

---

# Nemocnice pro medvídky

---

## Nemocnice pro medvídky



*Nemocnice pro medvídky* je projekt vedený studenty medicíny v rámci IFMSA CZ (International Federation of Medical Students Association Česká republika) a probíhající současně i v dalších evropských státech.

Projekt je adresován dětem předškolního věku, tzn. 3-6 let, a jeho cílem je pomoci dětem zbavit se strachu z lékaře a nemocničního prostředí. Metodou hry, která je pro děti nejpřirozenější formou učení, je dětem přiblíženo prostředí ordinace lékaře, operační sál a vysvětleny základní vyšetřovací metody. Snahou je zbavit děti strachu z lékařů a neznámého prostředí a ukázat jim, že nemoc je součástí každodenního života a boj proti ní nemusí vždy znamenat bolest, trápení, ubližování, strach. Hlavním tématickým bodem je tedy setkání dítěte s lékařem a myšlenka, že cílem jakékoli lékařské činnosti není pouze léčení jako takové, ale také vytváření vztahu založeného na jistotě, pocitu bezpečí a vzájemné důvěře mezi lékařem a jeho malým pacientem. Program je zároveň jedinečnou příležitostí, jak mohou mladí lidé vyplnit svůj volný čas a navíc získat řadu zkušeností pro svou budoucí praxi či osobní život.

K vlastnímu průběhu. Předem je domluvena mateřská škola, kterou navštívíme s naší Nemocnicí pro medvídky. Děti i jejich rodiče jsou informováni pomocí našeho plakátu o plánované akci a upozornění, aby si s sebou přinesly své oblíbené plyšové medvídky. Výhodné je, pokud děti předem hovoří se svými učitelkami o tom, co je být nemocný, o panu doktorovi, o nemocnici, tak aby děti dokázali vymyslet onemocnění pro svého medvídka, kterého budou následně studenti léčit.



Počet studentů odpovídá zhruba počtu dětí v poměru cca 1:5, tzn., že optimální počet dětí na jednoho studenta je 5. Po příchodu do školky se všichni studenti převléknou do bílých plášťů a vezmou si s sebou fonendoskopy.

Celý program trvá zhruba 60 minut. V první části, které je věnováno cca 10 minut, je potřeba navázat s dětmi kontakt, a to tak, že si s nimi studenti povídají o nemocech, o jejich vlastních zkušenostech s lékaři a nemocnicemi, to vše pomocí popisování rozdaných obrázků s medicínskou tematikou. Tyto obrázky jsou poté dětem ponechány k vybarvení. Po úvodu následuje část druhá, ve které jsou jim během 15 minut na námi přineseném modelu (velký plyšový medvěd) vysvětleny základní vyšetřovací metody, se kterými se mohou děti běžně setkat v ordinaci dětského lékaře (poslech srdce a plic, vyšetření dutiny ústní, krku, uší a břicha a obvazování zlomenin či ran, předvedení rtg přístroje).

V následující části, která je pro děti nejzábavnější a je jí tedy věnován zbytek času, si každý student vytvoří svou imaginární ordinaci, kam za ním přicházejí děti se svými nemocnými medvídky. Děti se tímto dostávají do role rodičů a mohou se tak samy účastnit vyšetřování medvídka – pacienta, ať už tím, že lékaři s ošetřením pomohou nebo alespoň aktivním pozorováním veškerého dění. Stávají se tak součástí procesu vyšetřování a léčení, ale pouze jako doprovod nemocného. Tím přebírají zodpovědnost a lépe tak pochopí nezbytnost návštěvy lékaře a mají velkou radost, když pan doktor jejich medvídkovi pomůže. Ten je pak ještě pozve na kontrolu, aby si byl uzdravením medvídka jistý.

Samozřejmostí je předepsání léků na předtištěné recepty, které si pak děti mohou odnést.

Součástí nemocnice je také operační sál, kam jsou odesílány závažnější případy, které by lékař v ambulanci nezvládl. Sál mají na starosti dva ze studentů, kteří mají kromě pláště také ústenky a čepice a gumové rukavice. Medvídka uspí a odoperují, co je potřeba. Děti dostanou také ústenku, čepici a rukavice a mohou při celé operaci asistovat. Pak si mohou medvídka odnést a přijít s ním na kontrolu.

Nakonec ještě přidáme několik rad ohledně základních hygienických návyků, jako mytí rukou, zoubků a nezbytnost pravidelného spánku.

Často se bojíme toho, čemu nerozumíme. Pomocí této hry děti lépe pochopí nutnost vyšetřování a naučí se lépe překlenout jejich příští setkání s lékařem.

Tomáš Dědič LPO pro IFMSA