

**Vážený pan**  
**Doc. MUDr. Tomáš Skalický, Ph.D.**  
**předseda Akademického senátu Lékařské fakulty v Plzni Univerzity Karlovy**

## Teze kandidáta na funkci děkana Lékařské fakulty v Plzni Univerzity Karlovy

Vážený pane předsedo,

na základě Jednacího řádu Akademického senátu Lékařské fakulty v Plzni Univerzity Karlovy, článku 12, odstavce 2, písmena c, překládám stručné teze kandidáta na funkci děkana naší fakulty.

Vážené senátorky, vážení senátoři,

V brzké době budete volbou děkana LF UK v Plzni rozhodovat o dalším rozvoji a směřování naší fakulty.

### **Proč kandiduji**

Den před volbou nového děkana 2.11.2017 uplyne přesně 22 let , kdy jsem se ujal jako nový primář vedení Onkologického a radioterapeutického oddělení FN v Plzni v hroutící se historické budově Fodermayerova pavilonu, kde žádný z lékařů, ani mých předchůdců, neměl vědeckou hodnost.

Je to přesně šest a půl roku, co se nám podařilo se přestěhovat do nového pavilonu onkologie, který je architektonickým skvostem ve fakultní nemocnici. V průběhu přípravy výstavby se situace měnila několikrát denně, ráno jsme stavěli, v poledne již nikoli, odpoledne zase ano. Stavbu se nám podařilo dotáhnout do konce za 2 roky a vybavit pracoviště přístrojovou technikou na evropskou úroveň, ve spolupráci s našimi diagnostiky na světovou.

Dalším krokem bylo založení Onkologické a radioterapeutické kliniky, která má dnes jednoho profesora a jednoho docenta, v letošním roce jsme navrhli VR zahájení jednoho habilitačního řízení na 1. LF UK Praha a navrhujeme zahájení jednoho jmenovacího řízení.

Ani jeden z kroků rozvoje pracoviště nebyl jednoduchý, vždy jsme narazili na mnoho objektivních a subjektivních překážek, ústrků a nepochopení. Trpělivostí, cílevědomostí a neúnavným vyjednáváním a přesvědčováním se nám je podařilo vždy překonat.

Myslím, že takto zocelen praktickým životem s hmatatelnými výsledky svého dosavadního celoživotního snažení jsem vhodným kandidátem na zodpovědnou funkci děkana naší fakulty v budoucí nelehké době.

### **Současný stav**

Naše Lékařská fakulta UK v Plzni (LFP) se nachází ve výborném stavu. Je ekonomicky stabilní institucí, s velkým lidským potenciálem a bohatou vědeckou základnou. To přes skutečnost, že obecně mají vysoké školy velký vnitřní schodek na základě stagnujícího rozpočtu vysokého školství.

Ohodnocení akademických pracovníků pak zůstává daleko za jejich společenským významem, daleko za ohodnocením lékařů ve Fakultní nemocnici v Plzni, naprosto nereflexuje jejich erudici a přetíženost.

Je třeba vytvořit nové kurikulum studia, akreditovat obory. Novela vysokoškolského zákona s sebou přinesla významné změny týkající se akreditací studijních programů, avšak na celou akreditační transformaci vyhradila jen tříleté přechodné období,

Naše fakulta stojí před zásadním bodem rozhodnutí, zda a jak dostavět kampus naší fakulty. Nezajištěné dofinancování projektu OP VVV – až 250 mil. Kč (zaokrouhlo 222 + 24,5), nezajištěné financování budovy menzy a budovy děkanátu, dalších 10 milionů je třeba počítat na realizaci přípojek ke sportovní hale, pokud by tato nebyla realizována .

### **Studium:**

„Produktem“ lékařské fakulty je absolvent, student v jednotlivých ročnících. Učíme dle kurikula, které jsem zažil na fakultě nejenom já, ale i moje matka, která absolvovala v šedesátých letech. Vyučující teoretických oborů netuší, bez jakých informací se jejich studenti neobejdou v klinické přípravě, jen proto, že je klinik přesně nedefinoval. Řada informací, ze kterých pak student skládá zkoušku, je hlubokých, ale pro studenta a nastávajícího lékaře zcela zbytečných.

Studium se logicky nevyvíjí, výsledkem je, že ač stále přetrvává převis poptávky po studiu na naší fakultě, intelektuální elity dnes hledají vzdělání mimo LFP.

K dnešnímu dni přijala Univerzita Karlova zatím ke studiu o 3200 studentů méně než v loňském roce, je jasný zvyšující se zájem studentů o technické obory, maturují slabé ročníky.

Současné studijní skupiny jsou přeplněné, je společenská objednávka na co nejvyšší počet studentů. Je obtížné získat kvalitní lékaře na pozice asistentů, převedením části úvazku pod fakultu se jim sníží příjem.

Postgraduální studenti často ukončí svůj vědecký růst obhájením titulu, Ph.D., o další vědecký růst nemají z praktických (příjmových) důvodů zájem a nevidí kolem sebe inspiraci

Navrhované řešení (s použitím zkušeností Doc. MUDr. Zbyňka Tonara, Ph.D.)

- Je třeba přepracovat kurikulum studia a připravit akreditaci oborů.
- Na počátku výuky předmětu je nutné stanovit výukové cíle, které zahrnují seznamy pojmů, formulace problému, které jsou pak během studia řešeny a jsou pak obsahem zkoušek.
- Efektivní výuka je založena na principech bazální znalosti probírané problematiky již během výuky, ve skupinách s jasně časově stanovenými cíli, studium je zakončeno zkouškou.
- Jednotlivé obory jsou propojeny, a to nejenom obory teoretické s klinickými, ale i klinické mezi sebou. Teoretické obory mají jasnou představu, jaké znalosti a dovednosti si studenti mají odnést do klinických oborů, klinické příbuzné obory mají představu, co vyučuje příbuzný obor, aby nedocházelo ke zbytečné duplicitě.
- Již na počátku studia se student musí dozvědět, co se dozví v jednotlivých ocnících a jak bude studium navazovat. Každý předmět musí jasně definovat nepodkročitelné minimum znalostí, které jsou nutné k úspěšnému složení zkoušky.
- Rozvrh musí být přizpůsoben tak, aby studenti mohli před výukou si osvojit potřebné bazální znalosti.
- Je třeba nalézt "bílá místa" ve výuce, která nejsou mezi obory pokryta, aby pro studenty byly přechody mezi předměty a ústavy a klinikami přirozenější.
- Stejně je třeba změnit přístup výuce studentů v magisterském programu v angličtině, učinit jeho studium přitažlivým, na druhé straně nelze tolerovat neznalost českého jazyka v klinických oborech pro komunikaci s nemocnými.
- Lékařům, kteří absolvuji magisterské studium a chtějí ve své akademické dráze pokračovat, musí fakulta nabídnout adekvátní finanční zázemí, aby se mohli plně věnovat svému studiu a svým akademickým činnostem.
- Fakulta podporuje zahraniční stáže doktorandů. Jsou součástí doktorských akreditací, ovšem nedostatečné jejich materiální zajištění je činí pro akademiky s dětmi těžko dostupnými, tuto situaci je třeba změnit i z pohledu fakultní nemocnice pro akademiky se dvěma úvazky.
- Je třeba zlepšit právní a ekonomické povědomí studentů a absolventů.

- Je třeba se věnovat výchově a vzdělávání nových učitelů zvláště s ohledem na vysoký věk stávajících docentů a profesorů.
- Je třeba, aby mandatorní hodnocení kvality na fakultě bylo plně funkční a nebylo pouze mandatorní byrokratickou zátěží k uspokojení univerzity.

## **Věda**

- V minulých letech se podařilo LF UK v Plzni se dostat ve vybraných oborech na špici evropského výzkumu.
- V dalších letech je třeba podporovat tvůrčí kolektivy, čerpání prostředků ze strukturálních fondů v rámci Operačního programu Výzkum vývoj, vzdělávání.
- Stejně tak je třeba podporovat účast v projektech Univerzity Karlovy určené pro mladé vědce Primus, kdy je cílem přilákat na univerzitu schopné mladé vědce ze zahraničí a také podpořit špičkové vědecké pracovníky při zakládání nových vědeckých skupin a laboratoří.
- Aktuální je projekt - UNCE Soutěž UNiverzitních výzkumných CEnter (UNCE) má za cíl účelovou podporu mladých a perspektivních akademických a vědeckých pracovníků v rámci nejkvalitnějších skupin základního výzkumu.
- Fakulta se musí zaměřit na podporu mladých akademických a vědeckých pracovníků – postdoků, vytvořit jim podmínky pro další rozvoj , umožnit jim zakládání vlastních vědeckých skupin.
- Fakulta bude podporovat vědeckou spolupráci s vybranými strategickými partnery mezi významnými univerzitami a aktivně podporovat pobyty zahraničních výzkumníků na pracovištích fakulty.
- Je třeba podporovat zapojení LFP do mezinárodních projektů, prohlubovat mezinárodní spolupráci a podporovat soutěž o mezinárodní výzkumné granty.
- Stejně tak je třeba podporovat všechny formy základního , experimentálního a aplikovaného výzkumu na LFP , podporovat spolupráci s komerční sférou a učinit pro ni výzkum na LFP atraktivním.

## **Role LFP ve společenském prostoru**

- Lékařská fakulta v Plzni je angažovaná ve veřejném prostoru, ve svém postavení vedle Západočeské univerzity není vždy městem chápána jako „naše“ , patříme k Univerzitě Karlově, tedy ku Praze. Tento ne zcela spravedlivý pohled je třeba změnit.
- LFP musí být vidět a slyšet. Je zcela nezbytné vést veřejné přednášky, věnovat se Univerzitě třetího věku , cyklu pravidelných přednášek pro veřejnost. (Naše klinika pořádá tematicky zaměřené přednášky pro veřejnost 4x do roka), vždy je v posluchárně kliniky naprosto plno.

## **Rozvoj fakulty**

- V otázce výstavby kampusu UniMeC je třeba si přiznat situaci, kdy neznáme přesně stavební rozpočet akce , byl stanoven pouze na základě dokumentace pro stavební povolení. K upřesnění dojde až na základě rozpočtů realizační dokumentace na přelomu roku, pokud se započne s realizací v listopadu 2017.
- Může se stát, že konečná cena přesáhne naše možnosti. Jakékoli ukončení projektu v této fázi je nadmíru depresivní ( dotaci bychom vrátili jako samotnou či s penále) , ale není verzí katastrofickou.
- Tou je investiční nezodpovědnost, která by vedla k výstavbě nedokončeného torza kampusu a prodloužení výstavby možná na desetiletí. K zabránění této situace proběhne 4.10.2017 jednání vedení fakulty, vedení akademického senátu s JM rektorem prof. Zimou.

## **Děkanát**

Děkanát v plní svoji funkci, je třeba stabilizovat současný kádr kvalitních pracovníků. Prostoru na zlepšení servisu je stále dost, se záměrem , aby se akademičtí a vědečtí pracovníci mohli plně věnovat naplňování svých hlavních povinností a nebyli zatěžováni zbytečnou byrokracií ( o co je zbytečnější, o to je jí víc), kterou může provádět někdo jiný.

## **Spolupráce s fakultní nemocnicí**

LFP a Fakultní nemocnice v Plzni jsou na sobě závislé organizace, jedna nemůže existovat bez druhé, jedná se však o naprosto rovnocenné organizace. Nelze respektovat dominantní postavení fakultní nemocnice v tomto vztahu jenom proto, že její vedení na všech úrovních je plně profesionalizované, kdežto členové kolegia děkana i děkan sám mají své hlavní působení na svých klinikách a ústavech.

V Plzni 2.10.2017

Prof. MUDr. Jindřich Fínek, Ph.D.