
Týden čtenářské gramotnosti vrcholí mezinárodní konferencí

4. 11. 2011, autor: Lucie Kettnerová, rubrika: i-Forum informuje

Až do pátečního odpoledne trvá mezinárodní konference Rozvoj čtenářských kompetencí v prostředí inkluzivní školy, kterou pořádá Pedagogická fakulta UK. Konference je součástí Týdne čtenářské gramotnosti, jenž probíhá v prostorách fakultní budovy v ulici M. D. Rettigové od 31. 10. 2011.

Smyslem konference je vytvořit prostor pro prezentaci a sdílení nejnovějších výzkumných a aplikačních poznatků v oblasti podpory a rozvoje čtenářské gramotnosti, a to ve čtyřech tematických oblastech: teoretické otázky čtenářské gramotnosti a vzdělávání učitelů v didaktice čtení, příklady dobré praxe rozvoje čtenářských kompetencí ve škole, výzkumy v oblasti čtenářství a čtenářské gramotnosti a literary framework for teachers in secondary education – workshop mezinárodního projektu na podporu čtenářství.

Na konferenci se registrovalo více než 120 účastníků z řad vysokoškolských pracovníků, zaměstnanců státních institucí zabývajících se vzděláváním a především učitelů základních a středních škol. Setkání zahájila děkanka PedF UK a současně garantka celého projektu doc. PaedDr. Radka Wildová, CSc. Čtvrteční dopolední program zaplnily dva bloky plenárních vystoupení včetně referátu prezidenta evropské asociace čtenářství Gerryho Shiela ze Skotska, který se zaměřil na trendy a další vývoj výuky čtení v Evropě. Odpoledne se uskutečnily paralelní odborné sekce a workshopy. Páteční program bude probíhat až do 12 hodin a připraveny jsou diskuse u dvou kulatých stolů. V rámci prvního přednesou své příspěvky členky katedry primární pedagogiky PedF UK, a to Mgr. Jana Kargerová, Ph.D., na téma Roviny čtenářské gramotnosti pro žáky prvního stupně a PhDr. PaedDr. Anna Kucharská, Ph.D., o problematice diagnostických nástrojů čtenářské gramotnosti pro učitele a žáky. Druhý kulatý stůl uvede PhDr. Ondřej Hník, Ph.D., z katedry české literatury PedF svým vystoupením na téma Čtenářsky pojatá literární výchova a její klíčové kategorie.

Během přestávek si mohou účastníci prohlédnout vítězné práce soutěže pro žáky základních škol Čti a tvoř!, které byly realizovány formou povídek, básní či lustrací.

Více informací o projektu naleznete v článku [Týden čtenářské gramotnosti na Pedagogické fakultě UK v Praze](#) nebo na stránkách www.cteme.eu.