

---

# Nechceme děti nutit volit mezi sportem a studiem

---

## Nechceme děti nutit volit mezi sportem a studiem

Úspěšní sportovci a absolventi FTVS UK Tomáš a David Svobodovi stojí před největší výzvou svého života. Zkušenosti z vrcholového sportu, výuky a trénování mládeže by rádi zúročili v projektu [Kalokagathia aliance](#). Pod tímto názvem už funguje jejich sportovní tým a teď k němu plánují založit také vlastní soukromou sportovní školu. O svých plánech hovořili na půdě fakulty v nově vzniklé volnočasové studovně Creative Hub, kterou nedávno sami pokřtili.



### Proč jste si pro svůj projekt vybrali tak složitý název – Kalokagathia?

**Tomáš Svoboda:** Vznikl spojením řeckých slov kalos neboli krása a agathos – dobro. Je krkolomný, jsme si toho vědomi, ale pro typ školy, kterou plánujeme, se nám zdá příhodný, protože na něm lze dobře ilustrovat naši filozofii. Ta stojí na čtyřech pilířích: všestrannosti, zdraví, efektivitě a prostředí. Jednoduše řečeno chceme děti všestranně rozvíjet prostřednictvím sportu, zdravého aktivního životního stylu a zároveň jim dopřát opravdu kvalitní vzdělání.

**<blockquote class="rightfloat"> <p>V praxi by to mohlo vypadat tak, že by se děti učily i na soustředěních nebo o víkendech. Díky tomu by jim odpadla klasická odpolední výuka.</p> </blockquote>**

### Jak bude výuka probíhat?

**Tomáš Svoboda:** Jde o základní školu, v dlouhodobějším výhledu je pak i středoškolské studium, které budou efektivně zajišťovat jak vzdělávání dětí, tak i jejich sportovní aktivity. V praxi by to mohlo vypadat tak, že by se děti učily i na soustředěních nebo o víkendech. Díky tomu by jim odpadla klasická odpolední výuka a měly by větší prostor pro sport i během týdne. Ve hře je také varianta studia v blocích – například pro žáky věnující se zimním sportům by byla škola otevřena i o letních prázdninách.

### Chcete se věnovat všem sportům?

**Tomáš Svoboda:** Nejmenší děti budou mít většinu sportovních aktivit společnou: základy plavání, atletiky, gymnastiky, sportovních her, bruslení, lyžování. Na druhém stupni základní školy se bude tréninková nabídka žáků zužovat a pomalu specifikovat na konkrétní sportovní disciplíny.

### Davide, jakou roli v tom všem hrajete vy?

**David Svoboda:** Obdivuji, co Tom dokázal vymyslet a nejen jako jeho dvojče v tom jedu s ním, má mou plnou podporu. Pomohu mu se vším, co bude potřebovat, protože ve dvou se to lépe táhne.

### Jak jste na ten nápad vůbec přišli?

**Tomáš Svoboda:** Skoro deset let jsem učil tělocvik na soukromé alternativní škole a plánoval tam založit sportovní třídu. Když jsem se ale o svém záměru bavil s odborníky na vzdělávání, shodli se, že vzhledem k mému konceptu bude nejnázší založit si vlastní vzdělávací instituci.



#### **Nikdo jiný tu všestrannou sportovní školu neprovozuje?**

**Tomáš Svoboda:** Neprovozuje a nevím ani o podobném modelu v zahraničí. Vysvětluji si to tím, že v průběhu dvacátého století se pohybové aktivity začaly specializovat na konkrétní disciplíny, často dotované státem, a tudíž závislé na výsledcích. Sportovní oddíly proto nabírají co největší množství dětí, vystavují je náročným tréninkům, které většina z nich nezvládne a v průběhu let odpadne. Těch pár šampionů, kteří zůstanou, pak dotuje svými úspěchy celé sportovní odvětví.

**A co s tím zbytkem, jenž by chtěl sportovat, ale už ne na vrcholové úrovni.**

**David Svoboda:** Přesně tak, „odpad“ je ohromný, což se nám nelíbí a chceme to změnit.

**Souhlasím. Mám malé děti, které vedu ke sportu, a tak chodí na atletickou přípravku pro její všestrannost. Ale nechci z nich a priori vychovávat budoucí vrcholové sportovce.**

**Tomáš Svoboda:** Tak právě pro ně je naše škola.

**Nevím ale, zda bych byla schopna a ochotna jim takové vzdělání zaplatit.**

**Tomáš Svoboda:** Otázku financí, investorů a konkrétního místa teprve řešíme. Podmínkou projektu je minimální vzdálenost všech jednotlivých sportovišť – mít v docházkové vzdálenosti bazén, atletický ovál, sportovní a gymnastickou halu i přírodu vhodnou pro cyklistiku a další venkovní aktivity.

**Potřebujete tedy nalézt takové místo, kde už všechno je, a pouze si na pozemek přistavět školu.**

**Tomáš Svoboda:** Anebo najít místo, kde se bude zmíněná výstavba realizovat v blízké budoucnosti. V takovém případě bychom se chtěli přidat a být přímo u zrodu. Pokud bychom si budovali kompletní zázemí sami, byli bychom pro investory mnohonásobně dražší, což bychom neradi.

**Nechcete vytvářet elitářský projekt.**

**Tomáš Svoboda:** Chceme, nikoli však z pohledu peněz, ale spíše z pohledu dětí, které se budou s radostí rozvíjet bez nadměrného tlaku na výsledky. V jistém slova smyslu to tedy elita bude, ale není to naším hlavním cílem.



**A když budou chtít jít z vaší základní školy na prestižní gymnázium?**

**Tomáš Svoboda:** Nebudou mít problém s přijetím. Naším cílem je efektivní a všestranné vzdělávání. Nechceme žákům znechutit ani sport ani vyučování, což podle mého názoru klasický vzdělávací systém dělá.

**Člověk se neefektivněji učí, pokud následuje své zájmy. Ale v klasické škole jsou děti naopak odnaučovány následovat své zájmy a učit se plnit příkazy.**

**David Svoboda:** Člověk se neefektivněji učí, pokud následuje své zájmy. A to je podle mě zásadní problém českého školství, protože ve škole jsou děti naopak odnaučovány následovat své zájmy a učit se plnit příkazy. Úzké skupině to může vyhovovat, ale většinu naprosto znechutí. Nejchytřejším dětem tak chceme umožnit maximální individualizaci výuky – pokud budou mít dobrý prospěch, budou se moci vzdělávat podle vlastního režimu. Tato svoboda bude vlastně za odměnu.

**Z čeho usuzujete, že je současný vzdělávací systém neefektivní?**

**David Svoboda:** Z osobní zkušenosti a trenérské praxe. Děti tráví odpoledne ve škole nejčastěji na tělocviku, výtvarné nebo hudební výchově, a pokud by tam nechodily, hrozí jim z předmětu neklasifikování. A tak místo aby šly na trénink, jdou raději na tělocvik, anebo předstírají, že malují obrázek, a všichni víme, k čemu to je. Chápu, že to do vzdělávání patří, ale právě u těchto předmětů lze individuální přístup skvěle uplatnit.

**Kde berete jistotu, že o vaši školu bude zájem?**

**Tomáš Svoboda:** Jsem o tom přesvědčen, protože se na mě neustále obrací mnoho rodičů s otázkou, na jakou sportovní školu by měli své dítě dát, a já jim nemohu nic doporučit, protože tu žádná taková není. Například triatlon, kterému se věnuji, láká vyšší střední třídu, jenže mladí sportovci s ním často skončí, protože chtějí studovat. Oba s bráchou dobře víme, jak extrémně náročné je skloubit kvalitní vzdělání s vrcholovým sportem.



**Škola Kalokagathia Aliance je zatím v jednání, nicméně pod stejným názvem už funguje váš sportovní tým. Stýskalo se vám po závodech, nebo to má být spíše reklama pro budoucí vzdělávací instituci?**

**Tomáš Svoboda:** Obojí. V minulosti jsme se věnovali vytrvalostním disciplínám, já triatlonu a David pětiboji, a díky tomu jsme měli možnost nahlédnout do mnoha sportovních oblastí. Zjistili jsme, že je dobré si vedle individuálních závodů občas zkusit i práci v týmu a mezi sportovci je po takových akcích poměrně velká poptávka. Dostanete se do jiného prostředí, je to osvěžující změna. Jsme dobrovolný sportovní spolek, jehož členové se účastní vícebojařských štafet – s ambicemi vyhrát, ale hlavně pro zábavu.

**David Svoboda:** Zatím to funguje převážně tak, že my dva přivzeme k sobě do týmu určitý počet sportovců, kteří si během roku jedou své závody a k nám se přidávají na jednu konkrétní akci.

**Tomáš Svoboda:** Do budoucna, třeba v horizontu patnácti let, až bude mít naše škola své absolventy, by mohla mít také vlastní profesionální tým Kalokagathia Aliance.

**David Svoboda** je moderní pětibojař, olympijský vítěz z londýnských her 2012 a mistr Evropy z roku 2010, člen ASC Dukla Praha. V současné době studuje na FTVS UK navazující magisterský obor tělesná výchova a sport se specializací trenérství a učitelství. Trénuje dospívající atlety v ASC Dukla Praha.

Triatlonista **Tomáš Svoboda** dokončil magisterský obor na FTVS UK a nyní plánuje pokračovat v doktorském studiu. Od roku 2010 pracoval jako učitel tělocviku na soukromé Střední, základní a mateřské škole da Vinci v Dolních Břežanech, nyní učí tělesnou výchovu na ČVUT a trénuje mladé závodníky na horských kolech.

Oba bratři založili před dvěma lety Kalokagathia Alianci – dobrovolný spolek sdružující sportovce odlišných disciplín, kteří se společně účastní nejrůznějších závodů v České republice i v zahraničí. Tým by měl v budoucnu propagovat projekt sportovní základní školy stejného názvu.