vědečtí a ostatní zaměstnanci) i v počtu zaměstnanců celkem za danou VŠ.

7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)

Vysoká škola (název)	H2022 / 7. rámcový program EK			Celkem
	CELKEM	z toho Marie-Curie Actions	Ostatní	
Počet projektů*	96	20	69	165
Počet vyslaných studentů**	21	3	71	92
Počet přijatých studentů***	7	4	141	148
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků****	69	4	202	271
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků*****	56	5	85	141
Dotace v tis. Kč*****	429 892	82 057	520 619	950 511

* Jedná se o v daném roce probíhající projekty.

** Vyjždějící studenti (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2022 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2021. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

*** Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2022; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2021. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

**** Vyjždějící akademičtí pracovníci (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2022 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2021.

***** Přijíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2022; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2021.

***** Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT.

8.4: Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

Univerzita Karlova	V ČR	V zahraničí	Počet celkem	Příjmy celkem
Počet nových spin-off/start-up podniků*			4	
Patentové přihlášky podané			11	
Udělené patenty**			5	
Zapsané užité vzory			6	
Licenční smlouvy platné k 31. 12.			106	
Licenční smlouvy nově uzavřené			34	
Smluvní výzkum***, konzultace a poradenství***			118	42 205 027,35 Kč
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry***				

* Jedná se o nově vzniklé spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2022 (počty).

** V položce „V zahraničí“ se v případě Evropského patentu tento v tabulce vyka-
zuje pouze jednou, bez ohledu na počet designovaných zemí.

*** Definice položek týkajících se příjmů a hodnoty v tabulce u těchto položek
odpovídají Výroční zprávě o hospodaření pro rok 2022 pro VVŠ (tab. č. 6). SVŠ
vyplní tyto položky dle uvážení.

Licenční smlouva je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu
a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochran
duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k paten-
tovaným vynálezům, resp. zapsaným užitim vzorům, průmyslovým vzorům,
topografií polovodičových výrobků, novým odrůdám rostlin a plemenům zvířat či
k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele
ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmy-
slového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční
poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z naru-
šení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.

Smluvní výzkum je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce)
specificky plnící především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysoc-
školská instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků
a potřeb. Za tento výzkum jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční pro-
středky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report.
Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro
její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační

sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých
zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem
účelové podpory na aplikovaný výzkum.

Placené vzdělávací kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů apli-
kační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde
rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat
o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci apod. – vždy
s podmínkou, že hlavní činnost není výzkumná. Výnosy budou zahrnuty z těch
vzdělávacích kurzů, které jsou „na zakázku“, tzn. po dohodě s danou organizací
pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích
kurzů, kteří jsou zaměstnani ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici.
Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato
chtěla školit své zaměstnance.

Metodika: Počet nově vzniklých spin-off/start-up podniků podpořených vysokou
školou v daném roce, počet podaných patentových přihlášek, počet udělených
patentů, počet zapsaných užitim vzorů, počet licenčních smluv uzavřených
se subjektem aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací (tento údaj uvést
k 31. 12. 2022). Údaje se vykazují za kalendářní rok, s rozlišením na ČR a zahraničí
(s výjimkou spin-off/start-up podniků, viz tabulka). Dále vysoká škola uvede příjmy
za rok 2022 z licenčních smluv, ze smluvního výzkumu, z vzdělávacích kurzů pro
zaměstnance subjektů aplikační sféry a z poskytnutých konzultací a poradenství.
Soukromé vysoké školy uvedou příjmy dle svého uvážení.

Souhrnné informace k tab. 8.4

Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	Celkový počet	Celkové příjmy
	152	42 205 027 Kč
	Průměrný příjem na 1 zakázku	277 665 Kč

8.5 Strukturální fondy EU – Přehled realizovaných projektů

Operační program	Počet realizovaných projektů	Celková schválená výše podpory (v tis. Kč)
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání	56	5 922 646
Operační program Zaměstnanost	2	10 592
Operační program Praha – pól růstu	5	25 937
Operační program Životní prostředí	3	25 203
Operační program Podnikání a inovace pro konkurenceschopnost	1	14 768
Operační program Jan Ámos Komenský	1	28 069
Celkem	68	6 027 215

Pozn.: V celkových součtech jsou uvedeny i projekty, ve kterých je UK partnerem, nikoliv příjemcem.
Jsou započítány pouze projekty, které byly v roce 2022 v realizaci.

10.1 Umístění UK ve vybraných mezinárodních žebříčkách v roce 2021

Žebříček	Umístění
Times Higher Education World University Rankings	501–600
informatika	301–400
lékařské a zdravotní obory	401–500
přírodní vědy	401–500
pedagogika a vzdělávání	501–600
právo	251+
psychologie	401–500
společenské vědy	401–500
vědy o živé přírodě	301–400
humanitní a uměnovědné obory	201–250
cíle udržitelného rozvoje:	201–300
Zdraví a kvalitní život	47
Kvalitní vzdělávání	201–300
Rovnost mužů a žen	301–400
Důstojná práce a ekonomický růst	101–200
Průmysl, inovace a infrastruktura	401–600
Méně nerovnosti	201–300
Udržitelná města a obce	101–200
Mír, spravedlnost a silné instituce	55
Partnerství pro splnění cílů	401–600
globální reputace:	176–200
QS World University Rankings	288
skupiny oborů:	
inženýrské a technické vědy	382
přírodní vědy	165
společenské vědy	264
humanitní a uměnovědné obory	141
vědy o živé přírodě a lékařské vědy	159
obory:	
anatomie a fyziologie	101–140
anglický jazyk a literatura	151–200
biologie	201–250
ekonomie a ekonometrie	139
farmacie a farmakologie	201–250
filozofie	151–200
fyzika a astronomie	151–200
geografie	101–150
historie	151–200
chemie	201–250
informatika	251–300
lékařské vědy	151–200
lingvistika	101–150
matematika	151–200

TABULKOVÁ ČÁST

Žebříček	Umístění
materiálové vědy	251–300
mediální a komunikační studia	151–200
moderní jazyky	151–200
pedagogika a vzdělávání	201–250
politologie a mezinárodní studia	101–150
právo	251–300
sociologie	151–200
vědy o životním prostředí	301–350
QS Sustainability Ranking	161–170
Academic Ranking of World Universities	301–400
obory:	
biologické vědy	301–400
biologie člověka	301–400
biotechnologie	401–500
ekologie	101–150
ekonomie	101–150
farmacie	201–300
fyzika	101–150
geografie	201–300
chemie	301–400
klinická medicína	151–200
lékařské technologie	301–400
matematika	101–150
metalurgie	101–150
nauky o komunikaci	201–300
nauky o veřejném zdraví	401–500
politické vědy	301–400
přístroje a měření	201–300
psychologie	401–500
vědy o atmosféře	301–400
vědy o Zemi	151–200
vědy o životním prostředí	401–500
veterinární vědy	201–300
zemědělské vědy	201–300
Best Global Universities	226
obory:	
astronomie	151
biologie a biochemie	227
botanika a zoologie	103
ekonomie	148
endokrinologie a metabolismus	122
farmakologie a toxikologie	243
fyzika	111
fyzika kondenzovaných látek	228
fyzikální chemie	363

Žebříček	Umístění
humanitní a uměnovědné obory	177
chemie	241
chirurgie	187
imunologie	150
informatika	373
kardiologie	139
klinická medicína	127
matematika	101
materiálové vědy	394
mikrobiologie	117
molekulární biologie a genetika	176
neurovědy a behaviorální vědy	188
onkologie	150
psychiatrie a psychologie	297
společenské vědy a veřejné zdraví	374
vědy o Zemi	189
vědy o životním prostředí a ekologie	183
National Taiwan University Rankings	190
skupiny oborů:	
lékařské obory	162
přírodní vědy	212
společenské vědy	351–400
vědy o živé přírodě	189
zemědělské vědy	221
obory:	
astronomie	177
biologie a biochemie	138
botanika a zoologie	119
elektroinženýrství	451–500
farmakologie a toxikologie	137
fyzika	154
geovědy	235
chemie	233
imunologie	191
klinická medicína	156
matematika	146
materiálové vědy	401–450
mikrobiologie	261
molekulární biologie a genetika	205
neurovědy a behaviorální vědy	204
společenské vědy	451–500
vědy o životním prostředí a ekologie	201
zemědělské vědy	401–450

Zdroj: internetové stránky jednotlivých žebříčků

10.2. Ocenění ve vědě a výzkumu

Ocenění	Jméno	Fakulta	Uděleno za
Ceny francouzského velvyslanectví	Bc. Petr Vosáhlo	PřF	Jean-Marie Lehn Prize
	MUDr. Eva Fürstová	2. LF	2. místo Albert Schweitzer Prize
	PharmDr. Alžběta Štefela, Ph.D.	FaF	1. místo SANOFI Prize
	Mgr. Ingrid Knapová	MFF	2. místo Becquerel Prize
	Mgr. Zuzana Kluková	MFF	Make Our Planet Great Again Prize
	Jan Dvořák	FF	1. místo ex-aequo GALLICA
	Martin Tremčinský	FSV	CEFRES Prize
Dimitris N. Chorafas Prize	Ing. Bc. Pavla Hubálková, Ph.D.	3. LF	Study of functional and pharmacological properties of NMDA receptors
Medaile Josefa Hlávky	prof. Mgr. Miroslav Petříček, Dr.	FF	celoživotní přínos
Cena Josefa Hlávky za vědeckou literaturu rok 2021	prof. PhDr. Jiří Kuthan, DrSc., dr. h. c.	KTF	Parléřovský mýtus. Rod Parléřů – dílo a jeho ohlas
Cena MŠMT za mimořádné výsledky výzkumu, vývoje, inovací	doc. PhDr. Michal Bauer, Ph.D.	CERGE-EI	za mimořádné výsledky výzkumu v oblasti společenských věd v oboru experimentální a behaviorální ekonomie
Cena Milady Paulové	prof. MUDr. Eva Kubala Havrdová, CSc.	1. LF	neurověda
Česká hlava – Národní cena vlády ČR za celoživotní dílo	prof. RNDr. Petr Pyšek, CSc.	PřF	zakladatel moderní invazní ekologie
Česká hlava – Cena Invence společnosti ABB	Martina Benešová, Dr. rer. Nat.	PřF	výzkum a vývoj radioterapeutika na léčbu rakoviny prostaty
Česká hlava – Cena Lorea Zdravotní pojišťovny ministerstva vnitra	prof. RNDr. Ilona Hromadníková, Ph.D.	3. LF	způsob predikce vzniku komplikací při těhotenství způsobených vysokým krevním tlakem
Cena Neuron	prof. MUDr. Jan Stary, DrSc.	2. LF	za celoživotní přínos vědě v oboru medicína
	Mgr. Mariya Shamzhy, Ph.D.	PřF	pro nadějně vědce v oboru chemie
	doc. Mgr. Martin Setvín, Ph.D.	MFF	pro nadějně vědce v oboru fyzika
	Mgr. Martina Živná, Ph.D.	1. LF	pro nadějně vědce v oboru medicína
	Mgr. Jan Kynčl, Ph.D.	MFF	pro nadějně vědce v oboru matematika
	Mgr. Anežka Kuzmičová, Ph.D.	FF	pro nadějně vědce v oboru společenské vědy

10.3 Ocenění udělovaná Univerzitou Karlovou

Cena Bedřicha Hrozného za rok 2021 (udělováno v r. 2022)			
prof. MUDr. Václav Smrčka, CSc. a tým	1. LF		za knižní publikaci Health and Disease in the Neolithic Lengyel Culture
prof. Mgr. Lucie Doležalová, Ph.D., Mgr. Adéla Ebersonová, Ph.D., Mgr. Michal Dragoun, Mgr. Jan Ciglbauer, Ph.D., Mgr. Kateřina Voleková	FHS		za soubor monografií realizovaných v rámci grantového projektu "Tvůrčí opisování": Sborníky Oldřicha Kříže z Telče (†1504)
doc. RNDr. Jovana Sádlová, Ph.D., prof. RNDr. Petr Volf, CSc., Mgr. Tomáš Bečvář	PřF		za soubor unikátních prací přinášejících nové poznatky o přenosu a epidemiologii leishmanióz
Laureáti Donatio Universitatis Carolinae			
prof. MUDr. Jan Trka, Ph.D.	2. LF		
prof. RNDr. Martin Kotora, CSc.	PřF		
prof. PhDr. Jitka Malečková, CSc.	FF		
prof. RNDr. Jan Hajič, Dr.	MFF		
prof. RNDr. Dagmar Dzúrová, CSc.	PřF		

12.2 Vysokoškolské knihovny

Přírůstek knihovního fondu za rok	49 865
z toho přírůstek fyzických jednotek	47 251
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	2 614
Knihovní fond celkem	3 385 222
z toho fyzických jednotek	3 360 068
z toho e-knih v trvalém nákupu	25 154
Počet odebíraných titulů periodik:	
fyzicky	1 985
elektronicky (odhad)*	528
v obou formách**	101

* Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

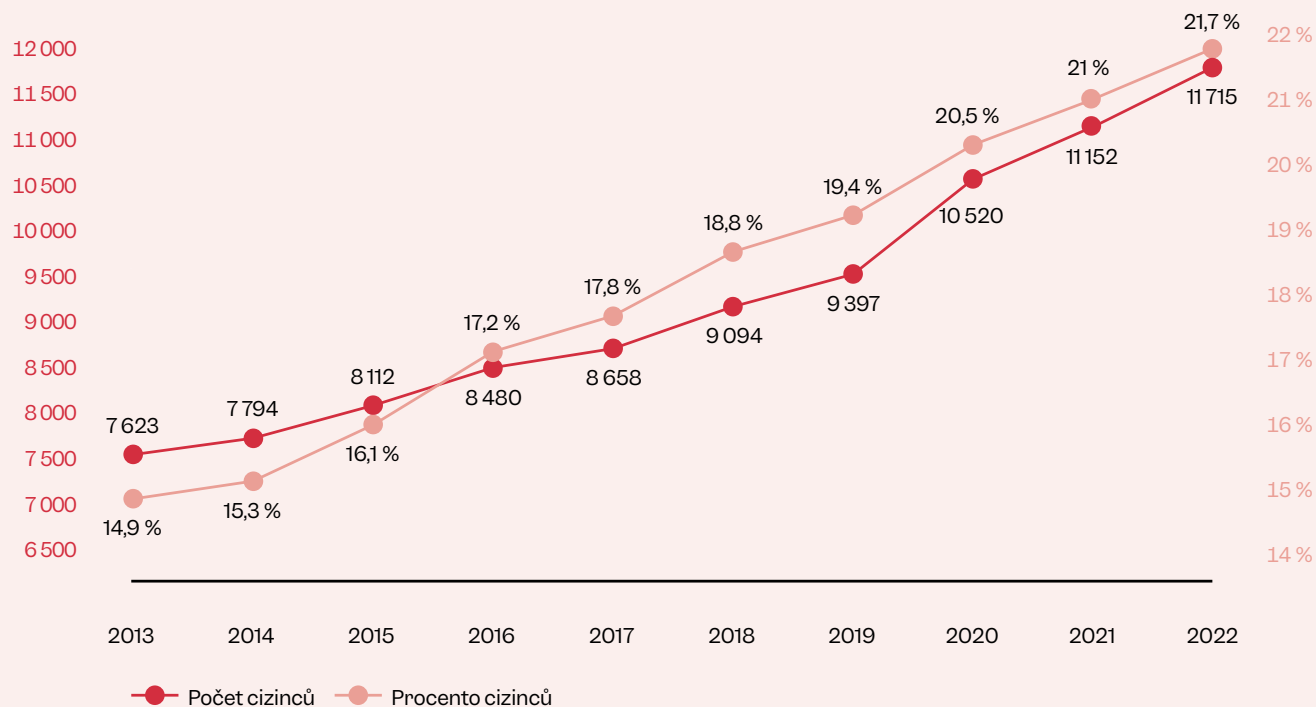
** Do počtu titulů v obou formách se uvádějí pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.).

Pozn.: Elektronické jednotky zahrnují pouze jednotlivě nakupované tituly, nikoliv knihy a periodika, která jsou součástí předplácených „balíků“ od vydavatelů odborné a vědecké literatury.

Metodika:

Vyazuje se přírůstek knihovního fondu v daném roce a knihovní fond celkem, dle ročního výkazu Asociace knihoven vysokých škol za daný kalendářní rok. Při vykazování je nutné dodržovat platnou metodiku stanovenou AKVŠ. Přírůstek knihovního fondu za rok a knihovní fond celkem v členění na fyzické jednotky a na e-knihy v trvalém nákupu. Počet odebíraných titulů periodik v členění dle dostupnosti (fyzicky, elektronicky, případně v obou formách). Do počtu titulů v obou formách se uvádějí pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.).

Graf 3.a Procento a počet zahraničních studujících (2013–2022)



Jak vnímají Univerzitu Karlovu studentky a studenti středních škol?

Jaké atributy přiřazují středoškoláci Univerzitě Karlově?

prestiž ● **známost** ● **náročnost** ● **historie** ● **oborová rozmanitost**

Rovnost příležitostí považovaly za důležité dívky ucházející se o studium v technických oborech.

Prestiž

- Vnímaná prestiž univerzity jde ruku v ruce s její náročností.
- Jednoznačně představuje známku kvality.
- Dostanou se na ní jen někteří a svou kvalitu si drží dlouhodobě („už rodiče to říkali“).

Známost

- Každý univerzitu zná, každý má představu, co studium na ní obnáší. I ti, kteří se o tuto školu aktivně nezajímali, o ní mají plno informací.
- Je známá i na mezinárodní úrovni.

Tradice a historie

- Souvisí s prestiží, dlouhodobě z ní vychází úspěšní absolventi a dlouhodobě si drží svoji kvalitu.
- Je vnímána jako určitý symbol Prahy a vzdělání obecně.

Oborová rozmanitost

- Mnoho možností, ze kterých si každý může vybrat. I proto je široce žádaná.
- Velké spektrum mimoškolních aktivit.

Zdroj dat: Výzkum Stem/mark pro Univerzitu Karlovu z roku 2022.

Výroční zpráva o činnosti Univerzity Karlovy za rok 2022

Vydala Univerzita Karlova

Na základě podkladů RUK a fakult zpracovali: Martin Vlach, Václav Hájek, Jiří Chvátal, Filip Machart, Martin Maňásek, Josef Fontana, Petra Klusáková, Eva Krajčicová a Věra Štátná.

Foto: Hynek Glos, Michal Novotný, Martin Pinkas, Vladimír Šigut, Jan Kolský a archiv UK

Výroční zpráva je vytištěna na papíře s certifikací PEFC (Programme for the Endorsement of Forest Certification), která zaručuje původ z lesů obhospodařovaných trvale udržitelným způsobem.

Grafická úprava, obálka a sazba: Filip Blažek, Designiq

Tiskárna: dhMedia, s.r.o.

ISBN 978-80-87489-41-3
ISBN 978-80-87489-42-0 (pdf)

Bez písemného svolení vydavatele a ostatních vlastníků autorských práv nesmí být tato publikace jako celek ani po částech rozmnožována a přenášena – mechanicky, fotokopírováním ani magnetickým záznamem.

© Univerzita Karlova, 2023



www.cuni.cz

