

---

# Získávání klíčových kompetencí - dovedností ve školách

---

## Získávání klíčových kompetencí - dovedností ve školách



Iveta TOUŠLOVÁ, moderátorka

Nejdůležitější novinkou reformy školství jsou takzvané klíčové kompetence, neboli dovednosti. A právě ty si mají děti ze školy v první řadě odnést. Vědomosti jsou až na druhém místě. Smyslem je, aby školáci uměli to, co se naučí, taky použít.  
Ivan LUKÁŠ, redaktor

Je lepší umět se něco naučit nebo umět jen něco vyjmenovat. Reforma školství jasně říká: "První odpověď je správně, to je klíčová kompetence." Jinými slovy dovednost využitelná při řešení nejrůznějších životních situací. Školy až dosud musely do dětí dostat jen spoustu znalostí a vědomostí, jen vědět ale už nestačí.

Karel RÝDL, ministerstvo školství

Pokud bychom to neřešili, tak za deset, patnáct let v podstatě budou vycházet lidé, kteří nebudou schopni nastoupit do zaměstnání a zaměstnavatelé takové lidi nebudou brát.

Ivan LUKÁŠ, redaktor

Klíčových kompetencí mají děti získat ve školách šest - sociální a personální, občanské, pracovní, mají se naučit, jak se učit, jak řešit problémy nebo komunikovat.

Ondřej HAUSENBLAS, Pedagogická fakulta UK

Aby uměly například pracovat soustředěněji a věděly, že řešit nějaký problém znamená dobře se do toho podívat, dobře si to rozmyslet, domluvit s ostatními, co kdo uděláme, pak se do toho pustit a kontrolovat, jestli dobře pokračujeme. A to spousta lidí neumí.

Ivan LUKÁŠ, redaktor

To, že škola má dát dětem klíčové kompetence, neznamená, že by se přestaly učit. Mít dovednosti znamená mít i dobré znalosti. Ty by ale už neměl předávat jen učitel. Děti by měly s informacemi aktivně pracovat.

Vít BERAN, ředitel ZŠ Kunratice, Praha 4

Děti budou pracovat ve skupinách, dokonce kooperativními technikama, čili budou pracovat v rolích, bude vedoucí skupiny, bude zpravodaj, ty děti budou ty informace o lese získávat z různých informačních zdrojů, zpracují nějakou zprávu, kterou přednesou ostatním. To je taky forma učení.

Ivan LUKÁŠ, redaktor

Klíčové kompetence neboli životní dovednosti by měly děti získat ve školách natrvalo pro celý život. Neměly by dopadnout jako spousta vědomostí, které se člověk ve škole naučil, nikdy nepotřeboval a zapomněl.