
Nejen výuka, i zkoušení na dálku proběhlo v Hradci Králové hladce

Nejen výuka, i zkoušení na dálku proběhlo v Hradci Králové hladce

Na **Lékařské fakultě v Hradci Králové** (LFHK UK) mají zkušenosti nejen s „klasickou“ online výukou, ale také s distanční formou zkoušení. „Je dobrovolná, pojali jsme ji jako předtermín klasických zkoušek. Studenti se při ní museli vzdát přípravy, aby se minimalizovalo riziko podvádění, neměli tedy čas si odpovědi rozmyslet. Přesto celý ročník nabídku využil,“ říká proděkanka pro výuku všeobecného lékařství [Hana Langrová](#), která tímto způsobem zkoušela na oční klinice budoucí zubní lékaře.



Jak hodnotíte jako pedagožka uplynulé měsíce?

Naštěstí to vyšlo tak, že výuku studentů všeobecného lékařství, jichž je sto padesát, jsme na oční klinice uskutečnili v zimním semestru. V letním jsme učili pouze čtyřicet mediků oboru stomatology. Všechny přednášky jsme stihli ještě před zavedením karantény a také jedno z pěti trojhodinových praktických cvičení.

Nemožnost vyučovat prezenčně se vás tedy nijak zásadně nedotkla?

Dotkla, ale neměli jsme s ní velké starosti. Poskytli jsme studentům powerpointové prezentace k seminářům, které nestihly proběhnout, a byli jsme jim k dispozici na emailu a telefonu pro jejich případné dotazy. V druhé polovině dubna jsme je také online vyzkoušeli.

Nastaly při tom nějaké zádrhele?

Byli jsme z toho trochu nervózní – já i studenti. Ale všechno proběhlo naprosto hladce. Museli jsme samozřejmě dodržet bezpečnostní zásady uložené rektorátem univerzity. Studenti stomatology jsou obecně velice svědomití a precizní, tři čtvrtiny z nich zkoušku zvládli s jedničkou podtrženou. Byli šťastní, že si mohou alespoň některou povinnost splnit, že se jim všechno neodkládá.



Za jakých podmínek mohlo zkoušení probíhat?

Především s ním musel student souhlasit. Byla to ryze dobrovolná záležitost, podobně jako využití „předtermínu“ zkoušky. Technicky to fungovalo tak, že jsem se s každým studentem v daný čas online spojila a přes monitory jsme si povídali. Vylosovala jsem vždy soubor otázek ze tří různých oblastí oftalmologie a oni jednu po druhé zodpověděli. Neměli možnost přípravy, abychom minimalizovali riziko podvádění, nemohli si tedy odpovědi předem promyslet. I za takto ztížených podmínek ovšem celý ročník možnost online zkoušení využil.

Byli jste v tomto na fakultě specifičtí?

Ne každý obor má samozřejmě možnost tímto způsobem zkoušet, ale vím, že například v chirurgii takto probíhaly dokonce státnice.

S „klasickou“ distanční výukou zkušenosti nemáte?

Jen zprostředkovaně. Kolegové se do ní pustili s velkou vervou hned od začátku, jakmile jsme dostali z rektorátu univerzity návody k použití online nástrojů jako třeba Adobe Connect nebo Microsoft Teams. Víím, že online výuku pomocí webinářů ihned zahájili kolegové z katedry interních oborů a také vyučující patologie, biochemie a stomatologie. Postupně se pak přidala všechna pracoviště, teoretická, preklinická i klinická.



Jaké další možnosti kromě zmíněného Moodle a webinářů se využívaly?

Vznikla úplná nahrávací studia, kde učitelé promítali své prezentace a na dalších monitorech současně chatovali se studenty. Velký úspěch měly například online přednášky s výkladem kazuistik.

Co bylo na realizaci distanční výuky nejtěžší?

Z pohledu člověka, který zodpovídá za kvalitu výuky všeobecného lékařství, myslím, že především zkoordinovat katedry a sladit rozvrhy tak, aby se ty nejdůležitější předměty časově nekryly. Studenti pátých a šestých ročníků všeobecného

lékařství a třetího ročníku ošetrovatelství měli pracovní povinnost v nemocnicích a pomáhalo tam také hodně mladších mediků. Učilo se tedy především v odpoledních a podvečerních hodinách.

Mohou studenti svou pracovní povinnost v nemocnicích uplatnit i jakožto povinnou praxí?

Ano. Dohodli jsme se na tom s garanty jednotlivých předmětů díky tomu, že vedení Fakultní nemocnice Hradec Králové, kde pracovala největší část našich mediků, dokázalo nasazovat studenty na obory, které potřebovali v rámci svých státnic nebo zkoušek absolvovat.

- **Státnice na dálku**

Nyní už se státní zkoušky realizují klasickou prezenční formou, ale ještě před pár týdny to možné nebylo a dlouho se také nevědělo, jak dlouho bude výjimečná situace trvat. Na [katedře chirurgie LF v Hradci Králové UK](#) se proto rozhodli jednat rychle, nerušit první dubnové termíny státnic stanovené již před koronakrizí a zkusit, zda je technicky i organizačně možné provádět je distančně. V případě problémů by byl ještě čas vše doladit, nebo od nich zcela ustoupit.



Zjistilo se, že to jde a docela hladce, samozřejmě za dodržení jasně stanovených bezpečnostních pravidel. V jedné místnosti Fakultní nemocnice v Hradci Králové (která nebyla na rozdíl od budov fakulty zavřená) seděli zkoušející, v druhé pak komise. Medik, který s distanční formou státnice souhlasil, se v daný čas připojil na dálku přes počítač. Celý proces se realizoval prostřednictvím nástroje MS Teams.

Aby se minimalizovalo riziko podvádění, museli se studenti vzdát možnosti přípravy. „Zpočátku to mezi nimi vyvolalo vlnu nevole,“ uznává **děkan LF v Hradci Králové UK a vedoucí katedry chirurgie Jiří Mandáček**. Zdůvodňoval jim to tak, že nakonec každý lékař musí být schopen v praxi zareagovat rychle, a u státnic budou zkoušející studenta provádět otázkami, aby mu handicap okamžitě odpovídat ulehčili. „Argumentoval jsem, ať si představí sami sebe v pozici pacienta například po těžké automobilové nehodě. Také mu nemohou říci: ‘Počkejte dvacet minut, musím si to připravit.’ Pak už žádné námítky neměli,“ vysvětluje **Jiří Mandáček**.

Den před ústní částí vyplňovali studenti na počítači online test. Jediná část státnic, která je dodnes ani ne tak z hygienických, ale spíš z psychosociálních důvodů zrušena, je fyzické vyšetření pacienta v nemocnici. Místo toho se řeší kazistiky. Úspěšnost složení státní zkoušky dálkově byla podle děkana Mandáčka zcela srovnatelná s klasickou prezenční formou.