

---

# Kvalitní a bezplatná škola pro všechny děti v Africe, znělo Pedagogickou fakultou

---

## Kvalitní, bezplatná a povinná škola pro všechny děti v Africe, znělo Pedagogickou fakultou

U příležitosti Dne afrického dítěte se na [Pedagogické fakultě UK](#) 16. června uskutečnilo sympozium *Vzdělání a hlas dítěte: lokální a globální pohledy*. Toto setkání se pod záštitou OSN Global Education First Initiative – Youth Advocacy Group (GEFI-YAG) konalo v České republice vůbec poprvé. Heslem letošního sympozia byla kvalitní, bezplatná a povinná školní docházka pro všechny děti v Africe.

Den afrického dítěte se koná každoročně jako připomínka událostí, k nimž došlo 16. června 1976 v jihoafrickém Sowetu. Studenti tehdy protestovali proti vzdělávacímu systému podporujícímu a propagujícímu apartheid. Brutální reakce vládních ozbrojených složek měla za následek smrt několika studentů.

Pedagogická fakulta UK a studenti programu Erasmus Mundus v oblasti speciálního a inkluzivního vzdělávání, kteří jsou v současné době na fakultě na stáži, ve spolupráci s organizacemi Lumos Česká republika a Charita Česká republika v tento významný den uspořádali sympozium s názvem *Vzdělání a hlas dítěte: lokální a globální pohledy*, které umožnilo představení či sdílení zkušeností a názorů v oblasti vzdělávání dětí v kontextu nejen Afriky, ale i České republiky a mezinárodního společenství.

Jako první se slova ujala studentka programu Erasmus Mundus Carolina Gaona z Argentiny s příspěvkem *Milestones and Challenges of Inclusive Education of Children with Disabilities in International Context*. Příspěvek byl zaměřen na problematiku začlenění dětí s postižením do vyučovacího procesu, nízkého povědomí společnosti o potřebách postižených, zkomplikovaného kurikula, které nerespektuje jejich potřeby, a slabé podpory rodičů v oblasti vzdělávání jejich dětí. Příspěvek končil slovy: „Inkluze je cesta a nikdy nekončící proces.“

Jako druhá vystoupila zástupkyně Charity ČR pro Jižní Súdán Lenka Huberová. Její příspěvek *How Conflicts Influence Education? Experience from South Sudan Activities* poukázal na vliv válečného konfliktu na fyzický i psychický vývoj dětí postižených oblastí i na možnosti jejich vzdělávání. Velký podíl na negramotnosti v tomto prostoru má však také přístup rodičů, kteří využívají pomoci dětí pro získání obživy na úkor jejich školní docházky.

Další v pořadí se slova ujal třídní učitel z Mulafa Primary School ve východní Keni Kim Alfred Kavuu. Jeho příspěvek s názvem *The State of Kenyan Primary Schools: A Teacher's Perspective* zmapoval situaci vzdělávání v Keni. I když uvedl, že se přístup ke vzdělávání poslední dobou zlepšil, nastínil několik vizí, jak tento proces ještě prohloubit – především že je třeba přezkoumat současnou vládní vzdělávací politiku.

Poslední příspěvek s názvem *Child Voice Is Important* přednesla ředitelka organizace Lumos v ČR Petra Kačírková. Představila činnost organizace Lumos, která se snaží vzbudit v mladých lidech zájem o tuto problematiku, a přiblížila projekt EU *Turning Words into Action* zaměřený na postavení dětí ve společnosti a rovná práva pro všechny.

V diskuzi se přítomní vyjádřili k problematice inkluzivního vzdělávání. Podtrhli význam působení učitelů na národnostní menšiny a vytváření vazeb s představiteli různých společenských vrstev. Vyzvali k posílení obecného povědomí o právech dítěte a k zapojení se do mírových aktivit a charitativních akcí pro znevýhodněné školské komunity. Pokud totiž jednomu dítěti vysvětlíme jeho práva, bude tuto myšlenku předávat dalším dětem a v budoucnu pak jako dospělý bude dělat lepší rozhodnutí.